

# آزمون آزمایشی شماره ۱۳

## آزمون عمومی

نظالمجید

### تمام گروه های آزمایشی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش ها: ۱۰۰		مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه		

داوطلب گرامی! جهت استفاده از خدمات آموزشی و مشاوره ای مانند کارنامه ها، مشاوره های هوشمند آزمون ها، بانک سؤال، تست های طبقه بندی شده، جزوات کمک آموزشی، شبکه اختصاصی گزینه دو در تلویزیون تیاو (دارای فیلم های آموزشی و مشاوره ای) و ... با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب سایت گزینه دو به آدرس [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید.



همچنین، شما می توانید با اسکن تصویر روبه رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس های عمومی و اختصاصی را مشاهده نمایید.

## ۱- در کدام گزینه، معنی تمام واژه‌ها، درست هستند؟

- (۱) (خور: زمین پست) - (بُشن: بوته گل) - (سنان: سرنیزه)  
 (۲) (دانگ: یک‌ششم چیزی) - (رنا: زیبا) - (کَله: برآمدگی پشت پای اسب)  
 (۳) (کُمیت: اسب خال‌دار) - (ستوه: درمانده) - (کید: فریب)  
 (۴) (دهش: بخشش) - (تجلی: آشکار شدن) - (خواجه‌وش: گدامنش)

## ۲- معنی روبه‌روی کدام واژه کاملاً درست است؟

- (۱) ارتجالاً: با اندیشه سخن گفتن یا شعر سرودن  
 (۳) پلاس: جامه‌ای نازک و نخی که درویشان پوشند.

## ۳- معنی چند واژه نادرست است؟

- «کبریا (بارگاه خداوندی) - مرغزار (باغ) - لختی (اندکی) - مبشر (کارگزار) - آماس (تورم) - متعصب (خشمگین) - نکبت‌بار (زشت) - فرط (بسیاری)»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

## ۴- در کدام گزینه املاي واژه‌ها تماماً درست است؟

- (۱) مولع و آذمند - قرابت و خویشی - بيقوله و کنج  
 (۳) وقاحت و بی‌شرمی - نغز و شکستن - مخذول و خار

## ۵- در کدام بیت غلط املايي وجود دارد؟

- (۱) ای یار مسیحادم از وصل بده مرهم  
 (۲) تا هرکس از تو درخور فطرت اثر برد  
 (۳) قلم دلیل سلاح است و تیغ رهبر جنگ  
 (۴) سخنی بی‌غرض از بنده مخلص بشنو

## ۶- در میان گروه کلمات زیر، املاي چند واژه نادرست است؟

- «لهله مرغان - قیافه یقور - حرب و نزاع - مظاهر و پشتیبانی - مجال وقیعت - خوالیگری چالاک - صفر گلوه - خوان و سفره - صباحت و زیبایی - خطوات متقارب»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

## ۷- نویسنده چند اثر نادرست معرفی شده‌اند؟

- سیاست‌نامه (خواجه نظام‌الملک توسی) - غزلیات شمس (شمس تبریزی) - لیلی و مجنون (نظامی گنجه‌ای) - روزها (لطفعلی صورتگر) - اسرارنامه (سنایی) - سمفونی پنجم جنوب (نزار قبانی) - اخلاق محسنی (حسین واعظ کاشانی) - پیوند زیتون بر شاخه ترنج (علی موسوی گرم‌رودی)

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

## ۸- آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر وجود دارد؟

- خصم سوسن گشت نرگس چشم او زان شد دژم عاشق گل شد بنفشه پشت او زان شد دوتا (= خمیده)

- (۱) حسن تعلیل - کنایه - جناس  
 (۳) واج‌آرایی - تشبیه - حس‌آمیزی

## ۹- هر دو آرایه نوشته‌شده در مقابل همه گزینه‌ها درست است، به جز .....

- (۱) روزگاری بود با هم کفر و ایمان جنگ داشت  
 (۲) ما از در او دور و چنین بر در و بامش  
 (۳) ناگشوده گل نقاب، آهنگ رحلت ساز کرد  
 (۴) چون مراد دل و جانم تویی از هر دو جهان
- صلح داد آن زلف و عارض، کفر و ایمان را به هم (پارادوکس - تضاد)  
 باد سحری می‌گذرد، باد حرامش (جناس همسان - واج‌آرایی)  
 ناله کن بلبل که گل‌بانگ دل‌افکاران خوش است (ایهام - تشخیص)  
 از تو دل برنگنم، تا دل و جان است مرا (جناس ناهمسان - تشبیه)

۱۰- آرایه‌های «حسن تعلیل، پارادوکس، مجاز و استعاره» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) گفتی هوای باغ در آیام گل خوش است  
(ب) کبوتری نبرد سوی دوست نامه من  
(ج) چون رخ آفتاب شد دور ز دیده زمین  
(د) خیال روی کسی در سر است هرکس را
- (۱) ج-د-ب-الف (۲) ب-ج-الف-د  
(۳) ج-د-الف-ب (۴) ب-الف-ج-د

۱۱- در کدام بیت آرایه‌های «جناس، کنایه و ایهام» دیده می‌شود؟

- (۱) ای دریغا کز وصال یار ما را رنگ نیست  
(۲) ز گریه مردم چشمم نشسته در خون است  
(۳) گرفتم دور کردی چشم شور خاکیان از خود  
(۴) دیدم و آن چشم دل‌سیه که تو داری

۱۲- در کدام بیت منادا بدون نشانه ندا به کار رفته است؟

- (۱) مرو به خواب که حافظ به بارگاه قبول  
(۲) حافظ وظیفه تو دعا گفتن است و بس  
(۳) حافظ وصال می‌طلبد از ره دعا  
(۴) وگر طلب کند انعامی از شما حافظ

۱۳- توضیح روبه‌روی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ما جز این یک ره، رهی نشناختیم  
(۲) ماهم آمد به در خانه و در خانه نبودم  
(۳) چراغ دیده شب‌زنده‌دار من گردی  
(۴) هنوزت نرگس اندر عین خواب است
- هر که ما را تیر داد، انداختیم («را» در معنی حرف اضافه «به» است).  
خانه گویی به سرم ریخت چو این قصه شنودم (دو حرف اضافه برای یک متمم به کار رفته است).  
انیس خاطر آمیدوار من باشی (۴ ترکیب اضافی دیده می‌شود).  
هنوزت سنبل اندر پیچ و تاب است (جهش ضمیر وجود دارد).

۱۴- معنی «سپردن» در کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

- خروشید و برجست لـرزان ز جای  
بدریـد و بسـپرد محضـر به پای
- (۱) به روی سیل گشادیم راه خانه خویش  
(۲) ما نکردیم گناهی حرجی بر ما نیست  
(۳) حشمت مبین و سلطنت گل که بسپرد  
(۴) مراد خویش با تو یاد کردیم
- به دست برق سپردیم آشیانه خویش  
جان سپردیم به عشق تو و بی‌جان رفتیم  
فرآش باد هر ورقش را به زیر پی  
بـرفتیم و بـه یزدانـست سـپردیم

۱۵- در کدام گزینه نقش دستوری واژه‌های مشخص شده تماماً صحیح است؟

- (۱) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خزند و فراخ‌تر بتوانند زیست. (مفعول - قید)  
(۲) و بوالغالی طیب آنجا زیر تخت نشسته دیدم. (مفعول - صفت)  
(۳) و دل‌ها سخت متحیر شد تا حال چون شود؟ (نهاد - قید)  
(۴) و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد. (مسند - مضاف‌الیه)

۱۶- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب بر اساس الگوی واژه‌های «شکسته، پرس‌وجو، شنونده، گویا» هستند؟

- (۱) مرده - گیرودار - پرنده - روا  
(۲) گریه - پیچ‌وتاب - بیننده - سزا  
(۳) کشته - جست‌وجو - خواننده - دانا  
(۴) دیده - خواب‌خور - پراکنده - بینا

۱۷- بیت زیر با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

- چنین است رسم سـرای درشـت  
گهی پشت بر زین، گهی زین به پشت
- (۱) ازو زمانه نتابد عنان به نرم و درشت  
(۲) رونق بازار گیتی قصه غم بود و بس  
(۳) چو بر زمانه به هر حال اعتمادی نیست  
(۴) ناامید از روشنی ای دل به تاریکی مباش
- وزو سپهر ندارد نهان قلیل و کثیر  
من فراوان داشتم زین جنس، بازارم گرفت  
نه عاقل است که او تکیه بر زمانه کند  
زان که شام هجر را صبح وصالی در پی است

۱۸- مفهوم کدام بیت با بیت زیر نزدیکی بیشتری دارد؟

گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز

- (۱) نه ملک پادشا را در چشم خوبرویان
- (۲) وفا کنیم و ملامت کشیم و خوش باشیم
- (۳) سعدی غم عشق خوبرویان
- (۴) دل خویش را بگفتم چو تو دوست می گرفتم

۱۹- مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

- (الف) «صائب» ز خود برآی که شرط طریق عشق
  - (ب) سهل است گذشتن ز هوس های دو عالم
  - (ج) یک گام به کام دل خودکامه نهادم
  - (د) چو داری همتی ره پیشتر رو
  - (ه) گام پای مردم شوریده خود
- (۱) الف - ب - د (۲) الف - ب - ه

۲۰- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه دیده می شود؟

هر دو گون زنبور خورند از محل

- (۱) نه عاشق است که هر ساعتش نظر به کسی
- (۲) هر که در مصر شود، یوسف چاهی نشود
- (۳) خرمن خود سوخت هر کس بی گناهان را گزید
- (۴) نوش دادم به کسان، نیش شکستم در دل

۲۱- همه گزینه ها با بیت زیر تناسب دارند، به جز .....

ما چو ناییم و نوا در ما ز توست

- (۱) مات و برد از شاه می دان ای عروس
- (۲) گر بپرانیم تیر آن نه ز ماست
- (۳) دم که مرد نایی اندر نای کرد
- (۴) این مگیر از فرع، این از اصل گیر

۲۲- مفهوم مصراع دوم بیت زیر در کدام بیت دیده می شود؟

رزق هر چند بی گمان برسد

- (۱) غم روزی نخورد هر که دلش آزاده ست
- (۲) اینکه روزی بی تردّد می رسد افسانه است
- (۳) نکند زحمت ناآمده را استقبال
- (۴) نخورد جان غم جانان در این جهان روزی

۲۳- کدام ابیات به تأثیر آشنایی با شمس در زندگی مولوی اشاره دارد؟

- (۱) بی جهد به عالم معانی نرسی
- (۲) تا همچو خلیل آتش اندر نشوی
- (۳) زاهد بودم ترانه گویم کردی
- (۴) سجاده نشین باوقاری بودم
- (۵) بد می کنی و نیک طمع می داری
- (۶) با اینکه خداوند کریم است و رحیم
- (۷) با یار به گلزار شدم رهگذری
- (۸) دلدار به من گفت که شرم بادا

گفتا ز خوبرویان این کار کمتر آید

وقعی (=اهمیتی) است ای برادر نه زهد پارسا را  
که در طریقت ما کافری است رنجیدن  
چندان که تو می خوری ندیدم  
نه عجب که خوبرویان بکنند بی وفایی

گام نخست از خودی خود گذشتن است  
گر مرد رهی یک دو قدم در گذر از خود  
سرگشته همه عمر در آن گام بماندم  
قدم از خود کن و بی خویش در شو  
هم ز گام دیگران پیدا بود  
(۳) ب - ج - د (۴) ج - د - ه

لیک شد ز آن نیش و زین دیگر عسل

نه عارف است که هر روز خاطرش جایی است  
هر که بر طور شود، موسی عمران نشود  
نیش گردد آتش آخر خانه زنبور را  
تا چو زنبور عسل صاحب شانم کردند (شان: کندو)

ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست

آن مدان از ما، مکن بر ما فسوس  
ما کمان و تیراندازش خداست  
در خور نای است نه در خورد مرد  
بر کمان کم زن که از بازوست تیر

شرط عقل است جستن از درها

روزی اهل توکل همه جا آماده ست  
پنجه کوشش کلید رزق را دندانه است  
هر که امروز غم روزی فردا نخورد  
گذشت در غم بیهوده ماه و سال، دریغ

زنده به حیات جاودانی نرسی  
چون خضر به آب زندگانی نرسی  
سرگشته بزم و بادیه جویم کردی  
بازیچه کودکان کویم کردی  
هم بد باشد سزای بدکرداری  
گندم ندهد بار چو جو می کاری  
بر گل نظری فکندم از بی خبری  
رخسار من اینجا و تو بر گل نگری

۲۴- مفهوم کدام بیت نادرست آمده است؟

- (۱) دانست که دل اسیر دارد
- (۲) چو لشکر گرد بر گردش گرفتند
- (۳) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت
- (۴) چون شیر به خود سپه‌شکن باش

۲۵- مفهوم مقابل بیت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

- (۱) نباشد بر دلم چون سرو از بی حاصلی باری
- (۲) بسوزند چوب درختان بی‌بر
- (۳) بی‌دوست چیست حاصلی از زندگی، رهی؟
- (۴) بار درخت علم ندانم مگر عمل

حاصل بی‌حاصلی نبود به‌جز شرمندگی

بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد

- که دارد حاصلی چون تازه‌رویی بی‌ثمر بودن
- سزا خود همین است مری‌بری را
- ای نیست باد، بی‌رخ او زندگانیم
- با علم اگر عمل نکنی شاخ بی‌بری

۲۰'

## زبان عربی

زمان پیشنهادی

عربی، زبان قرآن: ۱: کل کتاب ■ عربی، زبان قرآن: ۲: کل کتاب

## «ویژه داوطلبان گروه‌های علوم ریاضی و تجربی»

■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۳۶-۲۶):

۲۶- (... يَتَوَلَّوْنَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ مَا يَكْتُمُونَ):

- (۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کند، داناست.
- (۲) با دهان‌هایشان چیزهایی را که در دل‌هایشان نیست می‌گویند و خداوند می‌داند آنچه را که پنهان می‌کنید.
- (۳) آنچه را در دل‌شان دارند با دهان‌هایشان نمی‌گویند و خدا به آنچه پنهان می‌کند، داناست.
- (۴) هرچه را که با دهان‌هایشان می‌گویند در دل‌هایشان نیست و خداوند به هرچه که پنهان می‌کند، داناست.

۲۷- «الَّذِينَ يَبْنُونَ مَسَاجِدَ وَ يُجْرُونَ أَنْهَارًا، سَوْفَ يُعْذِرُ اللَّهُ لَهُمْ بَعْدَ مَوْتِهِمْ!»:

- (۱) کسانی که مسجدهایی را می‌سازند و رودهایی را جاری می‌کنند، خداوند بعد از مرگشان، آن‌ها را خواهد آمرزید!
- (۲) کسانی که مسجدهایی را بسازند و رودهایی را جاری کنند، بعد از مرگشان آمرزیده می‌شوند!
- (۳) خداوند کسانی را پس از مرگشان خواهد آمرزید که مساجدی را بسازند و رودهایی را جاری کنند!
- (۴) کسانی که مساجدی را ساخته، رودهایی را جاری کرده‌اند، بعد از وفاتشان، خداوند آن‌ها را خواهد آمرزید!

۲۸- «كَانَ الْوَالِدُ يُسَافِرُ فِي الْمَاضِي مَعَ أَصْدِقَائِهِ بِالسَّيَّارَةِ إِلَى أَمَاكِنَ الْكَجِبَالِ وَ شَوَاطِي الْبَحَارِ!»:

- (۱) پدر در گذشته با دوستانش با خودرو به مکان‌هایی مانند کوه‌ها و ساحل‌های دریاها سفر می‌کرد!
- (۲) پدر در گذشته همراه خودروی دوستش در مکان‌هایی مانند کوه‌ها و ساحل دریاها سفر کرد!
- (۳) پدر همراه همکاران گذشته خویش با خودرو به سوی مکان‌هایی مانند کوه و ساحل‌های دریاها سفر می‌کند!
- (۴) در گذشته، پدر با دوستان خود به وسیله خودرو به مکان‌هایی مانند کوه و ساحل دریاها سفر می‌کرد!

۲۹- «يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَسْلَمَ قَبْلَ التَّكَلُّمِ وَ لَا أُجْرَحَ الْآخَرِينَ بِلِسَانِي!»:

- (۱) لازم است که قبل از سخن گفتن، سلام کنم و دیگران را با زبانم زخمی نکنم!
- (۲) قبل از سخن گفتن، سلام می‌کنم و با زبانم دیگران را زخمی نمی‌کنم!
- (۳) بر من واجب است که پیش از سخن گفتن، سلام کنم و دیگران را هم مجروح نکنم!
- (۴) باید که پیش از سخن گفتن، سلام کنم و دیگران به وسیله زبان مجروح نشوند!

۳۰- «قَدْ نَقَلَ عِدَدٌ كَثِيرٌ مِنَ التَّلَامِيذِ إِلَى صَفْنَا وَ أَنَا لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْتَمَعَ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا»:

- (۱) دانش‌آموزان زیادی را به کلاس ما منتقل کرده‌اند و من نمی‌توانم درس را به خوبی بشنوم!
  - (۲) تعداد زیادی دانش‌آموز به کلاس‌مان منتقل شد و من نتوانستم که خوب به درس گوش کنم!
  - (۳) تعداد زیادی از دانش‌آموزان به کلاس ما منتقل شده‌اند و من نمی‌توانم به خوبی به درس گوش دهم!
  - (۴) عده زیادی از شاگردان کلاس‌مان منتقل شده‌اند و من نمی‌توانم درس‌ها را خوب بشنوم!
- ۳۱- «كَانَتْ وَالِدَتِي قَدْ أَوْسَنِي أَنْ أَتَعَلَّمَ لُغَةَ الْعَرَبِ وَأَنْطَقَهَا وَفَقًا لَلِهَجَاتِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ»:

- (۱) مادرم به من سفارش می‌کرد که زبان عربی را یاد بگیرم و بر اساس لهجه‌های گوناگونشان با آنان سخن بگویم!
  - (۲) مادرم به من وصیت کرده بود که زبان اعراب را یاد دهم و بر اساس لهجه‌های مختلف آنان سخن بگویم!
  - (۳) مادرم مرا به یادگیری زبان عرب‌ها توصیه می‌کرد تا بر اساس لهجه‌های متفاوتش آن را بر زبان آورم!
  - (۴) مادرم به من سفارش کرده بود که زبان عرب‌ها را فراگیرم و آن را بر اساس لهجه‌های گوناگونشان بر زبان آورم!
- ۳۲- «نَمُو تِلْكَ الْبُذُورُ وَ تَصِيرُ أَشْجَارًا يَبْلُغُ عُمْرُهَا أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ»: آن دانه‌ها .....

- (۱) رشد می‌کنند و درختانی خواهند شد که عمر آن‌ها بیش از هزار سال می‌باشد!
  - (۲) پس از رشد، درختانی می‌شوند که عمری بیش از هزار سال دارند!
  - (۳) رشد می‌کنند و درختانی می‌شوند که عمرشان به هزار سال می‌رسد!
  - (۴) رشد می‌کنند و درختانی می‌گردند که عمرشان به بیش از هزار سال می‌رسد!
- ۳۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) دَهَبْتُ إِلَى صَيْدَلِيَّةٍ لِأَشْتَرِيَ بَعْضَ الْأَدْوِيَةِ الْمُهْدَتَةِ: به داروخانه‌ای رفتم تا چند داروی آرام‌بخش بخرم!
  - (۲) طَلَبْتُ الصَّيْدَلِيَّةَ مِنِّي وَصَفَهُ الطَّبِيبُ فَمَا كَانَتْ عِنْدِي: داروخانه‌دار از من نسخه پزشک را خواست و نداشتم!
  - (۳) وَقَالَتْ لِي: «إِنَّ بَيْعَ هَذِهِ الْخُبُوبِ هَكَذَا غَيْرُ مَسْمُوحٍ»: و به من گفت: «فروش این قرص‌ها این گونه غیرمجاز است!»
  - (۴) وَ تَصَحَّحْتَنِي أَنْ أَرَا جَعَ طَبِيبًا لِيَكْتُبَ عَلَيَّ وَرْقَتَهُ: و به من پیشنهاد کرد به پزشکی که روی برگه‌اش می‌نویسد، مراجعه کنم!
- ۳۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) لِمَ تَعْمَلُ الْأَعْمَالَ السَّيِّئَةَ: کارهای زشت و ناپسند را انجام ندادی!
  - (۲) لَمْ أَسْمَحْ لِلْيَاسِ أَنْ يَدْخُلَ قَلْبِي: به ناامیدی اجازه نمی‌دهم که به قلبم وارد شود!
  - (۳) قَدْ هَيَّأتُ طَعَامًا طَلَبْتُ مِنِّي: غذایی را که از من خواسته بودی، آماده کرده‌ام!
  - (۴) لِيَعْلَمَ التَّلَامِيذُ أَنَّمَا الْمُجْدُونَ يَنْجَحُونَ فِي الْحَيَاةِ: دانش‌آموزان می‌دانند که فقط افراد کوشا در زندگی موفق می‌شوند!
- ۳۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِمَفْهُومِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «الدَّهْرُ يَوْمَانِ: يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ»:

- (۱) چو دانی که بر تو نماند جهان
  - (۲) روزها در حسرت فردا به سر شد ای دریغ
  - (۳) چنین است رسم سرای درشت
  - (۴) مرا این روزگار آموزگار است
- چهار رنجانی از آن، جان و روان (آز: طمع)
- دیگر از عمرم همین امروز و فردا مانده است
- گاهی پشت بر زین، گاهی زین به پشت
- کزین به نیست‌مان آموزگاری

۳۶- عَيْنِ الْخَطَأِ لِلتَّوَاضُلِ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

- (۱) الف ← ۱
- (۲) ب ← ۲
- (۳) الف ← ۳
- (۴) ب ← ۴

الف) المصانع  
ب) المزارع

←

۱. خِرَازَاتُ الْمَاءِ تَحْتَ الْأَرْضِ فِي الصَّحْرَاءِ!
۲. الْفَلَّاحُ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ أَوْ الْحَدِيقَةِ!
۳. جَمْعُ الْمَصْنَعِ وَ هُوَ مَكَانٌ يُصْنَعُ فِيهِ شَيْءٌ!
۴. جَمْعُ الْمَزْرَعَةِ وَ هِيَ مَكَانٌ لِلزَّرَاعَةِ وَ الْغَرْسِ!

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ النَّصِّ (۴۱-۳۷):

«التَّجَارَةُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ انْضِمَامِ الشُّعُوبِ وَتَبَادُلِ الثَّقَافَاتِ بَيْنَ الْأُمَمِ، فَقَدْ كَانَ لِلتَّجَارِ عِبْرٌ تَارِيخِيٌّ تَأْثِيرٌ بَالِغٌ فِي نَقْلِ الثَّقَافَاتِ أَكْثَرَ مِنْ تَأْثِيرِهِمْ فِي نَقْلِ الْبَضَائِعِ. هُنَاكَ نَمَاجٌ مِثَالِيَّةٌ تُبَيِّنُ لَنَا دَوْرَ التَّجَارَةِ فِي الثَّقَافَةِ، مِنْهَا دُخُولُ الْإِسْلَامِ فِي الصِّينِ عَلَى أَيْدِي التَّجَارِ الْمُسْلِمِينَ. قَدْ يَكُونُ الْعَامِلُ الْعَسْكَرِيُّ سَبَباً يَبْدُلُ الْحَضَارَاتِ وَ يُغَيِّرُ الثَّقَافَاتِ وَيَجْعَلُ الْمَغْلُوبَ يَنْطِقُ وَفَقَّ لِسَانِ الْغَالِبِ كَمَا حَدَّثَ فِي الْأَنْدَلُسِ (إِسبَانِيَا) عِنْدَمَا فَتَحَ الْمُسْلِمُونَ تِلْكَ الْبِقَاعَ الْبَعِيدَةَ، فَصَارَتِ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةً أَهْلِهَا مِنْذُ قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ تَرَكَّتْ فِيهَا ثَرَاتاً قِيَمًا فِي مَجَالِ الْفِكْرِ وَالْفَنِّ وَالْأَدَبِ!»

۳۷- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ:

- (۱) دَخَلَ الْإِسْلَامُ فِي الصِّينِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الْعَسْكَرِيِّ!
- (۳) تَرَكَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْأَنْدَلُسِ آثَاراً ذَاتَ قِيَمَةٍ حَضَارِيَّةٍ!

۳۸- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:

- (۱) كَانَتْ لِلثَّقَافَةِ آثَارٌ عَمِيقَةٌ فِي نَقْلِ الْبَضَائِعِ!
- (۳) اتَّخَذَ أَهْلُ الْأَنْدَلُسِ بَعْدَ فَتْحِهَا الْعَرَبِيَّةَ كُلَّغَتِهِمْ!

۳۹- مَا هُوَ السُّؤَالُ الَّذِي لَا يَوْجِدُ جَوَابَهُ فِي النَّصِّ؟

- (۱) كَيْفَ دَخَلَ الْإِسْلَامُ فِي الصِّينِ؟
- (۳) لِمَاذَا فَتَحَ الْمُسْلِمُونَ الْأَنْدَلُسَ؟

۴۰- عَيِّنِ عِبْرَةً مَا جَاءَ فِيهَا فِعْلٌ نَاقِصٌ:

- (۱) صَارَتِ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةً أَهْلِهَا مِنْذُ قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ!
- (۳) كَانَ لِلتَّجَارِ عِبْرٌ تَارِيخِيٌّ تَأْثِيرٌ بَالِغٌ فِي نَقْلِ الثَّقَافَاتِ!

۴۱- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ عَلَى التَّرْتِيبِ: «تَرَكَ الْمُسْلِمُونَ فِيهَا ثَرَاتاً قِيَمًا فِي مَجَالِ الْفِكْرِ وَالْفَنِّ!»

- (۱) الْفَاعِلُ - الْمُضَافُ إِلَيْهِ - الصِّفَةُ
- (۳) الْمُبْتَدَأُ - الْمَفْعُولُ - الْمُضَافُ إِلَيْهِ

■ ■ ■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۵۰-۴۲):

۴۲- عَيِّنِ عِبْرَةً تَشْتَمِلُ عَلَى الْجَمْعِ السَّالِمِ لِلْمَوْثُوثِ:

- (۱) أَنْشَدَ الرَّصَافِيُّ أَيْبَاتَ شَعْرِ لَهَا مَعَانِي عَظِيمَةً!
- (۲) لِبَعْضِ الطُّيُورِ أَصْوَاتٌ تُحِيرُنَا بِجَمَالِهَا!
- (۳) عَلَيْنَا أَنْ نَذْكُرَ الْأُمُوتَ دَائِماً لِأَنَّهُمْ يَنْتَظِرُونَ مِنَّا ثَوَاباً!
- (۴) طَلَبْتُ مِنِّي بَعْضَ السَّائِحَاتِ الْمُسَاعِدَةَ وَ أَخَذْتُهُنَّ إِلَى فَنَدِيٍّ!

۴۳- عَيِّنِ فِعْلاً لَهُ ثَلَاثَةُ حُرُوفٍ زَائِدَةٍ:

- (۱) يَسْتَلِمُ التَّلَامِيذُ أَسْئَلَةَ الْإِمْتِحَانِ عِبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ!
- (۳) يَسْتَخْدِمُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ!

۴۴- فِي أَيِّ عِبْرَةٍ جَاءَتِ الصِّفَةُ وَالْمُضَافُ إِلَيْهِ مَعاً؟

- (۱) الْعَرَبِيَّةُ هِيَ جِسْرُ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ!
- (۳) كَانَ الْعُلَمَاءُ الْإِيرَانِيِّونَ يَسْتَخْدِمُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِلْكِتَابَةِ!

۴۵- عَيِّنِ عِبْرَةً فِيهَا فِعْلٌ مَجْهُولٌ:

- (۱) يُحِبُّ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ الْمِثَالِيَّ وَ يُجْلِسُهُ عِنْدَهُ!
- (۳) يُحَاوِلُ الرَّجُلُ الْعَاصِي أَنْ يَصْلِحَ أَعْمَالَهُ السَّيِّئَةَ!

۴۶- عَيِّنِ عِبْرَةً هَاجَرَتْ فِيهَا الْحُرُوفُ الْجَارَّةُ وَ نَوْنُ الْوَقَايَةِ مَعاً:

- (۱) إِشْتَرَى إِخْوَانِي لِأَخْتِي الصَّغِيرَةِ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ!
- (۳) وَ اجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَ فِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا!

(۲) إِسْتَطَاعَ الدُّلْفَيْنُ أَنْ يُنْقِذَنِي مِنَ الْغَرَقِ!

(۴) بَعْدَ نَجَاتِهِ قَالَ: «أَخَذَنِي شَيْءٌ إِلَى الشَّاطِئِ!»



۴۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

- (۱) أَحْسَنَ أَخِي الْأَكْبَرُ إِلَى الصُّيُوفِ! (کلاهما اسمُ التَّفْضِيلِ)
- (۲) مُشَاوِرَةُ الْعُقَلَاءِ تَزِيدُ قُدْرَةَ الْإِنْسَانِ! (کلاهما اسمُ الْفَاعِلِ)
- (۳) لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدْدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا! (کلاهما اسمُ الْفَاعِلِ)
- (۴) اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ مِنْ أَجْمَلِ الْأَلْوَانِ! (کلاهما اسمُ التَّفْضِيلِ)

۴۸- عَيْنُ «مَنْ» الشَّرْطِيَّة:

- (۱) اَعْلَمُوا أَنَّ مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ سَلِمَ مِنَ الْخَطَا!
- (۳) سَأَلْتُهُ عَمَّنْ كَانَ يَسُوقُ السَّيَّارَةَ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ!

۴۹- عَيْنُ عِبَارَةٍ لَا يُوجَدُ فِيهَا فِعْلٌ يَشْرَحُ النِّكْرَةَ:

- (۱) السَّبَّوْرَةُ لَوْحٌ أَمَامُ الطَّلَابِ يَكْتَبُ عَلَيْهِ!
- (۳) شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يَسْتَحْدِمُهَا الْمَزَارِعُونَ كَالسِّيَاحِ!
- ۵۰- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَا تَتَرَجَّمُ إِلَى الْمُضَارِعِ الْإِلْتِزَامِي:

- (۱) لِنَحَاوُلْ كَثِيرًا لِلْحُصُولِ عَلَى الْأَهْدَافِ!
- (۳) طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنِّي أَنْ أُوزَعَ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ!

## زبان عربی

۲۰'

زمان پیشنهادی

عربی، زبان قرآن ۱: کل کتاب ■ عربی، زبان قرآن ۲: کل کتاب

## «ویژه داوطلبان گروه علوم انسانی»

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۲۶-۳۵):

۲۶- «يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا»:

- (۱) آن روز انسان آنچه دستانش تقدیم کرده را می‌بیند و به کافران می‌گوید ای کاش خاک آلود بودم.
- (۲) روزی انسان به هرچه دستانش تقدیم کرده، می‌نگرد و کافر به خاک می‌گوید ای کاش من با تو بودم.
- (۳) روزی که انسان آنچه دستانش پیش فرستاده، می‌بیند و کافر می‌گوید ای کاش من خاک بودم.
- (۴) روزی انسان می‌نگرد به دستانش و آن‌ها را تقدیم می‌کند و به کافر می‌گوید ای کاش من از خاک بودم.

۲۷- «الطَّائِرُ الطَّنَّانُ هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ وَ انْطِلَاقُهُ وَ تَوَقُّفُهُ السَّرِيعَانِ يُثِيرَانِ التَّعَجُّبَ!»:

- (۱) مرغ باران پرنده‌ای کوچک روی زمین است و به حرکت درآمدن و توقف کردن او سریع و تعجب‌برانگیز است!
- (۲) مرغ مگس پرنده‌ای کوچک روی زمین است و به حرکت درآوردن و توقف کردن سریع او تعجب‌برانگیز است!
- (۳) مرغ باران کوچک‌ترین پرنده روی زمین است و به حرکت درآوردن و توقف کردن او سریع است و تعجب را برمی‌انگیزد!
- (۴) مرغ مگس کوچک‌ترین پرنده روی زمین است و به حرکت درآمدن و توقف کردن سریع او تعجب را برمی‌انگیزد!

۲۸- «لَا يَغْتَرُّ الْمُؤْمِنُ بِكَثْرَةِ أَعْمَالِهِ الَّذِينَ يُصَلُّونَ وَ يَصُومُونَ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ!»:

- (۱) مؤمن از زیادی اعمال کسانی که نماز می‌خوانند و روزه می‌گیرند و امر به معروف می‌کنند فریب نمی‌خورد!
- (۲) مؤمن فریب نمی‌دهد با زیادی اعمالش کسانی را که نماز می‌خوانند و روزه می‌گیرند و زیاد امر به معروف می‌کنند!
- (۳) مؤمن کسانی را که صلوات می‌فرستند و خودداری می‌کنند و زیاد امر به معروف می‌کنند را با اعمال زیادش فریب نمی‌دهد!
- (۴) مؤمن از اعمال زیاد کسانی که صلوات می‌فرستند و خود را حفظ می‌کنند و امر به معروف می‌کنند فریب نمی‌خورد!



۲۹- «مَنْ سَبَحَ فِي بَحْرِ الْكُذْبِ مَا اسْتَطَاعَ النِّجَاةَ إِلَّا اسْرَعَ إِلَى سَاحِلِ الصِّدْقِ!»:

- (۱) هرکس به دروغ در دریا شنا کند و نتواند نجات یابد به راستی به ساحل می‌شتابد!
  - (۲) کسی که با دروغ در دریا شنا کرده باشد توانایی نجات ندارد مگر آنکه به راستی به ساحل برود!
  - (۳) هرکس در دریای دروغ شنا کند نمی‌تواند نجات پیدا کند جز آنکه به ساحل راستی بشتابد!
  - (۴) کسی که در دریای دروغ تسبیح گفت، نمی‌تواند نجات دهد مگر آنکه به ساحل راست‌گویی بشتابد!
- ۳۰- «لَا أَصَدُّقُ أَبَدًا أَنْ أَرَى شَبَابًا لَا يُحَاوِلُونَ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى مَسِيرِ نَجَاتِهِمْ!»:

- (۱) هیچ‌گاه باور نمی‌کنم جوانی را ببینم که برای شناخت مسیر موفقیتش تلاش نمی‌کند!
  - (۲) هرگز باور نداشتم جوانانی را ببینم که برای شناساندن راه موفقیتشان تلاش نمی‌کنند!
  - (۳) باورم این نیست جوانانی را ببینم که برای شناخت مسیر پیروزی‌شان ابداً سعی نمی‌کنند!
  - (۴) هرگز باور نمی‌کنم جوانانی را ببینم که برای شناخت مسیر موفقیت‌شان تلاش نمی‌کنند!
- ۳۱- «أَتُصَدِّقُ أَنْ يَنْجَحَ مُعَلِّمُنَا فِي الْمَهْرَجَانِ الَّذِي سَيَعْقِدُ لِإِنتِخَابِ الْمُعَلِّمِ الْمُثَالِي فِي مَشْهَد!»:

- (۱) آیا باور می‌کنی که معلم ما در جشنی که برای انتخاب معلم نمونه مشهد برگزار خواهد شد، موفق شود؟
  - (۲) راست می‌گویم که معلم ما در جشنواره‌ای که برای انتخاب معلم نمونه در مشهد برگزار می‌شود، پیروز می‌گردد!
  - (۳) آیا باور می‌کنی که معلم ما در جشنواره‌ای که برای انتخاب معلم نمونه در مشهد برگزار خواهد شد، موفق شود؟
  - (۴) باور می‌کنم که معلم ما در جشنواره‌گزینه‌ش معلم نمونه که در مشهد برگزار گردید، موفق شد!
- ۳۲- «تَسْتَهْلِكُ دَوْلَتُنَا النَّفْطَ وَ الْغَازَ لَوْ قَوِدَ الْمَنَازِلَ وَ الْمُنْظَمَةَ وَ يُصَدِّرُ قِسْمَ مِنْهُمَا إِلَى خَارِجِ الْبِلَادِ!»:

- (۱) کشور ما نفت و گاز را برای سوخت خانه‌ها و سازمان مصرف می‌کند و بخشی از آن دو را به خارج کشور صادر می‌کند!
  - (۲) کشورمان نفت و گاز را برای سوخت خانه‌ها و سازمان مصرف می‌کند و بخشی از آن‌ها به خارج کشور صادر می‌شود!
  - (۳) نفت و گاز کشور ما برای سوخت خانه و سازمان مصرف می‌شود و قسمتی از آن به خارج کشور صادر می‌شود!
  - (۴) نفت و گاز برای سوخت خانه‌ها و سازمان‌های کشورمان مصرف می‌شود و قسمتی از آن را به خارج کشور صادر می‌کنند!
- ۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) عَالِمٌ يُتَّقِعُ بَعْلِمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ! دانشمندی که از علمش سود ببرد از هزار عبادت‌کننده بهتر است!
- (۲) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاحْتِيَالِهِ! راست‌گو به واسطه راست‌گویی‌اش به چیزی می‌رسد که دروغ‌گو به واسطه فریب‌کاری‌اش به آن نمی‌رسد!
- (۳) لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَ لَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ! تا اینکه اندوهگین نشوید نسبت به آنچه از دست داده‌اید و خوشحال نشوید نسبت به آنچه به دست آورده‌اید!
- (۴) مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي لِسَانِهِ وَ صَفَحَاتِ وَجْهِهِ! کسی چیزی را پنهان نمی‌کند مگر آنکه از زبانش و همه‌جای چهره‌اش آشکار می‌گردد!

۳۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) لِلْمَرْأَةِ دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي النِّظَامِ الْاجْتِمَاعِيِّ! زن نقشی مهم در نظام اجتماعی دارد!
  - (۲) هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ النَّاجِحَاتُ أَسْوَةٌ! این‌ها دانش‌آموزان موفق‌الگویی هستند!
  - (۳) أَعْطَنِي رَقْمَ سِتَّةٍ وَ ثَمَانِينَ! شماره هشتادوشش را به من بده!
  - (۴) يُلَعَقُ جُرْحُهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِمَ! زخمش چند بار لیسیده می‌شود تا بهبود یابد!
- ۳۵- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمُتَرَادِفَاتِ:

«أَعَانَ أَبِي الْفَقِيرَ الْكَافِرَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ فَأَسْلَمَ الْكَافِرُ لِمُكْرَمَةِ أَبِي!»:

- (۱) أَعَانَ ← نَصَرَ (۲) شِدَائِدُ ← مَصَائِبُ (۳) دَهْرٌ ← أَيَّامُ (۴) أَسْلَمَ ← إِسْتَلَمَ

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ النَّصِّ (۴۱-۳۶):

«كرة القدم هي رياضةٌ جماعيةٌ يُلَعَبُ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ يَتَكَوَّنُ (يَتَشَكَّلُ) كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ أَحَدِ عَشَرَ لَاعِباً بِالإِضَافَةِ إِلَى سَبْعَةِ لَاعِبِينَ لِلإِحتِطَاظِ (ذَخيرَةٍ). يُمكنُ تَبْدِيلُ (تَعْوِضُ) ثَلَاثَةِ لَاعِبِينَ أَثْنَاءَ المِسابَقةِ! تُلَعَبُ كَرةُ القَدَمِ عَلَى مِسْطَلٍ أخْضَرٍ عَادَةً، مَعَ وَجُودِ صَرِيحَيْنِ اثْنَيْنِ فِي طَرَفِي المَلْعَبِ وَالْغَرَضُ مِنَ اللَّعْبَةِ هُوَ تَسْجِيلُ عَدَدٍ كَثِيرٍ مِنَ الأَهْدَافِ فِي مَرْمَى الفَرِيقِ المَقَابِلِ! يَلْعَبُ اللَّاعِبُونَ بِالكُرَةِ بِاسْتِخْدَامِ أَقْدَامِهِمُ وَالرَّأْسِ وَالصَّدْرِ أحياناً وَلا يَجُوزُ لَهُمُ اسْتِخْدَامُ الأَيْدِي وَهَذَا يَجُوزُ فَقَطْ لِحَارِسِ المَرْمَى! الفَرِيقُ الَّذِي يَحْصِلُ عَلَى أَكْثَرِ عَدَدٍ مِنَ الأَهْدَافِ حَتَّى نَهايةِ المِسابَقةِ يَكُونُ فَائِزاً!»

۳۶- عَيِّنِ الخَطَأَ:

- (۱) يَشْتَرِكُ اثْنَانِ وَعِشْرُونَ لَاعِباً فِي كُلِّ مِباراةٍ!
- (۳) يُمكنُ أَنْ نَبْدِلَ ثَلَاثَةَ لَاعِبِينَ بَعْدَ انْتِهاءِ المِسابَقةِ!

۳۷- عَيِّنِ الخَطَأَ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) لا يَمْكنُ اسْتِخْدَامُ اليَدِ فِي اللَّعْبَةِ إِلاَّ لِللاعِبِينَ!
- (۳) لا تَخْتَصُّ كَرةُ القَدَمِ بِالرَّجَالِ فِي أَكْثَرِ البِلادِ!

۳۸- الغَرَضُ مِنَ لَعْبَةِ كَرةِ القَدَمِ هُوَ .....

- (۱) أَنْ يُسَجَّلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ اللَّاعِبِينَ هَدِفاً!
- (۳) الأَهْدَافُ الأَكْثَرُ عَنْ قَرِيبٍ أَوْ عَنْ بَعِيدٍ!

۳۹- عَيِّنِ الخَطَأَ:

- (۱) تُلَعَبُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ- مَجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ- مَجْهُولٌ/ فَعْلٌ مَعَ نَائِبٍ فَاعِلِهِ
- (۲) مَرْمِيْن: اسْمُ المَفْعُولِ- مَثْنِيٌّ/ مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرورٌ بِالِياءِ
- (۳) أَكْبَرُ: اسْمُ تَفْضِيلٍ- مَذْكَرٌ- عَلَى وَزْنِ «أَفْعَلٌ»/ صِفَةُ لِمَوْصُوفِهِ «عَدَدٌ»
- (۴) اسْتِخْدَامُ: اسْمٌ- مَفْرَدٌ- مُصَدَّرٌ مِنْ بَابِ «اسْتَفْعَالٌ»/ فاعِلٌ وَ مرفوعٌ

۴۰- عَيِّنِ الخَطَأَ عَنِ المَحَلِّ الإِعْرَاقِيِّ:

- (۱) اثْنَيْنِ: صِفَةُ لِمَرْمِيْنٍ وَ مَجْرورٌ بِالِياءِ
- (۳) أَكْثَرُ: مَجْرورٌ بِحَرْفِ الجارِ

■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۵۰-۴۱):

۴۱- مَا هُوَ الخَطَأُ عَنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطْأٌ؟

- (۱) تَفَكَّرْتُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً! «خَبَرُ/ الصَّفَةِ»
- (۲) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ البِهايمِ! «فاعلٌ/ مَجْرورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ»
- (۳) سُورَةُ البَقَرَةِ أَكْبَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ! «الخَبَرُ/ مُضَافٌ إِلَيْهِ»
- (۴) كَانَ كُلُّ طَالِبٍ يَلْعَبُ دَوْرَهُ بِمِهَارَةٍ! «مُضَافٌ إِلَيْهِ/ مَفْعُولٌ»

۴۲- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ:

- (۱) «الصُّورَةُ» مَجْسَمَةٌ شَخْصٌ، يُمكنُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الحِجَرِ أَوْ الخَشَبِ!
- (۲) «النَّظَارَةُ» وَسِيلَةٌ لِحَفْظِ الإنسانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نَزُولِ المَطَرِ!
- (۳) «السَّوَارُ» زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الفِضَّةِ فِي يَدِ المَرْأَةِ!
- (۴) «المَطْبَعَةُ» مَكَانٌ لِمُطَالَعَةِ المَعَاجِمِ وَ الكُتُبِ وَ المَجَلَّاتِ!

۴۳- عَيِّنِ العِبَارَةَ الَّتِي جَاءَتْ فِيهَا «المُطَاوَعَةُ»:

- (۱) اسْتَرْجَعَ المُدِيرُ الجائِزَةَ الذَّهَبِيَّةَ مِنْهُمْ!
- (۳) مَنْ حَاوَلَ أَنْ يُفَرِّقَ المُسْلِمِينَ فَهُوَ مِنَ الأَعْدَاءِ!
- (۲) انْقَطَعَ تَيَّارُ المِاءِ لَمَّا حَدَثَ الإِغْصَارُ!
- (۴) لا تَمُوتُوا جُهَالاً فَإِنَّ اللَّهَ لا يَعْذِرُ عَلَى الجَهْلِ!

۴۴- ما هُوَ الصَّحِيحُ فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةِ؟

- (۱) اِثْنَانٍ وَخَمْسُونَ زَائِدُ خَمْسَةٍ وَارْبَعِينَ يَسَاوِي تِسْعَةً وَتِسْعِينَ!
- (۲) خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ زَائِدُ أَرْبَعَةٍ وَخَمْسِينَ يَسَاوِي تِسْعَةً وَسِتِّينَ!
- (۳) اِثْنَانٍ وَخَمْسُونَ زَائِدُ خَمْسَةٍ وَارْبَعِينَ يَسَاوِي سَبْعَةً وَتِسْعِينَ!
- (۴) خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ زَائِدُ أَرْبَعَةٍ وَخَمْسِينَ يَسَاوِي سَبْعَةً وَسَبْعِينَ!

۴۵- عَيْنٌ مَا لَا يَكُونُ فِيهِ صِفَةٌ مَجْرُورَةً:

- (۱) تَنَوُّعُ مَعَالِمِ إِيْرَانٍ وَاسْتِقْرَارُ الْوَضْعِ الْأَمْنِيِّ فِيهَا يُشَجِّعُ السَّائِحِينَ إِلَى السَّفَرِ إِلَيْهَا!
- (۲) قَامَتِ مَنْظُمَةُ الْيُونَسْكَو بِتَسْجِيلِ مُدُنٍ وَمَنَاطِقٍ ثَقَافِيَّةٍ وَتَارِيخِيَّةٍ إِيْرَانِيَّةٍ!
- (۳) لَابُدُّ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ لِإِحْصَاءِ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ فِي إِيْرَانِ لِجَذْبِ السَّائِحِينَ!
- (۴) ضَوْءٌ نَوْعٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ يُحَوِّلُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيْطِ!

۴۶- عَيْنٌ عِبَارَةً لَيْسَ فِيهَا الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ:

- (۱) تَذَكَّرُ اسْمُهُ وَ أَعْمَالُهُ الْمُفِيدَةُ فِي الصَّحِيفَةِ الْجِدَارِيَّةِ!
- (۲) عَلَى إِمْتِدَادِ الْأَنْبَابِ تُوْجِدُ أَعْمِدَةً اتِّصَالَاتٍ!
- (۳) أُعْرِفَ كُلَّ سَنَةٍ إِلَى مِهْرَجَانِ خَوَارَزْمِيٍّ لِأَخْذِ الْجَوَازِ!
- (۴) لَا أَصْدُقُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الْعَجِيبَةَ وَ أَتَعَجَّبُ كَثِيرًا!

۴۷- عَيْنُ الْخِطِّ حَسَبَ الْعِبَارَاتِ: «إِنَّ خَيْرَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْإِيمَانِ مَنْ يَهْدِي الضَّالِّينَ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ وَ يَنْصُرُ الْمَحْرُومِينَ الَّذِينَ يَبْحَثُونَ عَنْ أَحْسَنِ طَرِيقٍ لِلْمُدَافَعَةِ عَنْ حَقُوقِهِمُ الْمَسْلُوبَةِ»

- (۱) عدد إسم المفعول في النَّصِّ ثلاث!
- (۲) عدد إسم التَّفْضِيلِ اِثْنَان!
- (۳) عدد إسم الفاعل اِثْنَان!
- (۴) عدد إسم المبالغة!

۴۸- أَيْ عِبَارَةٌ يُمَكِّنُ أَنْ يَخْتَلِفَ عَنِ الْبَاقِي فِي مَعْنَى فِعْلِ الْمَضَارِعِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ؟

- (۱) لِمَ يَعْلَمُ بَأَنَّ اللَّهَ يَرَى وَ هُوَ الْحَاكِمُ!
- (۲) مَنْ لِمَ يَتَعَلَّمُ فِي الصَّغَرِ مَا تَقَدَّمَ فِي الْكِبَرِ!
- (۳) اِغْلَمُوا أَنَّ الَّذِي لَمْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَاتَ فِي الذَّلَّةِ!
- (۴) اَلطَّالِبُ الضَّعِيفُ لَمْ يَفْعَلْ وَاجِبَهُ وَ نَدِمَ مِنْ فَعْلِهِ!

۴۹- عَيْنٌ جُمْلَةً جَاءَ فِيهَا فِعْلٌ نَاقِصٌ يَصِفُ نَكْرَةً:

- (۱) أَصْبَحَ الشَّاتِمُ نَادِمًا مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ!
- (۲) مَنْ دَخَلَ مَسْجِدَ الْحَرَامِ كَانَ آمِنًا!
- (۳) إِرْجِعُوا إِلَى مَعْلَمٍ صَارَ مَهْذَبًا!
- (۴) نَظَّفَ طَلَّابٌ مَدْرَسَةً فَصَارَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً!

۵۰- عَيْنٌ فِعْلًا لَا يَدُلُّ عَلَى النَّفْيِ:

- (۱) لَيْسَتْ دُمُوعٌ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَامَةُ!
- (۲) «لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ»
- (۳) لَنْ يَهْلِكَ إِنْسَانٌ عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِهِ!
- (۴) «فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ»

۱۷'

## دین و زندگی

زمان پیشنهادی

دین و زندگی ۱: کل کتاب ■ دین و زندگی ۲: کل کتاب

## "ویژه داوطلبان گروه های علوم ریاضی و تجربی"

۵۱- برخی از مسلمین می گویند «دل مسلمانان نباید جایگاه کینه و نفرت از کسی باشد». اعتقاد به کدام عبارت آن ها را به این بیان سوق داده است؟

- (۱) اساس دین، محبت است.
- (۲) دینداری بر دو پایه استوار است.
- (۳) پایه و اساس بنای اسلام توحید است.
- (۴) مهم ترین شعار اسلام «لا اله الا الله» است.

۵۲- به فرموده امام کاظم (ع)، تکرر دیدار مؤمن با خانواده اش بعد از مرگ او، بر حسب چیست؟

- (۱) صدقاتی که بازماندگان او پرداخت می کنند
- (۲) مقدار فضیلت های او
- (۳) اعمال ماتقدم و متأخر وی
- (۴) نوع توقی وی

- ۵۳- تجلّی کمالاتی چون علم و دانش، رشادت و جنگاوری، مهربانی و دوستی، نیایش و عبادت در وجود امیرمؤمنان علی علیه السلام، مصداقی از استقرار ایشان در کدام گروه است و علت آن، مبین کدام واقعیت می‌باشد؟
- ۱) باهوش‌ترین مؤمنان- ایشان رشد و تکامل خود را زیر نظر و با تربیت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله آغاز کرد.
  - ۲) مسلمانان- ایشان خداوند را مقصود و غایت زندگی خود قرار داد و به این همه زیبایی رسید.
  - ۳) انسان‌های زیرک- ایشان رشد و تکامل خود را زیر نظر و با تربیت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله آغاز کرد.
  - ۴) مؤمنان- ایشان خداوند را مقصود و غایت زندگی خود قرار داد و به این همه زیبایی رسید.
- ۵۴- فضیلت‌خواهی و ردیلت‌گریزی انسان به‌عنوان هدف در کدام مورد تبیین شده است و پیام کدام آیه شریفه وافی به این مقصود است؟
- ۱) شناخت خوبی و بدی- «فَالْهَمُّهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»
  - ۲) تشخیص خوب از بد- «فَالْهَمُّهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»
  - ۳) سرشت خداشناس- «وَ لَا اقْسَمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامَةِ»
  - ۴) گرایش به خوبی و بدی- «وَ لَا اقْسَمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامَةِ»
- ۵۵- «انسان معتقد به معاد، دارای انرژی فوق‌العاده و همت خستگی‌ناپذیر است و از کار خود لذت می‌برد و شور و نشاط زندگی را فرا می‌گیرد.»
- پیام کدام آیه شریفه مبین علت این شادابی است؟
- ۱) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمَلَ صَالِحاً فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»
  - ۲) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»
  - ۳) «مَنْ نَجَّلَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
  - ۴) «وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»
- ۵۶- مسئولیت گروهی از شاهدان که قرآن تعبیر «يعلمون ما تفعلون» را در مورد آنان به کار برده، در دنیا چیست؟
- ۱) مراقب ما بوده‌اند و اعمال ما را ثبت کرده‌اند.
  - ۲) ظاهر و باطن اعمال ما را دیده‌اند و از هر خطایی مصون‌اند.
  - ۳) معیار سنجش اعمال ما بوده‌اند و اعمال ما را ثبت کرده‌اند.
  - ۴) ظاهر و باطن اعمال ما را ثبت کرده و در قیامت به اذن خداوند به سخن درآمده‌اند.
- ۵۷- راهکار «وصول انسان به رضایت و خشنودی خداوند» و «دریافت عاجلانه پاداش بزرگ الهی» به ترتیب در کدام گزینه مشهود است؟
- ۱) قدم گذاشتن در مسیر رستگاری- عهد بستن با خدا
  - ۲) انجام واجبات و دوری از محرمات- وفای به عهد با خدا
  - ۳) عتاب و سرزنش نفس به هنگام عهدشکنی- وفای به عهد با خدا
  - ۴) حسابرسی اعمال در ایام ویژه سال مثل شب‌های قدر- عهد بستن با خدا
- ۵۸- اگر کسی بخواهد به سفر معصیت برود و حدود ۵ روز در آن سفر باقی بماند، نسبت به روزه‌اش چه وظیفه‌ای دارد؟
- ۱) باید قضای روزه را پس از سفر بگیرد و کفاره جمع بپردازد.
  - ۲) می‌تواند روزه‌اش را نگیرد و در عوض آن، کفاره بپردازد.
  - ۳) نباید روزه بگیرد و نیازی به قضای آن هم نیست.
  - ۴) باید روزه‌اش را به‌طور تمام و کمال به‌جا آورد.
- ۵۹- آراستگی به چه معناست و سیره رسول خدا صلی الله علیه و آله و پیشوایان دین در مورد آراستگی، کدام ثمره اجتماعی را در پی داشت؟
- ۱) بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی- الگوگیری مسلمانان از آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین مردمان جهان
  - ۲) تنها به ظاهر خود پرداختن- الگوگیری مسلمانان از آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین مردمان جهان
  - ۳) بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی- تبدیل شدن مسلمانان به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها
  - ۴) تنها به ظاهر خود پرداختن- تبدیل شدن مسلمانان به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها
- ۶۰- منابع اخذ «حدود حجاب» و «نوع پوشش» در میان مسلمانان چیست؟
- ۱) قرآن کریم و روایات پیشوایان- آداب و رسوم جوامع
  - ۲) قرآن کریم و منابع تاریخی- آداب و رسوم جوامع
  - ۳) قرآن کریم و روایات پیشوایان- آیات قرآن کریم
  - ۴) قرآن کریم و منابع تاریخی- آیات قرآن کریم
- ۶۱- رؤیت صدور احکام و آراء متضاد در حوزه برنامه زندگی انسان از سوی مکاتب بشری مختلف، نشأت گرفته از چیست؟
- ۱) احتیاج دائمی انسان به برنامه پاسخ‌گوی نیازها و تضمین‌کننده سعادت او
  - ۲) نشناختن نیازهای انسان، هدف از خلقت و آشنایی نه چندان کامل با خصوصیات او
  - ۳) نقص مطلق دانش بشری در خصوص عالم پس از مرگ و نقص نسبی نسبت به همه علوم
  - ۴) انحصار پذیرش براهین تجربی به‌عنوان منبع مورد پذیرش مردم و نادیده گرفتن براهین دیگر

۶۲- تحمل سختی‌ها و ناملایمات توسط پیامبران الهی در هنگام تبلیغ دین به چه علت بوده است؟

- (۱) اصول ثابت دین الهی در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران پیامبران بیان شود و متناسب با درک آنان باشد.
- (۲) دین به‌عنوان یکی از برنامه‌ها به مردم معرفی شود و مردم به دروازه‌های جدیدی از معرفت دست یابند.
- (۳) پیامبران بتوانند همه سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها را در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهند.
- (۴) خداپرستی، عدالت‌طلبی و کرامت‌های اخلاقی میان انسان‌ها بماند و گسترش یابد.

۶۳- ثمره گزینش مناسب‌ترین عبارات برای تبیین معارف ژرف قرآن توسط خداوند، کدام یک می‌باشد؟

- (۱) وصول به‌معنای موردنظر به بهترین وجه و قابل‌درک بودن برای همگان
- (۲) هماهنگی آیات دقیق‌تر از اعضای یک بدن و قابل‌درک بودن برای همگان
- (۳) وصول به‌معنای موردنظر به بهترین وجه و مجذوب کردن دل‌های آماده به‌سوی حق
- (۴) هماهنگی آیات دقیق‌تر از اعضای یک بدن و مجذوب کردن دل‌های آماده به‌سوی حق

۶۴- سخن امام خمینی<sup>(ره)</sup> که فرمود: «به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک‌آمیز است...» با کدام یک از آیات شریفه زیر

ارتباط دارد و مربوط به کدام یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی می‌باشد؟

- (۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ...» - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
- (۲) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنزَلَ إِلَيْكَ...» - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
- (۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ...» - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
- (۴) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنزَلَ إِلَيْكَ...» - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت

۶۵- این مطلب که «مردم نمی‌توانند جانشین پیامبر ﷺ را انتخاب نمایند، پس باید از ابتدای رسالت به مردم معرفی شود»، مسبب بیان کدام

عبارت می‌باشد؟

- (۱) «ای پیامبر ﷺ آنچه از نزد پروردگارت بر تو نازل شده، ابلاغ کن.»
- (۲) «ای مؤمنان از خدا اطاعت کنید و از رسول و ولی امرتان اطاعت کنید.»
- (۳) «خویشان نزدیکی را انداز کن.»
- (۴) «من در میان شما دو چیز گرانبها می‌گذارم.»

۶۶- از این حدیث نبوی که «سوگند به خدایی که جانم در دست اوست، این مرد و شیعیان او رستگارانند و در روز قیامت اهل نجات‌اند.» در تفسیر

کدام آیه شریفه می‌توان بهره برد؟

- (۱) «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ»
- (۲) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»
- (۳) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ»
- (۴) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ»

۶۷- به‌ترتیب «واکنش پیامبر در مقابل ضایع شدن حقوق خود چه بود» و «احترام به فقرا با کدام بُعد از سیره نبوی در رهبری جامعه مرتبط است؟»

- (۱) مجازات گناهکاران - محبت و مدارا با مردم
- (۲) بردباری و ملایمت - محبت و مدارا با مردم
- (۳) مجازات گناهکاران - مبارزه با محرومیت
- (۴) بردباری و ملایمت - مبارزه با محرومیت

۶۸- ایجاد شدن مشکلات کثیر برای ائمه اطهار ﷺ و همراهی نکردن مردم با آنان معلول چه امری بود و این موضوع، خود، فرجام نامیمون

چیست؟

- (۱) تغییر مسیر جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر ﷺ به جامعه‌ای رفاه‌طلب و تسلیم - تغییر تدریجی حکومت توسط حاکمان بنی‌عباس و بنی‌امیه
- (۲) تغییر مسیر جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر ﷺ به جامعه‌ای رفاه‌طلب و تسلیم - میدان دادن به علمای یهودی و نصرانی توسط بنی‌امیه و بنی‌عباس

(۳) راهنمایی مردم توسط افراد دور از ضوابط و معیارهای اسلامی در عقیده و رفتار - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۴) راهنمایی مردم توسط افراد دور از ضوابط و معیارهای اسلامی در عقیده و رفتار - ارائه الگوهای نامناسب

۶۹- شیوه بیان معارف قرآن کریم توسط امامان بزرگوار ﷺ چگونه بود؟

- (۱) تنها مشتاقان معارف قرآنی بودند که مورد لطف ائمه ﷺ قرار می‌گرفتند و بهره‌مند می‌شدند.
- (۲) تنها از فرصت‌های مقتضی که به‌دست می‌آمد برای بیان حقایق قرآن استفاده می‌کردند.
- (۳) در هر فرصتی که به‌دست می‌آوردند، معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌فرمودند.
- (۴) به افراد فاقد صلاحیت میدان می‌دادند تا اندیشه‌های باطل آن‌ها رسوا شود.

۷۰- اگر کسی به سن تکلیف رسیده باشد و مرجع تقلید خود را انتخاب نکند، اعمال وی چگونه خواهد بود و با کدام تعبیر شریف در موضع تعارض قرار می گیرد؟

- (۱) مشروعیت ندارد- «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة»
- (۲) مشروعیت ندارد- «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا»
- (۳) مقبولیت ندارد- «لیتفقوها فی الدین و لینذروا قولهم اذا رجعوا الیهم لعلهم یحذرون»
- (۴) مقبولیت ندارد- «لیبدلتهم من بعد خوفهم امنا یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً»

۷۱- شرح حال انسان هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته اند، از لسان مبارک امام علی (ع) چیست و وصول به این شناخت چه پیامدهایی را به همراه خواهد داشت؟

- (۱) «بندۀ کسی مثل خود نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.»- عزت در مقابل طواغیت
- (۲) «بندۀ کسی مثل خود نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.»- شناخت جایگاه متعالی خود
- (۳) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیرخدا در نظرشان کوچک است.»- عزت در مقابل طواغیت
- (۴) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیرخدا در نظرشان کوچک است.»- شناخت جایگاه متعالی خود

۷۲- به ترتیب عامل «بطالن عقد ازدواج مطابق شرع مقدس اسلام» و «دامن گیر شدن خسران ابدی برای زوجین» بر اساس آیات قرآن کریم کدام است؟

- (۱) نداشتن اصالت خانوادگی- بی توجهی به رشد معنوی و اخلاقی
- (۲) عدم صداقت با همسر- بی توجهی به رشد معنوی و اخلاقی
- (۳) عدم رضایت کامل دختر و پسر- رابطه پنهان یا آشکار با نامحرم
- (۴) بدخلقی و انجام ندادن عبادات- رابطه پنهان یا آشکار با نامحرم

۷۳- از بیت زیر می توان به پیام کدام عبارت شریفه دست یافت؟

- (۱) «و من اصدق من الله حدیثاً»
- (۲) «به گفت انبیا از خواب برخیز»
- (۳) «کلاً آنها کلمۀ هو قائلها»
- (۴) «حتی اذا جاء احدهم الموت»

۷۴- قرآن کریم در سوره معارج، پاداش چه کارهایی را باغ های بهشتی عنوان می فرماید؟

- (۱) راست گویی- کمک به نیازمندان- احترام به والدین- پرداخت زکات
- (۲) امانت داری- وفای به عهد- ادای شهادت به راستی- مواظبت بر نماز
- (۳) صلۀ رحم- ادای حج- دوستی با مؤمنین و دشمنی با کفار- ولایت مداری
- (۴) یاری پیامبر (ص) و امامان (ع) - امر به معروف و نهی از منکر- جهاد- مراقبت از چشم

۷۵- ناسپاسان نعمت امامت چه کسانی هستند و مشمول کدام آیه شریفه شدند؟

- (۱) تسلیم شدگان به حکام بنی امیه و بنی عباس- «ذلک بانّ الله لم یک مغیراً نعمۀ انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم»
- (۲) تسلیم شدگان به حکام بنی امیه و بنی عباس- «لیبدلتهم من بعد خوفهم امنا یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً»
- (۳) بی بهره گان از هدایت معنوی امامان (ع) - «ذلک بانّ الله لم یک مغیراً نعمۀ انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم»
- (۴) بی بهره گان از هدایت معنوی امامان (ع) - «لیبدلتهم من بعد خوفهم امنا یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً»

## دین و زندگی

۱۷

زمان پیشنهادی

دین و زندگی ۱: کل کتاب ■ دین و زندگی ۲: کل کتاب

## «ویژه داوطلبان گروه علوم انسانی»

۵۱- «چگونه زیستن» و «چرا زیستن» را می توان به ترتیب در کدام یک از نیازهای اساسی و برتر یافت؟

- (۱) شناخت هدف زندگی- کشف راه درست زندگی
- (۲) کشف راه درست زندگی- شناخت هدف زندگی
- (۳) درک آینده خویش- شناخت هدف زندگی
- (۴) درک آینده خویش- کشف راه درست زندگی

۵۲- زمینه ساز مبدل شدن مسلمانان به آراسته ترین و پاکیزه ترین ملت ها، چیست و پیامد آن کدام است؟

- (۱) پیراستن روح و جان از آلودگی ها و نفسانیات- کسب مقبولیت مسلمانان در میان هم کیشان
- (۲) پیراستن روح و جان از آلودگی ها و نفسانیات- مقام الگویی مسلمانان برای سایر امت ها
- (۳) آراستن ظاهر و باطن به زیبایی ها- کسب مقبولیت مسلمانان در میان هم کیشان
- (۴) آراستن ظاهر و باطن به زیبایی ها- مقام الگویی مسلمانان برای سایر امت ها



۵۳- معیار ارزش واقعی انسان چیست و در دل جای دادن کسانی که رنگ و نشانی از خدا دارند، با کدام یک از راه های تشدید محبت نسبت به خدا در ارتباط است؟

- (۱) محبوب او- دوستی با دوستان خدا  
(۲) باورهای او- پیروی از خدا  
(۳) محبوب او- پیروی از خدا  
(۴) باورهای او- دوستی با دوستان خدا

۵۴- «تصویر عمل» و «گزارش عمل» به ترتیب مربوط به کدام عالم است؟

- (۱) دنیا- قیامت  
(۲) قیامت- دنیا  
(۳) دنیا- دنیا  
(۴) قیامت- قیامت

۵۵- پیام مستنبط از کدام آیه شریفه، وصف حال کسی است که با اصالت بخشی به اهداف دنیوی، از وصول به اهداف پایدار اخروی باز مانده است؟

- (۱) «اینان از کار خود نصیب و بهره ای دارند؛ و خداوند سریع الحساب است.»  
(۲) «بعضی از مردم می گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت بهره ای ندارند.»  
(۳) «بعضی از مردم می گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما.»  
(۴) «آنچه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرامش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.»

۵۶- بستر ساز درک خداگرایی ذاتی انسان چیست و کدام یک از مفاهیم قرآنی یا روایی بیان گر ضرورت استفاده از این عامل می باشد؟

- (۱) تأمل در خویشتن- «آن ها هنگامی که مردم را به نماز فرامی خوانید، آن را به مسخره و بازی می گیرند؛ این به خاطر آن است که آن ها گروهی هستند که تعقل نمی کنند.»  
(۲) تقرب به خدا- «هیچ چیزی را مشاهده نکردم مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.»  
(۳) تقرب به خدا- «بگو نماز، تمامی اعمال و زندگی و مرگ من برای خداست.»  
(۴) تأمل در خویشتن- «ما راه را به او نشان دادیم یا سپاسگزار خواهد بود و یا ناسپاس.»

۵۷- مطابق اندیشه اسلامی، کدام مفهوم در مورد بعد غیر جسمانی درست می باشد؟

- (۱) ثبات هویت ما ناشی از ثبات اندام های ماست.  
(۲) بعد از مرگ، آگاهی و حیات خود را از دست می دهد.  
(۳) با وجود عدم تغییرات، تجزیه و تحلیل می شود.  
(۴) به فضائل آراسته شده و فرسوده نمی گردد.

۵۸- «انسان معتقد به معاد، دارای انرژی فوق العاده و همت خستگی ناپذیر است و از کار خود لذت می برد و شور و نشاط زندگی را فرا می گیرد.»

پیام کدام آیه شریفه مبین علت این شادابی است؟

- (۱) «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»  
(۲) «و ما هذه الحیة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان لو كانوا یعلمون»  
(۳) «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض ام نجعل المتقین کالفجار»  
(۴) «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر و ما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون»

۵۹- دریافت پاداش خیرات و مبرّاتی همچون طلب آموزش، دعا و انفاق بازماندگان برای اموات، بیانگر کدام ویژگی عالم برزخ می باشد و بازتاب آن چیست؟

- (۱) ارتباط متوفی با خانواده- توفیق دیدار گذشتگان  
(۲) وجود ارتباط با دنیا- تأثیر در سرنوشت درگذشتگان  
(۳) وجود ارتباط با دنیا- تأثیر در سرنوشت درگذشتگان  
(۴) ارتباط متوفی با خانواده- تأثیر در سرنوشت درگذشتگان

۶۰- اگر از وجود مبارک امیرمؤمنان (ع) جویای «وظیفه پیرو در قبال پیشوای خود» و «شیوه آگاهی به کاستی های اعمال خود» باشیم، به ترتیب با کدام پاسخ ها مواجه خواهیم شد؟

- (۱) تبعیت از امام- «صلاح النفس»  
(۲) کسب نور از علم امام- «من حاسب نفسه»  
(۳) یاری امام با پرهیزکاری، عفت و درستکاری- «اصح العیوب»  
(۴) اکتفا به دو قرص نان همچون امام خود- «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا»

۶۱- کدام آیه کریمه، نشان می دهد، مواقعی است که اتفاقات برخلاف تصورات ما رقم می خورد، اما در حقیقت خداوند مهربان آن چیزی را برای متوکل ایجاد می کند که خیر و صلاح او در آن باشد؟

- (۱) «و عسی ان تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم و عسی ان تحبوا شیئاً و هو شر لکم»  
(۲) «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم»  
(۳) «و من یتوکل علی الله فهو حسبه ان الله بالغ امره»  
(۴) «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً»



۶۲- عوامل سبب ساز «عدم استقرار در مسیر گمراهی» و «قرارگیری در زمره پروا پيشگان» به ترتيب چیست؟

- ۱) عبارت «اهدنا الصراط المستقيم» را صادقانه از خداوند بخواهيم - يارى از نماز و روزه
- ۲) عبارت «اهدنا الصراط المستقيم» را صادقانه از خداوند بخواهيم - دورى از فحشا و منكر
- ۳) عبارت «غير المغضوب عليهم ولا الضالين» را با توجه بگوئيم - يارى از نماز و روزه
- ۴) عبارت «غير المغضوب عليهم ولا الضالين» را با توجه بگوئيم - دورى از فحشا و منكر

۶۳- زنان راهبه چه نوع حجابى را انتخاب کرده اند و اين امر نشانه چیست؟

- ۱) حجاب برتر و اولی - از نظر آنان داشتن حجاب به ديندارى نزديک تر است.
- ۲) يکى از کامل ترين حجاب ها - از نظر آنان داشتن حجاب به ديندارى نزديک تر است.
- ۳) حجاب برتر و اولی - پس از آمدن حضرت عيسى عليه السلام، زنان مسيحي در همه جا حجاب داشتند.
- ۴) يکى از کامل ترين حجاب ها - پس از آمدن حضرت عيسى عليه السلام، زنان مسيحي در همه جا حجاب داشتند.

۶۴- «پناه بردن مردم در مصائب به رسول خدا ﷺ» و «هدايت مردم با صبر و شكيبایی» به ترتيب مربوط به کدام يك از ابعاد رهبرى پيامبر ﷺ می باشد و آيه شريفه «لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين» ناظر بر ..... آن است.

- ۱) محبت و مدارا - اجراى عدالت - نخستين
- ۲) سخت كوشى و دلسوزى - اجراى عدالت - دومين
- ۳) مبارزه با فقر - محبت و مدارا - نخستين
- ۴) محبت و مدارا - سخت كوشى و دلسوزى - دومين

۶۵- ادله عقلی مبطل مفروضه دوم درباره سرنوشته مرجعيت علمى و ولايت و حكومت، مبنی بر اتمام اين دو مسئوليت پس از رحلت رسول خدا ﷺ، چیست؟

- ۱) با ظهور مكاتب و فرقه هاى مختلف و چالش هاى سياسى و اجتماعى، فقط حاكميت ضرورى بود.
- ۲) دين اسلام كامل ترين دين الهى است و بى توجهى به تداوم رسالت، نقصان آن را اثبات مى كند.
- ۳) نيازمندی جامعه به حاكم و معلمى كه تداوم بخش راه رسول خدا ﷺ و مجرى احكام اسلام باشد.
- ۴) پيامبر خدا ﷺ با تشخيص عصمت، بارها و بارها جانشينى امام على عليه السلام را اعلام فرموده بودند.

۶۶- امير المؤمنين عليه السلام در مورد کدام يك از مطالب زير مى فرمايد: «اين مطلب قلب انسان را به درد مى آورد»؟

- ۱) بنى اميه در مسير باطل خود اين چنين متحدند و شما در راه حق، اين گونه متفرق و پراكنده ايد.
- ۲) سرپيچى از دستورات من و اختلاف و تفرقه ميان مسلمانان موجب سوار شدن بنى اميه بر تخت سلطنت شد.
- ۳) به خدا سوگند، بنى اميه چنان به ستمگرى و حكومت ادامه دهند كه حرامى باقى نماند جز آنكه حلال شمارند.
- ۴) در حكومت بنى اميه دو دسته بگريدند؛ دسته اى براى دين خود كه آن را از دست داده اند و دسته اى دنيائى خود كه به آن نرسيده اند.

۶۷- تحقق کدام مسئوليت امامان با موانعى مواجه شد و تربيت يارانى كه در عين سخت گيرى هاى حاكم، با شجاعت در جهت پيشبرد اهداف آن تلاش مى كردند، در راستاى کدام يك از اصول كلى امامان در مبارزه با حاكمان بود؟

- ۱) دريافت و ابلاغ وحى - انتخاب شيوه هاى درست مبارزه
- ۲) ولايت ظاهرى - انتخاب شيوه هاى درست مبارزه
- ۳) ولايت ظاهرى - معرفى خویش به عنوان امام برحق
- ۴) دريافت و ابلاغ وحى - معرفى خویش به عنوان امام برحق

۶۸- اين فرمايش امام صادق عليه السلام كه: «در آن هنگام، زمين ذخير خود را آشكار مى كند و بركات خود را ظاهر مى سازد» منطبق با کدام هدف جامعه مهدي و کدام آيه قرآن مى باشد؟

- ۱) آبادانى - «اگر اهالى شهرها ايمان آورده و تقوا پيشه کرده بودند، درهاى بركات از آسمان و زمين را بر آن ها مى گشوديم.»
- ۲) فراهم شدن زمينه رشد و كمال - «اگر اهالى شهرها ايمان آورده و تقوا پيشه کرده بودند، درهاى بركات از آسمان و زمين را بر آن ها مى گشوديم.»
- ۳) آبادانى - «به راستى در زبور پس از ذكر نوشته ايم كه زمين را بندگان شايسته من به ارث مى برند.»
- ۴) فراهم شدن زمينه رشد و كمال - «به راستى در زبور پس از ذكر نوشته ايم كه زمين را بندگان شايسته من به ارث مى برند.»

۶۹- کدام يك، از نشانه هاى حكومت مردم سالار دينى است؟

- ۱) قانون گذاران وظيفه دارند بر محور خواست مردم قانون تصويب كنند.
- ۲) مسئولان بايد در چارچوب خواست هاى مردم جامعه را اداره كنند.
- ۳) يکى از وظيفات حكومت اسلامى كمتر شدن فاصله طبقاتى است.
- ۴) هدف حكومت اسلامى برآورده كردن تمايلات دنيوى است.

۷۰- مطابق فرمایشات رسول گرامی اسلام ﷺ، چه کسی به آسمان نزدیک تر می باشد؟

- ۱) کسی که بر بعد حیوانی خود غلبه کرده و امیال پست را به تدریج از زندگی خود کنار می زند.
  - ۲) فردی که هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته های نامشروع در وجود او ریشه دار نشده است.
  - ۳) کسی که به تمایلاتی جز تمایلات عالی توجه ندارد و زندگی خود را وقف نیازهای متعالی کرده است.
  - ۴) فردی که خودش در رویارویی با تمایلاتی که عزت نفس او را ضعیف می کند، حد و مرزها را تعیین کرده و رعایت می کند.
- ۷۱- لازمه وصول به ازدواجی موفقیت آمیز و توأم با احساس سعادت و خوشبختی، ..... است که بازتاب فعلیت بخشی به آن، ..... می باشد.

- ۱) اولویت دادن به رشد و تکامل اخلاقی در عین توجه به دیگر اهداف- آشنایی والدین با مسئولیت های خود
  - ۲) اولویت دادن به رشد و تکامل اخلاقی در عین توجه به دیگر اهداف- ایجاد محیطی مملو از نشاط و آرامش
  - ۳) شناخت هر چهار هدف ازدواج و بذل توجه به فرزندان- آشنایی والدین با مسئولیت های خود
  - ۴) شناخت هر چهار هدف ازدواج و بذل توجه به فرزندان- ایجاد محیطی مملو از نشاط و آرامش
- ۷۲- علت انحصاری اذن پدر برای دختر در امر ازدواج کدام مورد است و متبوع عدم توصیه معاشرت های هوس آلود قبل از ازدواج، برای تحقیق در مورد همسر چیست؟

- ۱) فرزند خود را دوست دارد- احساسات بر هر دو نفر حاکم می شود.
  - ۲) جنس مرد را بهتر می شناسد- احساسات بر هر دو نفر حاکم می شود.
  - ۳) فرزند خود را دوست دارد- شخصیت پنهانی افراد آشکار می شود.
  - ۴) جنس مرد را بهتر می شناسد- شخصیت پنهانی افراد آشکار می شود.
- ۷۳- با توجه به اینکه در عصر نزول قرآن، انسان ها وارد دوره ای شدند که می توانستند با تفکر در برنامه الهی نیازهای هدایتی خود را در طول زمان های مختلف پاسخ دهند، کدام آیه شریفه مبین پیامد آن می باشد؟

- ۱) «و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه»
  - ۲) «الله اعلم حیث یجعل رسالته»
  - ۳) «لا نفرق بین احد منهم»
  - ۴) «و لکن رسول الله و خاتم النبیین»
- ۷۴- «انتفای ارجاع قضاوت به ناهلان به دلیل حکم الهی بر رویگردانی از آن ها»، از دقت در پیام کدام آیه شریفه مستفاد می گردد؟

- ۱) «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت»
  - ۲) «رسلأ مبشرین و منذرین لئلا یکون للناس علی الله حجة بعد الرسل و کان الله عزیزاً حکیماً»
  - ۳) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان لیقوم الناس بالقسط»
  - ۴) «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً»
- ۷۵- از آیه شریفه «و ما کان المؤمنون لینفروا کافة فلولاً نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتفقوها فی الدین و لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم لعلهم یحذرون» چه نکته ای استنباط می شود؟

- ۱) برای اداره جامعه اسلامی نیاز به فردی است که مدیر، مدبر، شجاع و باکفایت باشد.
- ۲) ضروری است که دو مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت و رهبری در عصر غیبت تداوم یابد.
- ۳) اگر مرجعیت دینی ادامه نیابد، مردم با وظایف خود آشنا نمی شوند و نمی توانند به آن وظایف عمل کنند.
- ۴) اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی توان احکام اجتماعی اسلام را اجرا کرد.

## زبان انگلیسی

۲۰

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۱: کل کتاب + کل کتاب کار ■ زبان انگلیسی ۲: کل کتاب + کل کتاب کار

76- ..... I take a photograph of you while you are standing ..... your car?

- 1) Should- in
- 2) May- next to
- 3) Can- on
- 4) Must- next to

77- Mr. Ahmadi isn't here now. He ..... to Shiraz on holiday.

- 1) has been
- 2) has gone
- 3) will be
- 4) travels

78- Which one of the underlined words is NOT a gerund?

- 1) I never gave reading enough of a chance.
- 2) Her joy in preparing for company was clear.
- 3) Is Maryam's very close friend helping her mother?
- 4) Berts' favorite activity is reading.

- 79- Our TV program for Nowruz ..... what you saw last year.  
 1) is going to be the funnest 2) will be the most fun  
 3) **is going to be funner than** 4) will be more fun
- 80- Men fight, ..... and move on with few emotions.  
 1) look for 2) make up 3) depend on 4) **get along**
- 81- It's important to ..... some free time to volunteer work, if you would like to study in a Canadian university.  
 1) **donate** 2) care 3) save 4) take
- 82- As soon as they found out I was a doctor, their whole ..... changed.  
 1) range 2) honesty 3) **attitude** 4) variety
- 83- Which word is NOT the antonym of the underlined word?  
 "I know your time is **valuable**, but may I ask you just one question?"  
 1) worthless 2) useless 3) **priceless** 4) cheap
- 84- A: What's your ..... for travelling to Iran?  
 B: Well, I'm going to visit Tehran first and then go to Isfahan.  
 1) **schedule** 2) information 3) attention 4) expression
- 85- The synonym of the underlined word is: .....  
 "We had a brief **exchange** with an old friend at the market yesterday."  
 1) **converse** 2) money 3) point 4) call
- 86- J.K. Rowling never thought she could ..... her short pieces of writing into a set of best-selling novels making her one of the richest writers ever.  
 1) get in 2) **develop** 3) grow up 4) research
- 87- The decision becomes ..... when you can no longer change your mind about it or take your decision back.  
 1) attracted 2) **absolute** 3) honest 4) popular

## ■ Cloze Test

Millions of people are using cell phones today. There is no doubt that hand cell phones have made our lives easier by bringing the world on our fingertips. In many places it is actually ...(88)... unusual not to use one. Mobile phones are very popular especially ...(89)... the young generation. They find that the phones are more than a means of communication- They are a lifestyle. The explosion around the world in mobile phone use has some health professionals ...(90)... . Some medical studies show changes in the brain cells of some people who use mobile phones. Fears have been raised over the role of mobile phones in brain cancer after new researches showed that numbers of brain tumor patients ...(91)... in the last two decades. With such increases it is ...(92)... that we are in the front-edge of a brain cancer tsunami.

- 88- 1) appeared 2) considered 3) appreciated 4) contained  
 89- 1) against 2) between 3) among 4) through  
 90- 1) worried 2) well known 3) endangered 4) certain  
 91- 1) doubles 2) is doubling 3) has doubled 4) have doubled  
 92- 1) hoped 2) noticed 3) measured 4) predicted

■ ■ Reading Comprehension I

Indira Gandhi was prime minister of India from 1966 to 1977 and from 1980 to 1984. She was succeeded by her elder son Rajiv, who was prime Minister from 1984 to 1989.

Indira Gandhi (1917-84) was born at Allahabad, the daughter of Jawaharlal Nehru, independent India's first prime minister. She studied at Visva-Bharati University. She also studied at Oxford University. She became president of the ruling Congress Party in 1959 and in 1964 was appointed minister of information and broadcasting. After the second election she was believed to have broken the electoral laws. She acted against it by declaring a state of emergency in which she put her enemies into prison and passed laws to restrict people's freedom. Finally parliament drove her out of office.

After three years out of office, Mrs. Gandhi began a fourth term as prime minister in 1980. All legal cases against her were withdrawn. She was helped by her younger son Sanjay until he was killed in an air crash in the same year. While Mrs. Gandhi was prime Minister India gained in prestige and became a leader of the developing countries of the Third World. However, she did not succeed in reducing the disagreement between India's different cultural groups. In 1984, in order to put down a fighting by Sikh extremists in the Punjab, she ordered the attacking of the Golden Temple of Amritsar, which caused nearly 500 deaths.

93- According to the passage, Indira .....

- 1) had difficulty getting out of prison.
- 2) became minister of information in 1964.
- 3) could not get victory over Pakistan at all.
- 4) had a son who became the prime minister before her mother.

94- It is NOT true that Indira Gandhi .....

- 1) only studied at Visva- Bharati University.
- 2) became prime minister from 1966 to 1977.
- 3) was assumed to have acted against the electoral laws.
- 4) was Nehru's daughter, the independent India's first prime minister.

95- The 500 people killed in 1984 are referred to in the last paragraph to show .....

- 1) that Indira Gandhi was a very weak leader.
- 2) the value of the Golden Temple of Amritsar.
- 3) why India cannot experience fast economic growth.
- 4) that Indira Gandhi did not succeed in solving Indian cultural problems.

96- Which sentence about Indira Gandhi is NOT true?

- 1) She was very kind to her enemies.
- 2) She was said to have broken the electoral laws.
- 3) India gained in prestige during Gandhi's term of office.
- 4) She became prime minister two times nonstop.

■ ■ Reading Comprehension II

Although there is considerable debate on how severe the greenhouse effect will be, one thing seems certain: carbon dioxide levels are on the rise. Thus, the more carbon dioxide in the atmosphere, the more the earth's heat is blocked (trapped) from escaping.

Even if the result computed in computers is right, scientists can never be sure that they have included all variables and modeled them accurately.

Some critics of this research have maintained that the world already face such great dangers from population growth, reducing food supply, and the spread of nuclear weapons that the greenhouse threat seems mild by comparison.

97- The severity of greenhouse effect is .....

- 1) one thing that is certain
- 2) is definitely on the rise
- 3) is an issue under discussion and its causes are on the rise but it is not recognized as a fact by everyone.
- 4) not talked about very much.

98- According to the text, to make computer computation a scientist must .....

- 1) include all variables
- 2) model the variables in the right way
- 3) do the mathematics accurately
- 4) all the above

99- Some scientists feel that the greenhouse effect is .....

- 1) the greatest danger now facing the world.
- 2) less serious than other dangers at present.
- 3) the cause of several related danger.
- 4) not really a danger at all for the moment.

100- The word "mild" at the end of the text is closest in meaning to .....

- 1) severe
- 2) not very serious
- 3) easy
- 4) moist