

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۸/۱۱/۱۱



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی و تجربی

دوره دوم متوسطه

| | |
|--------------------------------------|------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | شماره داوطلبی: |
| تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰ | مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه |

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و علوم تجربی. تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | شماره سؤال | | مدت پاسخگویی |
|------|--------------|------------|------------|-----|--------------|
| | | | از | تا | |
| ۱ | فارسی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۱۸ دقیقه |
| ۲ | زبان عربی | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| ۳ | دین و زندگی | ۲۵ | ۵۱ | ۷۵ | ۱۷ دقیقه |
| ۴ | زبان انگلیسی | ۲۵ | ۷۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





DriQ.com

فارسی



۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «دَمان - بسنده - غِنا - آخره» اشاره شده است؟

- (۱) مهیب - کافی - سرود - برآمدگی پشت پای اسب
(۲) غَرَنده - سزاوار - نغمه - چنبره گردن
(۳) هولناک - شایسته - دستگاه موسیقی - میان دو کتف
(۴) خروشنده - کامل - آوازخوانی - هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم

۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«توش: توانایی تحمل سنگینی یا فشار / خور: زمین پست / رُعب: هراسناک / غوک: مرغ حق / نسیان: فراموشی / تقریظ: ستودن / دد: جانور دژنده / کیوان: سیاره مریخ»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳- معنا و کاربرد فعل «آمدن» در کدام عبارت متفاوت است؟

- (۱) در دمشق کفشگری است، نام او علی بن الموفق، و او به حج نیامده است، اما حج او قبول است و همه را بدو بخشیدند.
(۲) دو کس به خدمت شیخ آمدند و هر یک را از دنیایی طمع بود.
(۳) شیخ نخواست که او را بیرون کند. هشتاد بار می‌رفت و می‌آمد تا باشد که به اختیار خود بچگان را بیرون برد.
(۴) یکی از وزرا بر زبردستان رحمت آوردی و صلاح همگنان را به خیر توسط کردی. اتفاقاً به خطاب ملک گرفتار آمد.

۴- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«و حکما گویند که دوستی میان ابرار و مصلحان زود استحکام پذیرد و دیر منقطع گردد، و باز میان مفسدان و اشرار دیر مؤکد گردد و زود زوال پذیرد و کریم به یک‌ساعته دیدار و یک‌روزه معرفت، انواع دل‌جویی و شفقت واجب دارد، دوستی را به غایت لطف و نهایت یگانگی رساند و باز لعیم را اگرچه صحبت و محبت قدیم مؤکد باشد، از او ملاطفت چشم نتوان داشت، مگر بر اثر خبص و تزویر.»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۵- در کدام بیت غلط املائی وجود ندارد؟

- (۱) فراغ نیست مرا از فراق او آری
(۲) خورشید و مهش را نتوان خواندن امثال
(۳) روزی اندر کوی خود بینی قیامت خواسته
(۴) خانه مکن ای دوست، در این وادی پُرَنم
اسیر عشق بتان ترک هر فراغ کند
جمشید و کیش را نتوان گفتن اشباح
زان که آه درمندان کم ز نفخ صور نیست
کس بر گذر سیل نکرده است امارت

۶- در چند عبارت غلط املائی وجود دارد؟

- (الف) نمی‌دانیم که کدام شوم‌اختر بدگوهر تیره‌رای خیره‌روی بی‌بصر را این خزلان در راه افتاد و حواله‌گاه این خسارت کدام خاکسار آمد.
(ب) گر از این بگذریم و قضیه شرع و رسم مهمل گذاریم، نگر عهد و ایمان کرده باشیم و حدود اوامر حق را باطل داشته.
(ج) چشم‌بندان کواکب از این پرده آبگون بازی‌های گوناگون بیرون آوردند. آن مسکین به بی‌قول مسکینی می‌پناهید تا دست او بر درختی آمد.
(د) همه، نفس آدم را به یاری نقاب نقش شیطانی ساخته و صفت شیطانی را به وقاحت اسم انسانی داده.
(ه) از اهل فسق و فجور احتراز باید کرد، اگرچه دوستی و غرابت دارند، که مثل مواصلت فاسق چون تربیت مار است.

- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۷- در ابیات زیر چند «ترکیب وصفی و اضافی» وجود دارد؟

- «در زلف ناامیدی روی امید باشد
بید از ثمر نظر بست وصل نبات دریافت
در روستای مشرب هر روز روز عید است
بر خانه وجودم از دل زده است گردون
صبح امید یعقوب چشم سفید باشد
عاشق ز ترک لذت چون ناامید باشد
در شهر بند مذهب سالی دو عید باشد
قفلی که آه و فریاد بهرش کلید باشد»

- (۱) ۳-۱۲ (۲) ۴-۱۱ (۳) ۴-۱۲ (۴) ۳-۱۱



۸- در کدام گزینه «نقش منادایی» وجود دارد؟

- (۱) ای من غلام سرو قد خوش خرام تو
(۲) گفتی که سرت خاک کنم بر سر این کو
(۳) سرو من با سایه خود سرگرانی رسم نیست
(۴) «خواجو» ار تشنه بمیرد به جز از مردم چشم

۹- نقش دستوری هر دو واژه مشخص شده در هر گزینه یکسان است، به جز.....

- (۱) چون مهر به راز دل هر ذره رسیدیم
(۲) باغی که در او بلبل آتش نفسی هست
(۳) مکتوب مرا در بغل خود که گذارد
(۴) شد گوش صدف پرگهر از فکر تو «صائب»

۱۰- در ابیات زیر چند بار «حذف فعل به قرینه معنوی» به کار رفته است؟

- «صد شکر که با صد دهن شکوه در این بزم
افسوس که چون نخل خزان دیده در این باغ
فریاد که سوهان سبک دست حوادث
صائب مدد خلق نمودیم به همت

(۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۱- در ابیات زیر به ترتیب چند واژه «وندی» و «مرگب» وجود دارد؟

- «ز چشم شور زاهد جام در دستم نمکدان شد
چه پروای دل صدپاره دارد تیغ سیرابش؟
به خورشید درخشان، نسبت همت بود تهمت
به خط امیدها دارد دل بی طاقت عاشق
ز خوشوقتی گوارا می شود هر ناخوشی صائب

(۱) ۱۰ - ۵ (۲) ۱۰ - ۶ (۳) ۹ - ۵ (۴) ۹ - ۶

۱۲- ابیات زیر به ترتیب یادآور نام آثاری از کدام شخصیت های ادبی اند؟

- الف) گه نظم بخشد دهر را که سوز سازد شهر را
ب) با آن که غیر دامن وصلت گرفته است
ج) در الهی نامه گوید شرح این
د) رفع خواهد گشت بیدل شبیه و هم دویی

(۱) محمدی اشتهاوردی - زهرا کیا - عطار نیشابوری - نجم دایه

(۲) محمدی اشتهاوردی - معصومه آباد - سنایی غزنوی - نجم دایه

(۳) علی اکبر دهخدا - معصومه آباد - عطار نیشابوری - محمد بن مئور

(۴) علی اکبر دهخدا - زهرا کیا - سنایی غزنوی - محمد بن مئور

۱۳- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه های «تشخیص - تشبیه - استعاره - کنایه - حس آمیزی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) تا به آن کان ملاحمت نمکی تازه کنی
ب) هم چو اوراق خزان پا به رکاب است حواس
ج) پیش تر زان که بشویند به خون رخسارت
د) تا به شیرین جهان چون شکر و شیر شوی
ه) آن قدر باش در این بوته که دل آب شود

- اول از مائده بی نمکان دست بشو
از وفاداری اوراق خزان دست بشو
داغ بر دل نه، از این لاله رخان دست بشو
کوهکن وار ز شیرینی جان دست بشو
آب چون شد دلت از هر دو جهان دست بشو

(۱) ب - ج - الف - ه - د (۲) د - ج - ه - ب - الف (۳) الف - ج - ه - د - ب (۴) ج - ب - د - الف - ه



۱۴- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

«افلاک پیش قامت هم‌چون خدنگ تو

(۱) تشبیه - کنایه - حسن تعلیل - استعاره

(۳) ایهام - تشبیه - حس آمیزی - اغراق

۱۵- آرایه‌های نوشته‌شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

(۱) سخت به حالم از تو من، ای مدد حال بیا

(۲) دور شدی، دیر مکش برمچشان زهر و مچش

(۳) بهمن غم کرد درون، دست به دستان و فسون

(۴) این بصر و طرف بهل، وین نظر ژرف بهل

۱۶-

در کدام بیت همه آرایه‌های «کنایه - حسن تعلیل - استعاره - مراعات نظیر - نغمه حروف» وجود دارد؟

(۱) منم که معنی بیگانه آشنای من است

(۲) به فکر باغ و غم آسیا چرا باشم؟

(۳) به پاکی گهر من چرا ننازد بحر؟

(۴) ز روی بستر گل شبنم چو برخیزد

۱۷- کدام گزینه با عبارت «همین که آفریده‌ای نگاهمان را به خویش معطوف کند، ما را از راه آفریدگار بازمی‌گرداند.» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

(۱) وه که گر من باز بینم روی یار خویش را

(۲) خلاف طریقت بسود گاولیا

(۳) نزدیک تو ام چون نگذارند رقیبان

(۴) چرا به راه خدا حبه‌ای نمی‌بخشد

۱۸-

کدام گزینه با بیت «کیوتری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام» تناسب معنایی دارد؟

(۱) گفتم که خطا کردی و تدبیر نه این بود

(۲) عجب است اگر توانم که سفر کنم ز دستت

(۳) نمی‌دانستم از بخت هم‌ایون

(۴) هر مرغ بهر دانه به دامی شود اسیر

۱۹-

کدام گزینه با مفهوم بیت «تابوت مرا جای بلندی بگذارید / تا باد برد سوی وطن، بوی تنم را» متناسب است؟

(۱) مرا چون حلقه در بیرون در تا چند بگذاری

(۲) نشاط غربت از دل کی برد حب وطن بیرون

(۳) لباس لفظ را من تار و پود تازگی دادم

(۴) عقیق خاتم شاهم، یمن زندان بود بر من

(۱) لب حرف آفرینی درخور آن انجمن دارم

(۲) به تخت مصرم اما جای در بیت‌الحن دارم

(۳) ز فکر تازه حق بسیار بر اهل سخن دارم

(۴) دل غربت پرستم، جنگ با حب الوطن دارم

۲۰- کدام گزینه با آیه شریفه «و مکروا و مکر الله و الله خیر الماکرین» قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

(۱) گر رحمت خدای نبودی و فضل او

(۲) بدین دهر فریبنده چرا غره شدی خیره؟

(۳) این همه مکر است از خدای تعالی

(۴) زمین نرم بود پرده‌دار دام فریب

(۱) افکنده بود مکر تو در جوی و جر مرا

(۲) ندانستی که بسیار است او را مکر و دستان‌ها

(۳) منشین ایمن ز مکرش آخر غافل

(۴) ز مکر دشمن هموار احتراز کنید

۲۱-

کدام گزینه با عبارت «و مثل قرآن، مثل آب است روان؛ در آب، حیات تن‌ها بود و در قرآن حیات دل‌ها بود.» تناسب معنایی دارد؟

(۱) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین

(۲) بر خور از قرآن اگر خواهی ثبات

(۳) جان و دل و تن هر سه حجابم بودند

(۴) دوش «خواجو» سخنی از لب لعلت می‌گفت

(۱) دیو آدم را نبیند جز که طین

(۲) در ضمیرش دیده‌ام آب حیات

(۳) تن دل شد و دل جان شد و جان جانان شد

(۴) بچکید آب حیات از لب و تر شد سخنش



۲۲- مفهوم آیه شریفه «تَعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) آن که مر او را عزیز کرد خداوند
- (۲) غرّه مشو بدان که جهانست عزیز کرد
- (۳) دلاگذر کن از این خاکدان مردم‌خوار
- (۴) بارها جان عزیز خویش را در پای او

۲۳- در کدام گزینه به مفهوم مقابل بیت زیر اشاره شده است؟

- «به فریاد آورد آمیزش ناجنس آتش را
- (۱) از صحبت ناجنس به کامل نرسد نقص
 - (۲) ندارد حاصلی آمیزش خلق
 - (۳) صحبت نیکان طلب کن در جهان
 - (۴) ای از زبان چرب سخن گفته هم‌چو آب
- ندارد ناله‌ای تا آب با روغن نمی‌باشد»
- از تلخی بادام چه پرواست شکر را؟
- که شمع از انجمن گریان برآید
- با بدان منشین که بدگردی بدان
- با آب شعر بنده چو روغن نساختی

۲۴- مفهوم بیت «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- (۱) گفتم که بعد از این همه دل‌ها که برده‌ای
 - (۲) گر در طلب اویسی ناگه به برت آید
 - (۳) مایه پرهیزگار قوت صبر است و عقل
 - (۴) خواری از اغیار بهر یار می‌باید کشید
- کس می‌خورد فریب تو؟ گفتا هنوز هم
- ور گرد درش گردی او در به تو بگشاید
- عقل گرفتار عشق صبر زبون هواست
- ناز خورشید از در و دیوار می‌باید کشید

۲۵- پیام بیت «گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت / گفتا تو بنگی کن کاو بنده‌پرور آید» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) آن‌چه یک چند آب حیوان کرد
 - (۲) تیغ عشق است محاباش نباشد خسرو
 - (۳) وفا گشتم بدان تا چشم بی‌خواب
 - (۴) گفتم که حاجتی هست گفتا بخواه از ما
- لب لعلت هزار چندان کرد
- سر تسلیم فرود آر که فرمان این است
- دهد کشت مرا از دیدگان آب
- گفتم غمم بیفزای گفتا که رایگان است



DriQ.com

زبان عربی

■ عین الأصَحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٣٦ - ٢٦):

٢٦- «كَلَّ حَزْبٌ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ»:

- (١) هر حزبی به آن چه که داشتند، خوشحال می شدند!
(٢) تمام گروه ها به چیزی که نزدشان هست، شادمان اند!
(٣) هر گروهی به آن چه که دارند، خوشحال هستند!
(٤) هر حزبی که چیزی داشته باشد، شادمان است!

٢٧- «هَلْ تَظُنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً وَ لَيْسَ فَلَمَّا خَيَالِيًّا؟»:

- (١) آیا پنداشته ای که آن باران، حقیقت دارد و فیلم خیالی نبوده است؟
(٢) آیا گمان می کنی که آن باران، واقعی باشد و فیلمی خیالی نیست؟
(٣) آیا واقعاً می پنداری که آن باران ها، وجود دارند و یک فیلم خیالی نیستند؟
(٤) آیا ظنّ تو این است که آن باران، واقعی نیست و یک فیلم خیالی می باشد؟

٢٨- «إِنَّ سَمَاءَ الدُّنْيَا قَدْ تَزَيَّنَتْ بِأَنْجَمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ حَتَّى تُدْرِكَ عَظْمَةَ الْخَلْقَةِ»:

- (١) بی شک آسمان دنیا را با ستاره هایی مانند مرواریدهای پخش شده زینت داده که عظمت آفرینش درک گردد!
(٢) به طور قطع آسمان دنیا با ستارگانی مثل مرواریدهای درخشان زینت داده شد تا بزرگی خلقت را درک نمایی!
(٣) آسمان دنیا با ستارگانی همانند مرواریدهای پخش شده تزئین یافته است تا عظمت خلقت دانسته شود!
(٤) آسمان جهان با ستاره هایی که شبیه مرواریدهای پخش شده هستند تزئین شده اند تا بزرگی خالق فهمیده شود!

٢٩- «سَلِّ الْأَذِينَ عَاشُوا مَدَّةَ كَثِيرَةٍ عَنْ تَجَارِبِهِمْ وَ لَا تَجَرَّبْ مَجْرَبًا»:

- (١) از کسانی که مدّت کثیری زندگی کرده اند، درباره تجاربشان سؤال کن و آزموده شده ای را نیازما!
(٢) بپرس درباره کسانی که مدّت زیادی زندگی کرده اند و درباره تجربه هایشان و دوباره آزموده ای را نیازما!
(٣) درباره تجربه ها از کسانی که مدّتی زیاد زندگی نموده اند، سؤال بپرس و چیزی را که آزموده شده، امتحان نکن!
(٤) باید از کسانی که مدّتی طولانی زندگی نموده اند، در مورد تجاربشان سؤال کنی و نباید آزموده ای را بیازمایی!

٣٠- «تَعَالَوْا نَوْسِعْ حُدُودَ دِينِنَا الَّذِي قَائِمٌ عَلَى أَسَاسِ اجْتِنَابِ كُلِّ عَمَلٍ قَبِيحٍ»:

- (١) بیایید مرزهای دینمان را گسترش دهیم و براساس دوری از هر عمل قبیحی باشد!
(٢) بشتابید مرزهای دینمان را که براساس دور شدن از کار زشت است، گسترش یابد!
(٣) بیایید مرزهای دینمان را که براساس دوری از هر کار زشتی استوار است، گسترش دهیم!
(٤) به سوی گسترش مرزهای دینمان که براساس دوری کردن از هرگونه کار زشت است، بشتابید!

٣١- «انْبِعَاثُ أَضْوَاءٍ مِنْ تِلْكَ الْأَسْمَاكِ يَسَبِّبُ أَنْ يَلْتَقَطَ الْغَوَاصُونَ صَوْرًا فِي عَمَقِ الْمَحِيْطَةِ»:

- (١) فرستاده شدن نورهایی از آن ماهی ها سبب می شود که غوّاصان در عمق اقیانوس، عکس بگیرند!
(٢) نورهایی که از آن ماهی ها فرستاده می شوند، باعث می گردد که در عمق اقیانوس، غوّاص ها عکس هایی را بگیرند!
(٣) فرستادن نورهایی از آن ماهی ها، سبب شده که غوّاصان بتوانند در عمق اقیانوس عکاسی کنند!
(٤) فرستاده شدن نورها از آن ماهی ها، باعث می گردد تا در عمق اقیانوس غوّاصانی به عکس گرفتن بپردازند!

٣٢- «كَانَتْ فِي مَنَاطِقٍ بَعِيدَةٍ أُمَمٌ تَهْجُمُ عَلَى الْآخَرِينَ وَ تَنْهَبُ أَمْوَالَهُمْ»:

- (١) در مناطقی دور دست امت هایی بودند، به دیگران هجوم می بردند و اموال آن ها را می دزدیدند!
(٢) امت هایی در مناطق دوری وجود دارند که با حمله به دیگران، اموالشان را به غارت می برند!
(٣) در مناطقی دور امت هایی بودند که به دیگران حمله می کردند و اموال آن ها را به تاراج می بردند!
(٤) امت هایی در مناطقی دور به دیگران حمله کرده و اموالشان را به تاراج می بردند!

٣٣- عین الصحيح:

- (١) اِشْتَرَى أُبَيٌّ لِأَخْتِي الصَّغِيرَةِ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ: پدرم برای خواهر کوچکم، انگشترهایی از جنس طلا خرید!
(٢) وَ إِن شَكُوتَ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ: اگر به پرندگان شکایت می کردم، در لانه ها شیون سر می دادند!
(٣) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نَقَاطِ الْخِلَافِ فِي مَجْتَمَعٍ يَخْتَلِفُ أَفْرَادُهُ فِي الدِّينِ: در جامعه ای که افرادش در دین تفاوت دارند، پافشاری بر نقاط اختلاف جایز نمی باشد!
(٤) إِنَّهُ صَدِيقٌ حَمِيمٌ لِي وَ يَعْلَمُ كَثِيرًا مِنْ أَسْرَارِي: او دوستی مورد اعتماد من است و بسیاری از رازهایم را می داند!



۳۴- عین الخطأ:

- (۱) إِمَّا الْعَزَّةُ لِلَّهِ وَلَمَنْ يَعْتَقِدُونَ بِقُدْرَتِهِ! عَزَّتْ تَنْهَازَ أَنْ خُدا وَكَسَانِي اسْتِ كِه بِه قُدْرَتَش باور دارندا!
(۲) مَنْ جِزْءُ أَنْزَلَ مِنَ الرَّحْمَةِ يَتَرَأَّحُ الْخَلْقُ! از جِزْئِي كِه از رَحْمَتِ نازل شده اسْت، آفَرِيدگان بِه هِم مَهْرَبَانِي مِي كِنندا!
(۳) لِلْأَعْشَابِ الطَّبِّيَّةِ خَوَاصٌّ تَفِيدُنَا فِي الْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ! گیاهان دارویی خَوَاصِّي دارندا كِه در پِيشگِیری از بيماری ها بِه ما سود مِي رِسانندا!
(۴) إِلَهِي، قَدْ انْقَطَعَ رَجَائِي عَنِ النَّاسِ وَأَنْتَ رَجَائِي! خدای من، اميدَم را از مردم قَطع کرده ام و تو اميد مَنِي!

۳۵- «گاهی چشمه های زندگی در تاریکی جست و جو می شوند!»:

- (۱) أحياناً تُفَتِّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلْمَةِ!
(۲) رَبِّمَا تُفَتِّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلْمَةِ!
(۳) قَدْ تُفَتِّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلَامِ!
(۴) أحياناً تُفَتِّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلَامِ!

۳۶- عین غیر المناسب للمفهوم:

- (۱) لِكُلِّ عَمَلٍ رِجَالٌ! هر كسی را بَهر كاری ساخته اند!
(۲) «لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِي دِينِي» بِه نام عِسی بِه كام موسی!
(۳) الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ! عِلْم چو دادند ز عَمَلِ سر مِپیچ / دانش بی كار نیرزد بِه هِیچ
(۴) «وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ»! هر چند گناه ماست كشتی كشتی / غم نیست كِه رَحمتِ تو دریا دریاست

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ (۴۱ - ۳۷):

خُكِي أَنَّ رَجُلًا مُحْسِنًا كَانَ يَجْلِسُ خَلْفَ نافذةٍ مِنْ بَيْتِهِ وَ يُلْقِي دِينَارًا إِلَى كُلِّ شَخْصٍ يَمَرُّ مِنْ تَحْتِهِ. فَكَانَ النَّاسُ يَأْخُذُونَهُ مِنْ شِدَّةِ فَرَحٍ وَ يَذْهَبُونَ مِنْ هُنَاكَ دُونَ أَنْ يَعْرِفُوا مَصْدَرَهُ أَوْ حَتَّى يَرْفَعُوا رُؤُوسَهُمْ نَحْوَهُ لِيَشْكُرُوهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ. فَغَضِبَ الرَّجُلُ مِنْ عَمَلِهِمْ هَذَا وَ رَمَاهُمْ بِحِجَارَةٍ فَصَارَ مُتَعَجِّبًا عِنْدَمَا شَاهَدَ أَنَّهُمْ يَأْخُذُونَ الْحِجَارَةَ وَ يَرْفَعُونَ أَنْظَارَهُمْ إِلَيْهِ. فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «أَقْذِفُهُمْ بِالْفَضَّةِ وَ الذَّهَبِ فَلَا يَنْظُرُونَ إِلَيَّ وَ أَقْذِفُهُمْ بِالْحِجَارَةِ فَيَنْظُرُونَ إِلَيَّ.»

۳۷- عین الخطأ:

- (۱) أَخَذَ التَّعَجُّبُ النَّاسَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ!
(۲) لَمْ يَشْكُرْ أَحَدُ الرِّجَالِ عِنْدَمَا كَانَ يُلْقِي الدِّينَارَ نَحْوَ النَّاسِ!
(۳) مَا كَانَ الرَّجُلُ يَفْرَقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنَ النَّاسِ فِي إِلقاءِ الدِّينَارِ أَوْ الْحِجَارَةِ!
(۴) مَا نَظَرَ النَّاسُ إِلَى الرَّجُلِ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى إِلَّا فِتْنَةً قَلِيلَةً مِنْهُمْ!

۳۸- «لماذا ما كان الناس يعنون بالرجل عندما يلقي الدينار إليهم؟» عین الأصح:

- (۱) لِأَنَّهُمْ كَانُوا يَعْتَبِرُونَهُ أَمْرًا عَادِيًّا لَا يَحْتَاجُ إِلَى الشُّكْرِ!
(۲) لِأَنَّ قَصْدَ الرَّجُلِ إِنَّمَا كَانَ إِيْذَاءَهُمْ!
(۳) لِأَنَّهُمْ كَانُوا لَا يَحْسِبُونَهُ كَافِيًّا وَ يَطْلُبُونَ مِنْهُ أَكْثَرَ!
(۴) لِأَنَّ الرَّجُلَ كَانَ مُخْفِيًّا عَنْهُمْ عِنْدَمَا يَقُومُ بِذَلِكَ الْعَمَلِ!

۳۹- عین الأقرب من مفهوم النص:

- (۱) «لَنْ شُكْرْتُمْ لِأَزِيدَنَّكُمْ»
(۲) قَدْ نَكُونُ غَافِلِينَ عَنْ نِعَمَاتٍ نَمْتَلِكُهَا وَ لَا نَشْكُرُ اللَّهَ عَلَيْهَا!
(۳) الْمَالُ لَا يَجْلِبُ الصَّدَاقَةَ فَكُنْ ذَا خُلُقٍ حَسَنٍ لِكَسْبِ مَوَدَّةِ النَّاسِ!
(۴) عِنْدَ الْامْتِحَانِ يُعْرِفُ إِيمَانَ الْمَرْءِ!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ و ۴۱):

۴۰- «يُلْقِي»:

- (۱) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - مَجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ - لِلْغَائِبِ / مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً، يَتَرَجَّمُ إِلَى الْمَاضِي الْاسْتِمْرَارِيِّ
(۲) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - الْمَعْلُومُ - مَجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ وَ الْجُمْلَةُ خَبَرٌ
(۳) لِلْغَائِبِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ - لِأَزْمٍ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ، يَتَرَجَّمُ إِلَى الْمَاضِي الْبَعِيدِ
(۴) مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ - الْمَعْلُومُ - مُتَعَدٍّ / فَعْلٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً

۴۱- «مُحْسِنًا»:

- (۱) مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ - اسْمُ الْعِلْمِ - مَعْرِفَةٌ / صِفَةٌ (أَوْ نَعْتٌ)
(۲) اسْمُ الْمَفْعُولِ - نَكْرَةٌ / حَالٌ
(۳) مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ - اسْمُ الْفَاعِلِ / صِفَةٌ (أَوْ نَعْتٌ)
(۴) نَكْرَةٌ - اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْمُزِيدِ الثَّلَاثِيِّ / حَالٌ

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۲):

۴۲- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) خُيِّرَ فِي مُحَارَبَةِ الْمُشْرِكِينَ الْفَاسِدِينَ أَوْ هِدَايَتِهِمْ!
(۲) التَّعَرَّفُ عَلَى الْأَشْمَاكِ الَّتِي تَنْسَاقُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْمَطَرِ!
(۳) عَلَيْنَا أَنْ تَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِكُمْ تَعَايُشًا سَلَامِيًّا!
(۴) يَا مَنْ بَابُهُ مَفْتُوحٌ عَلَى التَّوَّابِينَ، إِزْحَمْنَا!



۴۳- عین الخطأ حسب التوضيحات:

- (۱) ورق يعطيك إذن الخروج من البلاد! (الجواز)
(۲) القيام بعمل سيئ في حق الناس! (السيئات)
(۳) الذي لا ينجح في الامتحانات! (الراسب)
(۴) طلب المساعدة من شخص! (الاستعانة)

۴۴- عین ما یختلف فيه نوع الجمع:

- (۱) من المقرر أن أقرأ هذا الكتاب في أوقاتي الفارغة!
(۲) لا يمكن أن يكون في قلبك حب الله و تعصيه في الخلوات!
(۳) الحضارة هي التقدم في ميادين العلم و الأدب و الفن!
(۴) هؤلاء الطلبة في أيديهم علم التوحيد و العدل!

۴۵- «سافر إلى جنوب البلاد في اليوم من شهر آذار!» عین الصحيح:

- (۱) اثنان صديقان - الواحد عشر (۲) صديق واحد - سادس
(۳) أربعة أصدقاء - التسع (۴) ستة أصدقاء - الثامن

۴۶- عین الخطأ عن الأفعال المحددة:

- (۱) الحبراء تدير عينيهما دون أن تحرك رأسها! فعل مضارع - من المزيد الثلاثي (من باب «تفعيل») - المعلوم - للغائبة
(۲) هذه المصاييح تُضَيء الشارع إضاءة كاملة! المزيد الثلاثي - متعدّد - للغائبة
(۳) شكروا الملك على عمله و تخلصوا من القبيلتين الوحشيتين! المزيد الثلاثي (من باب «تفعيل») - لازم - للمخاطبين
(۴) إنكم تُؤدّون دوراً مهماً في تقدّم الشركة! المزيد الثلاثي (من باب «تفعيل») - للمخاطبين - متعدّد

۴۷- عین ما حُذِف فيه الفاعل:

- (۱) قبل بداية المسابقات تُغسل الملابس الرياضية!
(۲) الدلفين من الحيوانات اللبونة التي تُرضع صغارها!
(۳) يهديكم إلى خير الأعمال من له حكمة بالغة!
(۴) إني رأيت دهرأ من هجر ك القيامة!

۴۸- عین ما ليس فيه من الحروف الجارة:

- (۱) انعقدت حفلة عظيمة قبل أيام و لكنّ بعض الطلّاب ما اشتركوا!
(۲) الربّ يعفو عنا إذا كانت توبتنا نصوحاً!
(۳) هذه نماذج ثربويّة لكنّ فعسى أن تكون مفيدة!
(۴) من الناس من يساعدون أقربائهم دون توقّع!

۴۹- عین ما ليست فيه «نون الوقاية»:

- (۱) أطلب منكم أن تساعدوني في بناء هذا السدّ!
(۲) لا تهني و لا تحزني و أنت أفضل الطالبات في المدرسة!
(۳) بغتة شيء ثقيل رفعتني إلى الأعلى بقوة!
(۴) أ تحسني رجلاً لا يداري الناس في أعماله!

۵۰- عین اسم الفاعل ليس من المجرد الثلاثي:

- (۱) كونوا من الأمرين بالمعروف و الناهين عن المنكر!
(۲) لا شك أنّ الله في القلوب المنكسرة!
(۳) مضى الزمان و قلبي يقول إنّك آتي!
(۴) «و اجعلني من ورثة جنة النعيم»



DriQ.com

دین و زندگی

- ۵۱- بیت «نام احمد، نام جمله انبیاست / چون که صد آمد، نود هم پیش ماست» مبین کدام است؟
 (۱) «به آن کس که زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد آن مقدار از آن را که بخواهیم می‌دهیم.»
 (۲) «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.»
 (۳) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»
 (۴) «و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم آن‌ها را جز به حق خلق نکردیم.»
- ۵۲- جایگاه اعمال انبیاء و ائمه (ع) در عرصه ثانویه قیامت کدام است و دلیل بهترین گواه بودن ایشان چیست؟
 (۱) میزان سنجش اعمال‌اند زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است - زیرا از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند.
 (۲) میزان سنجش اعمال‌اند زیرا ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند - زیرا از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند.
 (۳) برترین شاهدان قیامت‌اند زیرا اعمالشان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است - زیرا نویسندگانی گران‌قدرند.
 (۴) بهترین گواهان قیامت‌اند زیرا ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا درک کرده‌اند - زیرا نویسندگانی گران‌قدرند.
- ۵۳- در بیان آیات قرآن کریم تجسم اعمال سودبخشی راستی راستگویان در قیامت چگونه است و کدام یک ویژگی متقیان است؟
 (۱) آمرزش از سوی پروردگار - هم‌نشین راستگویان و شهیدان هستند.
 (۲) آمرزش از سوی پروردگار - خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند.
 (۳) باغ‌هایی از بهشت - خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند.
 (۴) باغ‌هایی از بهشت - هم‌نشین راستگویان و شهیدان هستند.
- ۵۴- کوچک‌نشاردن نماز و درک صحیح داشتن نسبت به آن چه که در نماز می‌گوییم، چه پیامدی را به دنبال خواهد داشت؟
 (۱) خود را در زمره کسانی که خدا به آن‌ها خشم گرفته یا راه را گم کرده‌اند، قرار نخواهیم داد.
 (۲) نه تنها از گناهان که حتی از برخی مکروهات هم به تدریج دور خواهیم شد.
 (۳) به آن چه که در مقابل خداوند قرار دارد، توجه نخواهیم کرد و به راه‌های انحرافی دل نمی‌بندیم.
 (۴) در برابر منکرات می‌ایستیم و کم‌تر به کسب درآمد از راه حرام متمایل خواهیم شد.
- ۵۵- افزایش ارزشمندی حجاب و عفاف نزد خداوند متعال مشروط به چه چیزی است و چرا چادر پوشش مناسبی برای زنان به شمار می‌رود؟
 (۱) کامل‌تر و دقیق بودن آن - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.
 (۲) میزان جلوگیری از گناه - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.
 (۳) میزان جلوگیری از گناه - زیرا وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند.
 (۴) کامل‌تر و دقیق بودن آن - زیرا وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند.
- ۵۶- بازتاب افتادن در دام تبرّج و عرضة بی‌مورد جمال و زیبایی به ترتیب کدام است؟
 (۱) غافل‌شدن از هدف اصلی زندگی - ضعف روحی و ناتوانی در اثبات خود
 (۲) غافل‌شدن از هدف اصلی زندگی - تندروی و افراط عدم کنترل هوس‌ها
 (۳) دورشدن از خداوند متعال - از بین بردن عفاف و حیا
 (۴) دورشدن از خداوند متعال - تحقیر روح بلند و عدم دور ماندن از نگاه ناهلان
- ۵۷- داشتن شور و نشاط برای انسان معتقد به معاد و آگاهی از این‌که هیچ‌یک از کارهای نیک او در آن جهان بی‌پاسخ نمی‌ماند، به ترتیب در کدام عبارات‌های قرآنی تجلّی یافته است؟
 (۱) «و لا هُم یَحْزَنُونَ» - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
 (۲) «و لا هُم یَحْزَنُونَ» - «وَأَنْتُمْ إِلَیْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
 (۳) «فَلَاخَوْفٌ عَلَیْهِمْ» - «وَأَنْتُمْ إِلَیْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
 (۴) «فَلَاخَوْفٌ عَلَیْهِمْ» - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
- ۵۸- چرا کسی که هدف اصلی زندگی خود را ثروتمند شدن قرار دهد دچار زیان و خسران می‌شود؟
 (۱) به فرموده قرآن کریم اگر کسی تنها زندگی زودگذر دنیا را طلب کند، آن را به دست می‌آورد.
 (۲) انسان باید جان و دل خویش را به خداوند نزدیک‌تر کند و سرای آخرت خود را نیز آباد سازد.
 (۳) باید بدانیم اهداف فرعی و اصلی هر دو خوب‌اند و هر دو برای زندگی انسان ضروری است.
 (۴) اگر فقط آن را بخواهد آن مقدار از آن را به دست می‌آورد ولی آخرت پایدار را از دست می‌دهد.



۵۹- پاسخ قاطع خداوند به دوزخیان در قالب کدام سؤال آمده است و ناله حسرت آنان کدام است؟

- (۱) آیا پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند - دریغ بر ما، به خاطر آن کوتاهی‌هایی که در دنیا کردیم.
- (۲) آیا پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند - اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم.
- (۳) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم - دریغ بر ما، به خاطر آن کوتاهی‌هایی که در دنیا کردیم.
- (۴) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم - اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم.

۶۰- در سرنوشت ابدی انسان‌ها چه عاملی مؤثر است و دستیابی به زندگی لذت‌بخش و مطمئن در دنیا و آخرت در گرو چیست؟

- (۱) رفتار انسان‌ها در دنیا - تنظیم زندگی دنیایی بر پایه برنامه ارائه‌شده توسط خداوند متعال
- (۲) رفتار انسان‌ها در دنیا - قرار دادن رسیدن به قرب الهی به عنوان هدف زندگی
- (۳) کامل بودن برنامه ارائه‌شده به آن‌ها - قرار دادن رسیدن به قرب الهی به عنوان هدف زندگی
- (۴) کامل بودن برنامه ارائه‌شده به آن‌ها - تنظیم زندگی دنیایی بر پایه برنامه ارائه‌شده توسط خداوند متعال

۶۱- رسول خدا (ص) درباره آثار متأخر منفی، یعنی کسی که سنت زشتی را میان مردم مرسوم کند، می‌فرماید: «تا وقتی مردمی بدان عمل کنند»

- (۱) گناه آن را به حساب عامل می‌گذارند و از گناه مبدع کم نمی‌کنند.
- (۲) گناه آن را به حساب عامل می‌گذارند و از گناه مبدع کم می‌کنند.
- (۳) گناه آن را به حساب مبدع می‌گذارند و از گناه عامل کم نمی‌کنند.
- (۴) گناه آن را به حساب مبدع می‌گذارند و از گناه عامل کم نمی‌کنند.

۶۲- ابیات «تا در طلب گوهر کانی، کانی / تا در هوس لقمه نانی، نانی» و «این نکته رمز اگر بدانی، دانی / هر چیز که در جستن آنی، آنی» پاسخ‌گو به کدام سؤال است و در بیان امام صادق (ع) کسی که از فرمان الهی سرپیچی کند نشان‌گر چیست؟

- (۱) معیار ارزش انسان چیست؟ - خدا او را دوست ندارد.
- (۲) معیار ارزش انسان چیست؟ - او خدا را دوست ندارد.
- (۳) ارزش محبوب به چیست؟ - او خدا را دوست ندارد.
- (۴) ارزش محبوب به چیست؟ - خدا او را دوست ندارد.

۶۳- از آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» کدام موضوع دریافت می‌گردد؟

- (۱) رسیدن انسان به تسلطی بر خویش که قبل از ماه رمضان نداشته، نتیجه تکرار روزه در هر سال است.
- (۲) روزه که فریضه الهی در ادیان گذشته نیز بوده است وسیله‌ای جهت یاری انسان در وصول به تقواست.
- (۳) احتمال رسیدن به تقوای الهی برای انسانی که ایمان دارد و آن را با شرایط کامل انجام می‌دهد، زیاد است.
- (۴) تقوای الهی که هدفی مشترک در ادیان الهی است متبوع روزه است.

۶۴- بازتاب ترفند قسم کذب بدکاران در کدام عبارت قرآن نهفته است و بعد از آماده شدن صحنه قیامت چه اتفاقی می‌افتد؟

- (۱) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - واقعیت همه‌چیز از جمله اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها آشکار می‌شود.
- (۲) «نَحْنُ عَلٰی أَعْيُنِهِمْ» - واقعیت همه‌چیز از جمله اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها آشکار می‌شود.
- (۳) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - اعمال و افکار و نیت‌های انسان در ترازوی عدل پروردگار متعال سنجیده می‌شود.
- (۴) «نَحْنُ عَلٰی أَعْيُنِهِمْ» - اعمال و افکار و نیت‌های انسان در ترازوی عدل پروردگار متعال سنجیده می‌شود.

۶۵- منحصر شدن به زندگی دنیایی که دیدگاه منکران معاد است، در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

- (۱) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ»
- (۲) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»
- (۳) «نَمُوتُ وَنَحْيٰی وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»
- (۴) «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»

۶۶- حتمیت معاد جسمانی و روحانی در کدام عبارت قرآنی مشهود است و دلیل آن کدام است؟

- (۱) «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - راستگویی خداوند متعال
- (۲) «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - بیهوده نبودن جهان خلقت
- (۳) «وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» - بیهوده نبودن جهان خلقت
- (۴) «وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» - راستگویی خداوند متعال

۶۷- اگر بخواهیم نمونه‌ای برای ارتباط انسان در عالم برزخ با دنیا بیابیم، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) دعای خیر و طلب مغفرت بازماندگان که در وضعیت درگذشتگان مؤثر است.
- (۲) گفت‌وگوی انسان با بازماندگان به نحوی که پاسخشان را می‌شنود.
- (۳) اعمالی مانند نماز که آثارشان حتی پس از مرگ انسان باقی است.
- (۴) ایجاد انحراف فکری و اخلاقی در دیگران که آثار ماتقدم به حساب می‌آید.

۶۸- به فرموده قرآن کریم، چرا در روز قیامت افراد، مست به نظر می‌رسند در حالی که مست نیستند و چه کسانی از وحشت رستخیز موعود در امان‌اند؟

- (۱) به دلیل نامعلوم بودن زمان حسابرسی بزرگ - نیکوکاران
- (۲) به دلیل نامعلوم بودن زمان حسابرسی بزرگ - دانایان
- (۳) به خاطر هیبت و عظمت عذاب سخت قیامت - دانایان
- (۴) به خاطر هیبت و عظمت عذاب سخت قیامت - نیکوکاران



۶۹- حدیث شریف «الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ» با کدام عبارت شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»
- (۲) «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ»
- (۳) «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ»
- (۴) «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»

۷۰- الگوپردازی از کسانی که در قرن‌های پیشین زندگی کرده‌اند را چگونه می‌توان مورد توجه قرار داد؟

- (۱) اسوه قرار دادن به معنای عین خود آنان بودن و در حد آنان عمل کردن نیست بلکه به معنای عمل در حد توان خود است.
 - (۲) خداوند در قرآن کریم به دفعات از پیامبر اکرم (ص) به عنوان نیکوترین اسوه نام برده و پیروی از ایشان را سبب رستگاری معرفی کرده است.
 - (۳) وجود این اسوه‌ها و الگوپردازی از آنان هر چند در گذشته زندگی کرده‌اند، موفقیت‌آمیز بودن راه و مسیر موردنظر را اثبات می‌کند.
 - (۴) اسوه بودن ایشان مربوط به امور متغیر نیست بلکه مربوط به اموری است که همواره برای بشر بارز بوده‌اند.
- ۷۱- امام علی بن الحسین (ع) در دعای مناجات‌المحبین نتیجه چشیدن دوستی خدا را چه فرموده‌اند و کدام عبارت شریفه بیانگر آن، برای مؤمنان است؟

- (۱) غیر تو را اختیار نکند - «يُحِبِّكُمْ اللَّهُ»
- (۲) غیر تو را اختیار نکند - «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
- (۳) روی گردان شدن از او - «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
- (۴) روی گردان شدن از او - «يُحِبِّكُمْ اللَّهُ»

۷۲- اگر روزه‌داری عمداً به مسافرت برود نماز و روزه‌اش چه حکمی پیدا می‌کند؟

- (۱) اگر قبل ازظهر به مسافرت برود و به حد ترخص برسد نمازش قصر و روزه‌اش باطل می‌شود و باید قضای آن را بگیرد و کفاره بدهد.
 - (۲) روزه‌داری که بعد ازظهر به مسافرت بیش از چهار فرسخ برود، باید روزه را ادامه بدهد ولی نماز مغرب و عشا را به صورت قصر می‌خواند.
 - (۳) اگر قبل ازظهر به مسافرت برود و به حد ترخص برسد و کم‌تر از چهار فرسخ باشد باید روزه نگیرد و نیازی به قضا و کفاره نیست.
 - (۴) روزه‌داری که بعد ازظهر به مسافرت برود و کم‌تر از چهار فرسخ باشد باید روزه را نگیرد و بعد از آن قضای آن را بگیرد.
- ۷۳- بیت سعدی شیرازی علیه‌الرحمة که سروده است: «دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب تر که من از وی دورم» مؤکد کدام یک از سرمایه‌ها و عوامل رشد انسان است و مشتمل بر چه مفهومی است؟

- (۱) گرایش به نیکی و خوبی‌ها - قرب وجودی خدا به انسان
- (۲) گرایش به نیکی و خوبی‌ها - قرب وجودی انسان به خدا
- (۳) سرشت خدا آشنا - قرب وجودی انسان به خدا
- (۴) سرشت خدا آشنا - قرب وجودی خدا به انسان

۷۴- به آینه نگاه کردن پیامبر (ص) و شانه‌زدن موها و مرتب‌تر کردن لباس‌ها بیانگر سیره رسول خدا (ص) در چه هنگامی است و مؤید کدام حدیث امام صادق (ع) است؟

- (۱) نماز خواندن - خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود آماده و آراسته باشد.
- (۲) هنگام ملاقات با مردم - خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود آماده و آراسته باشد.
- (۳) هنگام ملاقات با مردم - خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن بدش می‌آید.
- (۴) نماز خواندن - خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن بدش می‌آید.

۷۵- مهم‌ترین موانع رسیدن به هدف و عوامل سقوط و گناه در فرهنگ و معارف اسلامی کدام است؟

- (۱) غرایز پست و شیطان که با زینت دادن دنیا سبب سقوط انسان می‌گردند.
- (۲) شیطان و نفس اماره که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند.
- (۳) غرایز پست و شیطان که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند.
- (۴) نفس اماره و شیطان که با زینت دادن دنیا سبب سقوط انسان می‌گردند.



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Lionel Messi played wonderfully in the final, and was chosen of the tournament.
1) the player most valuable 2) more valuable player
3) more valuable than a player 4) the most valuable player
- 77- Many Americans believe they need to have guns to protect and families against violent criminals in their communities.
1) them / themselves 2) themselves / their 3) them / their 4) themselves / themselves
- 78- You take at least one elective course, but the type of course you choose is entirely optional.
1) can 2) must 3) may 4) might
- 79- I hit a car while I the parking lot, but it any marks on it.
1) left / wasn't leaving 2) was leaving / didn't leave
3) left / didn't leave 4) was leaving / wasn't leaving
- 80- When visiting a foreign culture, in order to be polite, the best thing to do is to your host and others around you, and follow their example.
1) develop 2) observe 3) mention 4) involve
- 81- We bought a/an of our trip to Turkey, but then discovered on the label that it was made in China.
1) souvenir 2) hospitality 3) attraction 4) tradition
- 82- Family members of the lost hiker say that he is a very resourceful person and are confident he will be found and well.
1) physical 2) natural 3) mental 4) alive
- 83- The human heart creates enough pressure when it out to the body to squirt blood 30 feet.
1) holds 2) sticks 3) pumps 4) gains
- 84- The of a small airplane died after his aircraft suddenly dived into the sea for unknown reasons.
1) agent 2) astronaut 3) instructor 4) pilot
- 85- The National Security Council serves to advise the President on foreign, and military policies related to national security.
1) domestic 2) voluntary 3) relative 4) subjective
- 86- The police need to improve security around the Prime Minister because in the past four years terrorists have tried to him on two separate occasions.
1) attack 2) identify 3) defend 4) involve
- 87- Today we still remember the young soldiers who fought and died to protect our country.
1) recent 2) public 3) irregular 4) brave

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

When a giant star explodes and collapses, it can create an object of incredibly high density. This object has such massive gravitational pull that nothing can ...88..., not even light. It is called a stellar black hole. Anything ...89... into the gravitational field of the black hole is invisible. Black holes may also ...90... at the center of galaxies from clouds of gas, ...91... . These are called supermassive black holes and can have up to hundreds of thousands of times the mass of our Sun. The gravitational force is so great that ...92... may be pulled into the vortex. As they become squeezed together on the edge of the funnel, they form a whirlpool concentration of gas, dust, and smashed stars that flares with brilliant light.

- 88- 1) perform 2) escape 3) defend 4) include
 89- 1) that is come 2) is come 3) that comes 4) comes
 90- 1) involve 2) contain 3) develop 4) place
 91- 1) rather than from the remains of giant stars 2) even though from the giant stars' remain
 3) to remain from giant stars instead 4) instead of the remains of stars' giant
 92- 1) stars thousands 2) thousands of stars 3) thousands of star 4) stars of a thousand

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

The first woman astronomer helped discover the planet Uranus. Caroline Herschel and her brother William were, at first, musicians. They were born in Germany. However, they lived and worked in England for most of their lives. William became fascinated by the telescope. At that time, it was a new invention. Because they were poor, William decided to build his own telescope. He even had to use horse manure as the mold for the telescope mirrors. He built his own four-foot wide, forty-foot long telescope. It was the largest telescope in the world at the time. Caroline helped her brother by spoon-feeding him while he ground the lenses for his telescopes.

In 1781, William discovered a new planet – Uranus. He did this using a telescope he built. It was the first planet discovered with a telescope. It was the first planet that had not been known to people in ancient times. It was much farther away than Saturn. So the discovery of Uranus doubled the known size of the solar system. During her lifetime, Caroline herself used the telescope. She discovered eight comets. Both Caroline and her brother were awarded honors. They were also given yearly pensions by King George III for their findings. Because of these awards, Caroline became the first professional female astronomer.

93- Which of the following ideas can you infer from the passage?

- 1) William and Caroline were trained at a university to study astronomy.
 2) Caroline and William's discoveries brought them fame and honors.
 3) Music and astronomy were closely related in the ancient world.
 4) William and Caroline were rich members of the nobility.

94- The phrase "fascinated by" in the first paragraph means

- 1) comfortable with 2) doubtful about 3) very interested in 4) naturally amused by

95- Which event made Caroline a professional astronomer instead of just an amateur student of the skies?

- 1) helping William build a telescope 2) using a telescope
 3) receiving rewards for her achievements 4) discovering Uranus



96- Which detail in the passage strongly suggests that Caroline and her brother were very close friends and collaborators?

- 1) William discovered Uranus.
- 2) William made the largest telescope of his time.
- 3) The king gave them both rewards.
- 4) Caroline spoon-fed William while he ground the lens for a telescope.

Passage 2:

Clarence Birdseye was a taxidermist. He stuffed dead animals for a living. However, what he really wanted to do was cook. He didn't just want to cook ordinary food. He wanted to be a chef. He enjoyed cooking fancy meals for his family. During a trip to the Arctic, Clarence watched Eskimos freeze fish and other meat in barrels of ice-cold, salty seawater. The water kept the food from spoiling. Clarence thoroughly investigated the process and inspected the stored fish. The meats and fish were thawed and used months later during the summer. He found that these foods retained all of their flavor and remained unspoiled.

When Clarence Birdseye got back home, he tried preserving different kinds of food using ice and brine (salt water). He was delighted to find that the process worked. He also invented a wax-lined cardboard box for storing frozen vegetables. One of the first vegetables he preserved was frozen spinach. He packed it in solid blocks using his lined boxes. The first frozen food was sold in Springfield, Massachusetts, and was called Birds Eye Frosted Foods®. Soon, Clarence put his name on an entire medley of frozen vegetables, and today frozen foods are common in every grocery store. His new occupation surely pleased Clarence more than taxidermy!

97- Where did Clarence Birdseye first come across the idea of preserving foods for a long time?

- 1) in the Arctic
- 2) in Springfield, Massachusetts
- 3) at his home
- 4) in a grocery store

98- The word "retained" in the first paragraph is closest in meaning to

- 1) kept
- 2) made
- 3) took
- 4) lost

99- What is the main idea of the first paragraph?

- 1) how the Eskimos contributed to frozen food
- 2) how Clarence Birdseye learned to preserve foods for long
- 3) how taxidermy and frozen food are related
- 4) the story of Clarence Birdseye as a taxidermist

100- Which of the following events happened second?

- 1) Clarence thoroughly investigated how to freeze food.
- 2) Clarence watched the Eskimos preserve meat and fish.
- 3) Clarence froze different kinds of food.
- 4) Clarence invented the wax-lined box.