

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۹

چهارشنبه ۹۸/۰۱/۰۷

741|D



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

آزمون عمومی

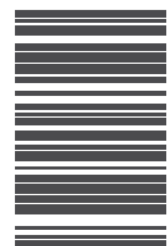
پایه دوازدهم ریاضی و تجربی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و علوم تجربی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



741D

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





DriQ.com

فارسی

- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «توقیع - سرسام - غو - هزبر» اشاره شده است؟
- (۱) مهر کردن نامه و فرمان - هذیان - سرگشته - دلیر
(۳) امضا کردن فرمان - ورم مغز - خروش - نیکو
(۲) نامهی کوتاه - سرگیجه - فریاد - پسندیده
(۴) لباس مخصوص درویشان - پریشانی - غریو - چابک
- ۲- معنی چند واژه در برابر آن نادرست نوشته شده است؟
- «مناسک: جای عبادت حاجیان / ضباحت: سحرخیزی / غزا: جنگ / اهمال: بیهوده / بور: سرخ / خصال: خوی، خواه نیک باشد یا بد / شایق: آرزومند / نهیب: هیبت / چنبر: حلقه / زشحه: تراوش کرده و چکیده / درای: زنگ کاروان / یکایک: ناگهان»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟
- (۱) بدسگال: بدخواه / مخذول: زبون‌گردیده / مولع: آزمند / اندرماندن: عاجز شدن
(۲) وقب: هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم / سودا: اندیشه / چنان: فردوس / صولت: هیبت
(۳) آبنوس: درختی با چوب سیاه / سپردن: طی کردن / افسر: دیهیم / سفاهت: نادانی
(۴) جلجل: زنگ / ملازمان: همراهان / خلنگ: علف جارو / بسیج: آمادگی
- ۴- در کدام بیت غلط املائی وجود ندارد؟
- (۱) آن‌چه کردی، آن‌چه گفتی قایت مطلوب بود
(۲) تکیه بر جای بزرگان نتوان زد به‌گذا
(۳) بهر طفلان حق زمین را مهد خواند
(۴) صبا به تهنیت پیر می‌فروش آمد
- هرچه گفتی خوب گفتی هرچه کردی خوب بود
مگر اسباب بزرگی همه آماده کنی
شیر در گهواره بر طفلان فشانند
که موثم طرب و عیش و ناز و نوش آمد
- ۵- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟
- «آنان عهد دیرین نقض کردند و در آن تحویل، تعجیل و مسارعت می‌نمودند و با یک‌دیگر پیش‌دستی و مسابقت می‌کردند، و خود به چشم عبرت در سهو و غفلت ایشان می‌نگریست و بر سفاهت ایشان پوشیده می‌خندید و به زبان وعظ می‌گفت که: هر که به یاهوی دشمن فریفته شود و بر لعیم و بدگوهر اعتماد روا دارد، سزای او این است.»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۶- کدام گزینه فاقد «جمله‌ی پیرو» است؟
- (۱) ذات او زبده‌ی زمان باشد
(۲) هزار نیش جفا از تو نوش کردم و رفتم
(۳) ای اشک چو رفتی از در چشم
(۴) تا سلاطین جهان جمله گدای تو شوند
- هر که با اوست، در امان باشد
هزار تیر بلا از تو خوردم و نرمیدم
آن‌جا رو و سر بر آستان نه
چون گدایان درش ملکت سلطان درواز
- ۷- در همه‌ی بیت‌ها «شیوه‌ی بلاغی» به کار رفته است، به جز
- (۱) بزرگان نکردند در خود نگاه
(۲) چو استاد‌های بر مقامی بلند
(۳) یکی حلقه‌ی کعبه دارد به دست
(۴) بزرگی به ناموس و گفتار نیست
- خدابینی از خویش‌تن‌بین مخواه
بر افتاده‌گر هوشمندی مخند
یکی در خراباتی افتاده مست
بلندی به دعوی و پندار نیست
- ۸- در همه‌ی گزینه‌ها واژه‌ی «ممال» دیده می‌شود؛ به جز
- (۱) حق برون آورد این تیغ اصیل
(۲) به حجاب اندرون شود خورشید
(۳) همه برکشیدند گردان سلیح
(۴) اجل ناگهت بگسلاند رکیب
- از نیام آرزوهای خلیل
گر تو برداری از دو لاله حجیب
به دل خشمناک و زبان پر مزیح
عنان باز نتوان گرفت از نشیب



۹- نقش دستوری ضمیر متصل «م» در پایان همه‌ی بیت‌ها یکسان است، به جز

- (۱) ز چشم شور اختر یک سر سوزن نیندیشم
(۲) ز مستی گریه کردن خون به خون شستن بود «صائب»
(۳) چه به از شهپر توفیق باشد مرغ بی پر را
(۴) نمی‌آید گران بر خاطر آزاده‌ی بلبل
- ۱۰- در شعر زیر، چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟
«تا هم‌چو تاک پای نهادم در این چمن
چشم تو این چنین که به غفلت شده است سخت
کوتاه می‌شود ز گره رشته، وز گره
آید به رنگ صفحهی تقویم در نظر

- (۱) هشت (۲) نه (۳) ده (۴) یازده
- از چشم من بریده نگردید پای اشک
مشکل به زور خنده شود آشنای اشک
گردد دراز رشته‌ی بی‌منتهای اشک
رخسار زعفرانیم از رشته‌های اشک»

۱۱- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشخیص - تشبیه - مجاز - ایهام - مراعات نظیر» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) اشکی ز دیده‌ای نچکاند حدیث من
ب) در قدمگاه محبت پا منه بردار دست
ج) هستت خبر که هستم دور از تو ناتوان؟
د) با پسته‌ی خندان‌گر توبه کند شاید
ه) اگرچه خون جهان ریخت غمزه‌اش «صائب»
- شمع که هست دود و دمی بی‌اثر مرا
یا اگر پا می‌گذاری ترک سر باید نمود
اشکم چو ناردانه و رخسار هم‌چو پسته
هم قند ز شیرینی هم پسته ز خندیدن
هنوز رغبت خون می‌چکد ز انگشتش

- (۱) د - الف - ه - ج - ب (۲) ج - الف - د - ه - ب (۳) د - ب - الف - ه - ج (۴) ه - ب - ج - د - الف

۱۲- در همه‌ی گزینه‌ها آرایه‌های «تشبیه و کنایه» وجود دارد، به جز

- (۱) ترک دنیا کن که در بحر پر آشوب جهان
(۲) بیا ساقی دلیم از دست رفته‌ست
(۳) «حافظ» از دولت عشق تو سلیمانی شد
(۴) گر نسیم مشک معنی نیست اندر جیب تو
- دست شستن کار بازوی شناور می‌کند
همی‌آید کنون دشوار در دست
یعنی از وصل تو اش نیست به جز باد به دست
دست همت باری اندر دامن «عطار» زن

۱۳- در همه‌ی گزینه‌ها به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است، به جز

- «نیامد سرو من بیرون که بر گرد سرش گردم
(۱) استعاره (۲) تشبیه
(۳) پارادوکس (۴) کنایه
- به سان گردباد از غم به خود پیچیدم و رفتم»

۱۴- آرایه‌های کدام گزینه در برابر آن نادرست آمده است؟

- (۱) گرمی احباب را دیده و سنجیده‌ام
(۲) شد «کلیم» آوازه‌اش از صبح عالم‌گیرتر
(۳) مرگ، تلخ و زندگی هم سربه‌سر درد سر است
(۴) اگر نه در غم عشقت زنده سر بر سنگ
- سردی ایام از آن گرم‌تر افتاده است: تناقض - تضاد
تا چو شمع صبحگاهی از زبان افتاده است: تشخیص - اغراق
پشت و روی کار عالم هیچ یک دل‌خواه نیست: حس آمیزی - واج آرایی
چرا چنین شده مودار، کاسه‌ی سرها: تشبیه - استعاره

۱۵- در ذکر نام پدیدآورندگان کدام گزینه اشتباهات بیش‌تری وجود دارد؟

- (۱) اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی / هفت پیکر: جامی / لطایف‌الطوایف: فخرالدین علی صفی / سمفونی پنجم جنوب: نزار قبّانی
(۲) سیاست‌نامه: عنصرالمعالی / پیرمرد چشم ما بود: نیما یوشیج / داستان‌های صاحب‌دلان: زهرا کیا / الهی‌نامه: عطار نیشابوری
(۳) قابوس‌نامه: عنصرالمعالی / اتاق آبی: سهراب سپهری / اسرارالتوحید: ابوسعید ابوالخیر / پیوند زیتون بر شاخه‌ی ترنج: موسوی گرم‌رودی
(۴) من زنده‌ام: عبدالحسین وجدانی / بینوایان: ویکتور هوگو / داستان‌های دل‌انگیز ادب فارسی: محمدی اشتهاردی / مائده‌های زمینی و مائده‌های تازه: آندره ژید

۱۶- مخاطب کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) پیاده مرا زان فرستاد طوس
- (۲) پیاده ندیدی که جنگ آورد؟
- (۳) سزدگر بداری سرش در کنار
- (۴) تو قلب سپه را به آیین بدار

- که تا اسب بستانم از اشکبوس
- سر سرکشان، زیر سنگ آورد؟
- زمانی برآسبایی از کارزار
- من اکنون پیاده کنم کارزار

۱۷- کدام گزینه با بیت «گفتم دل رحیم کی عزم صلح دارد؟ / گفتم مگوی با کس تا وقت آن درآید» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) صبر کن تا تو به مقصودی رسی
- (۲) گفتم او را که صبر کن که به صبر
- (۳) ساقی بیا که هاتف غیم به مؤده گفت
- (۴) ز صبر اگر سخنی گفتم، ای فراق، مکش

- زان که اندر پرده مانده در پسی
- هر غمی را که هست پایانی است
- با درد صبر کن که دوا می‌فرستمت
- گناه کردم و بد کردم و خطا گفتم

۱۸- کدام گزینه با مفهوم کلی شعر زیر تناسب بیش‌تری دارد؟

«هنگام که هم‌تاب آفتاب / به خانه‌ی یتیمکان بیوه‌زنی تابیدی / و صولتِ حیدری را / دست‌مایه‌ی شادی کودکان‌شان کردی / و بر آن شانه که پیامبر پای ننهاده / کودکان را نشاندی»

- (۱) ای شیر خدا امیر حیدر فتحی
- (۲) مرا در دام‌ها بسیار بستند
- (۳) چون که با کودک سر و کارت فتاد
- (۴) جز او پی شکستن بت‌ها در

- وی قلعه‌گشای در خیبر فتحی
- ز بالم کودکان پرها شکستند
- هم زبان کودکان باید گشاد
- کی پای کس به دوش پیامبر زد؟

۱۹- مفهوم همه‌ی گزینه‌ها با بیت زیر متناسب است، به جز

- «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید
- (۱) طریق عشق جانان بی بلا نیست
 - (۲) بهار آمد بیا و توبه بشکن
 - (۳) دوام عیش و تنعم نه شیوه‌ی عشق است
 - (۴) سرکشی از زلف آن خودکام می‌باید کشید

- چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها
- زمانی بی بلا بودن روا نیست
 - که در وقتی دگر صوفی توان شد
 - اگر معاشر مایی بنوش نیش غمی
 - وحشت چشم غزال از دام می‌باید کشید

۲۰- کدام گزینه با عبارت «قرآن را صفت طهارت است؛ چون تن به گناه و زلت بیالاید، به قرآن پاک گردد.» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) آیت رحمت روی تو به قرآن ماند
- (۲) به هدایت‌سرای قرآن آی
- (۳) چه داند آن ستمگر قدر دل‌های پریشان را؟
- (۴) ای کفر زلفت ایمان عشاق

- در شگفتم که چرا مذهب عیسی داری
- ادب آموز از خلیل خدای
- که سازد طفل بازگوش کاغذ باد قرآن را
- آیات حسنت قرآن مردم

۲۱- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- «می‌ترسم که اگر از گشادن عقده‌های من آغاز کنی، ملول شوی و بعضی از ایشان در بند بمانند.»
- (۱) به جز سنگدل ناکند معده تنگ
 - (۲) اگر در سرای سعادت کس است
 - (۳) توانگر خود آن لقمه چون می‌خورد؟
 - (۴) تئکدل چو یاران به منزل رسند

- چو بیند کسان بر شکم بسته سنگ
- ز گفتار سعدیش حرفی بس است
- چو بیند که درویش خون می‌خورد
- نخسبد که واماندگان از پس‌اند

۲۲- کدام گزینه با بیت «رود ذره‌ای گر ز خاکت به باد / به خون من آن ذره آغشته باد» ارتباط مفهومی بیش‌تری دارد؟

- (۱) سبک‌روی که نداده است دل به حب وطن
- (۲) سر شهریاران ایران زمین
- (۳) نه که این جسم چون هلاک شود
- (۴) این دل دریادل ما عزم دریا می‌کند

- به هر کجا که رود در دیار خود باشد
- که ایران بدو گشت تازه جوان
- باد او باد و خاک خاک شود
- دارد او حب وطن میلی به مأوا می‌کند



۲۳- کدام گزینه با بیت «مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، اولین شرط عشق» تقابل معنایی دارد؟

- (۱) مبحث عشق است ای زاهد خموشی پیشه کن
- (۲) وصال حاصل است اندر خموشی
- (۳) صحبت عشق و خموشی در نمی‌گیرد به هم
- (۴) دیوانه‌ی خموش به عاقل برابر است

- عرض علم موشکافی‌ها به عرض ریش نیست
- خموشی پیشه کن گر می بنوشی
- می‌شکافد سنگ را از شوخ‌چشمی این شرار
- دریای آرمیده به ساحل برابر است

۲۴- کدام گزینه با مفهوم عبارت «کلام خام، بدتر از طعام خام است.» متناسب است؟

- (۱) گهر به رشته برون آید از پریشانی
- (۲) نیام‌سوز بود تیغ برق بی زنه‌ار
- (۳) ز مال، حرص محال است سیرچشم شود
- (۴) ز دل میار نسنجیده حرف را به زبان

- به زلف یار گذار این دل مشویش را
- نهان چگونه توان داشت عشق سرکش را؟
- که سوختن نبود اشتیهای آتش را
- عنان‌کشیده نگه دار اسب سرکش را

۲۵- کدام گزینه به مفهوم مقابل «از آسمان تاج بارد، اما بر سر آن کس که سر فروآرد» اشاره دارد؟

- (۱) چو ماه نو به تواضع ز خاک می‌گذرم
- (۲) سرکشی مگذار از سر تا نگردي پای‌مال
- (۳) «سعدی» چو سروری نتوان کرد لازم است
- (۴) شود به قدر تواضع کمال روزافزون

- اگر سپهر دهد بوسه بر رکاب مرا
- کز تواضع خصم کم‌فرست مرا پل کرده است
- با سخت‌بازوان به ضرورت فروتنی
- هلال ماه، تمام از ره خمیدن شد



DriQ.com

زبان عربی

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للمفردات أو الترجمة أو المفهوم أو قراءة الكلمات أو الحوارات (۳۶ - ۲۶):

۲۶- عین الصحيح عما طلب منك:

- (۱) ﴿أ يحبّ أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه﴾: اسم مفرد و له جمعان: «أموات و مؤتّى»!
 - (۲) وصل جيش ذي القرنين إلى مناطق فيها مُستنقعات مياهها ذات رائحة كريهة! تُطلق على أمكنة تجري المياه فيها جرياناً شديداً!
 - (۳) إنّ الدلافين تغني كالطيور و تضحك كالأطفال! جمع التكسير و مفرده «طائرة»!
 - (۴) عليك بالنظر في الموسوعة حتّى تحصل على معلومات رائعة عن الأشجار! كتاب كبير جداً يجمع معنى المفردات و يستفاد منه عند الترجمة!
- ۲۷- ﴿إنّ الله لا يغيّر ما بقوم حتّى يغيّروا ما بأنفسهم﴾:

- (۱) همانا خداوند چیزی را درون قومی تغییر نداده است مگر این که خودشان آن را تغییر دادند!
- (۲) بی گمان الله چیزی را که در قومی هست، تغییر نخواهد داد مگر این که خودشان این تغییر را به وجود آورند!
- (۳) بی تردید خداوند دگرگون کننده چیزی در قومی نیست الا این که خودشان دگرگون کننده آن باشند!
- (۴) قطعاً الله آن چه را که در قومی هست، دگرگون نمی کند جز این که آن چه را که درونشان هست، دگرگون کنند!

۲۸- «للحرباء خاصّة عجيبة تستطيع بها أن تُدير عينيها في الاتجاهات المختلفة»:

- (۱) جغد ویژگی شگفتی دارد که با آن، دو چشمش در جهت های مختلف می چرخد!
 - (۲) آفتاب پرست با ویژگی عجیب می تواند چشمانش را در چند جهت مختلف بچرخاند!
 - (۳) آفتاب پرست ویژگی شگفتی دارد که با آن می تواند دو چشمش را در جهت های مختلف بچرخاند!
 - (۴) برای جغد ویژگی عجیبی هست که توانایی چرخاندن چشمانش را در چندین جهت به آن می دهد!
- ۲۹- «وفقاً لقائمة الأسماء ستّة و خمسون في المئة من الطالبات لن يشاركن في حفلة آخر السنة»:

- (۱) طبق شمارش نام ها، پنجاه و شش درصد از دانش آموزان در جشن پایان سال شرکت نمی کنند!
- (۲) براساس لیست اسامی، پنجاه و شش درصد از دانش آموزان در جشن پایان سال شرکت نخواهند کرد!
- (۳) با توجه به لیست نام ها، شصت و پنج نفر از دانش آموزان در جشن سال پایانی شرکت نمی کنند!
- (۴) طبق لیست اسامی، پنجاه و شش نفر از دانش آموزان در جشن پایانی سال شرکت نخواهند کرد!

۳۰- «طوبى لمن يندب الناس بعمل قام به نفسه في البداية»:

- (۱) خوشا به حال کسی که مردم را به کاری فرا می خواند که ابتدا خودش به آن پرداخته است!
 - (۲) چه سعادتمند است آن که مردم را به انجام کاری دعوت می کند که ابتدا خودش آن را انجام داده است!
 - (۳) خوشبخت است کسی که مردم را به کاری تشویق می کند که ابتدا خودش به انجام آن می پردازد!
 - (۴) خوشا به حال آن که مردم را به کاری تشویق می کند که ابتدا خودش به آن عمل کننده بوده است!
- ۳۱- «كان أولئك الرجال يحاولون لكشف أسرار أقربائهم ليفضحوهم فما أقبح عملهم»:

- (۱) آن مردان بودند که برای رسوا کردن نزدیکانشان، اسرارشان را آشکار می کردند؛ چه زشت است کار ایشان!
- (۲) آن مردان برای آشکار کردن رازهای نزدیکانشان تلاش می کردند تا آن ها را رسوا نمایند؛ چه زشت است کار آن ها!
- (۳) آنان مردانی بودند که برای آشکار کردن رازهای نزدیکانشان، تلاش می کردند؛ بسیار زشت است کار آن ها!
- (۴) آن مردان اسرار نزدیکانشان را آشکار می کردند تا آن ها رسوا شوند؛ چه کار زشتی است کار آن ها!

۳۲- عین الخطأ:

- (۱) زان الطلاب صفوفهم بالمصابيح الملونة! دانش آموزان، کلاس هایشان را با چراغ های رنگی زینت دادند!
- (۲) إنّ الله قد أوجد الشمس في السماء كالشجرة! خداوند، خورشید را در آسمان هم چون اخگر پدید آورده است!
- (۳) أذكروا الله يذكركم و يساعدكم في الشدائد! خداوند را یاد کنید که او نیز شما را یاد کند و به شما در سختی ها کمک نماید!
- (۴) ﴿بالحقّ أنزلناه و بالحقّ نزل﴾: به حق آن را نازل کردیم و به حق نازل شد!

۳۳- عین المناسب للمفهوم: «أكلتم تمرى و عصيتم أمري»

- (۱) آتش نخورده و دهان سوخته!
- (۲) دست ما کوتاه و خرما بر نخیل!
- (۳) مرده از بیشتر مترسانش!
- (۴) دست در کاسه و مشت بر پیشانی!



۳۴- عین غیر المناسب للمفهوم:

- (۱) من جَرَّبَ المجَرَّبَ حَلَّتْ به الندامة! علاج واقعه قبل از وقوع باید کرد!
- (۲) عصفور في اليد خير من عشرة على الشجرة! سیلی نقد په از حلوای نسیه!
- (۳) خير الكلام ما قلّ و دلّ! کم گوی و گزیده گوی چون دُر / تا ز اندک تو جهان شود پُر
- (۴) کَلَّمَ الناس على قدر عقولهم! چون که با کودک سر و کارت فتاد / هم زبان کودکان باید گشاد

۳۵- عین الخطأ في قراءة الكلمات:

- (۱) بِثَسَّ الْعَمَلُ الْفُسُوقَ بَعْدَ الْإِيمَانِ!
- (۲) سوء الظَّنُّ هُوَ اتِّهَامُ شَخْصٍ لِشَخْصٍ آخِرِ بَدُونِ دَلِيلٍ!
- (۳) وَزَنَ الدُّلْفَيْنِ يَبْلُغُ ضِعْفِي وَزَنَ الْإِنْسَانِ تَقْرِيْبًا!
- (۴) وَجَدَتْ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنَّ شَمَمْتَ زَفَاتِي!

۳۶- عین الخطأ في الحوارات:

- (۱) متى مواعد الفطور و الغداء و العشاء؟! - الشاي و الزبدة للفطور و الرزّ و السمك للغداء و الدجاج للعشاء!
- (۲) لم تذهبون إلى محافظة فارس؟! - لزيارة مرقد سعديّ الشيرازي!
- (۳) ما هي المشكلة في جوالك؟! - بطّارِيتَه تفرغ خلال نصف يوم!
- (۴) كم عدد مرافقيك في السفر؟! - أربعة! أخوای و صديقای!

■ انتخب الصحيح لتكميل الفراغات حسب سياق النصّ (۴۰ - ۳۷):

إنّ شجرة النفط شجرة يستخدمها المزارعون ك... (۳۷)... حول المزارع لحماية محاصيلهم من الحيوانات؛ لأنّ لها رائحة كريهة فـ... (۳۸)... منها الحيوانات. و بذورها تحتوى على مقدار من الزيوت لا يسبب ... (۳۹)... بها خروج أيّ غازات ملوثة فيمكن ... (۴۰)... النفط منها.

- | | | | |
|----------------|------------|-----------|------------|
| ۳۷- (۱) مشكاة | (۲) سياج | (۳) جذع | (۴) قاعة |
| ۳۸- (۱) تخنق | (۲) تتنبّه | (۳) تهرب | (۴) تسبق |
| ۳۹- (۱) التفاف | (۲) استلام | (۳) إيصال | (۴) اشتعال |
| ۴۰- (۱) إنتاج | (۲) نموّ | (۳) إفراز | (۴) نشاط |

■ اقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (۴۵ - ۴۱):

أكثر ظنّ العلماء هو أنّ البكتيريا أوّل موجودة حيّة ظهرت على الأرض. إنّها أكبر بالنسبة إلى الفيروس ولكنّها لا ترى بالعين المجردة. البكتيريا تعيش في معظم البيئات كالماء و التربة و أجسام الكائنات الأخرى على خلاف الفيروس الذي لا يوجد إلّا في داخل جسم كائن حيّ. الطعام يعتبر بيئة مناسبة لتكاثر البكتيريا فهي تنمو و تتكاثر بسرعة في محيط رطب. و إلى جانب أضرار البكتيريا فإنّها موجودة ضروريّة لبقاء العالم و تفيد الإنسان أيضاً في بعض الحالات مثل هضم الطعام كما تستخدم في الصناعات الغذائية كتهيئة الجبن ولكنّ الفيروس لا فائدة له أبداً.

۴۱- عین الصحيح لتكميل الفراغين: «..... الفيروسات في التربة البكتيريا»

- (۱) تعيش - إلى جانب
- (۲) تتكاثر - على رغم
- (۳) تُشاهد - مع
- (۴) لا توجد - على خلاف

۴۲- عین الخطأ:

- (۱) لا تتكاثر البكتيريا إلّا في مكان ذي رطوبة!
- (۲) لا يمكن أن نجد فيروساً في خارج جسم كائن حيّ!
- (۳) الإنسان يحتاج إلى البكتيريا لمواصله حياته!
- (۴) البكتيريا المفيدة تُستفاد في توفير بعض الموادّ الغذائية!

۴۳- عین الصحيح:

- (۱) لا شك أنّ البكتيريا أقدم الكائنات الحيّة في العالم!
- (۲) الفيروس يساعد الإنسان في هضم طعامه!
- (۳) يوجد الفيروس و البكتيريا كلاهما في داخل جسم كائن حيّ!
- (۴) يشاهد الفيروس بالعين المجردة على خلاف البكتيريا!

۴۴- عین الفعل المعلوم فيما أُشير إليها بخطّ (حسب الترجمة):

- (۱) إنّها أكبر بالنسبة إلى الفيروس ولكنّها لا ترى بالعين المجردة!
- (۲) الطعام يعتبر بيئة مناسبة لتكاثر البكتيريا!
- (۳) تفيد الإنسان في بعض الحالات مثل هضم الطعام!
- (۴) كما تستخدم في الصناعات الغذائية كتهيئة الجبن!

۴۵- عین الصحيح عن الكلمات التي أُشير إليها بخطّ:

- (۱) أكثر ظنّ العلماء هو أنّ ...! فعل ماضٍ، مصدره على وزن «إفعال»، يحتاج إلى المفعول / فعل و فاعله «ظنّ»
- (۲) البكتيريا تعيش في معظم البيئات كالماء و التربة و أجسام الكائنات الأخرى ...! اسم التفضيل، معرّف بأل، مؤنث / صفة
- (۳) الطعام يعتبر بيئة مناسبة لتكاثر البكتيريا! فعل مضارع، مصدره على وزن «مفاعلة» / فعل و فاعله «البكتيريا»
- (۴) كما تستخدم في الصناعات الغذائية كتهيئة الجبن! جمع التكرير - معرفة / مجرور بحرف الجرّ



■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٦):

٤٦- عین الخطأ للفراغين: « استغفروا الله لذنوب! »

- (١) أنتم - كم (٢) أيتها النساء - كن (٣) يا إختوتي - كم (٤) هم - هم

٤٧- عین كلمة «كبيرة» ليست صفة:

- (١) سجّلنا أسماءنا في مدرسة لها ساحة كبيرة جداً
(٢) صفوف مدرستنا الكبيرة مملوءة بالتلاميذ
(٣) إنّ الجيوش مجموعة كبيرة من الجنود للدفاع عن الوطن!
(٤) قاعة مدرستنا كبيرة ولكن الآن ليس فيها مكان للجلوس!

٤٨- عین الصحيح عن عدد الحروف الجازة:

- (١) ﴿كلّ حزب بما لديهم فرحون﴾. اثنان
(٢) التائب إلى الله كمن لا ذنب له! أربعة
(٣) أحبّ عباد الله أنفعهم لعباده! واحد
(٤) كلّ واحد منّا بطاقته بيده! ثلاثة

٤٩- عین ما فيه اسم التفضيل:

- (١) ﴿قل أعوذ بربّ الفلق من شرّ ما خلق﴾
(٢) عملك الخير شيء وحيد لا يتركك بعد موتك!
(٣) اللون الأحمر يثير الاهتمام فيستخدم في إشارات المرور!
(٤) أكابر القوم يؤكّدون على التعاون الشامل بين الأهالي!

٥٠- عین المضاف إليه نكرة:

- (١) عدد كثير من قوم نوح لم يؤمنوا به فأخذهم العذاب!
(٢) العاقل من يجتنب عن ذكر أقوال تعرّضه للتهم!
(٣) شواطئ كيش يُجذب إليها كثير من الناس سنوياً!
(٤) يجب أن يكون الكلام لئناً و مناسباً لعقول المستمعين!



دین و زندگی

741D

۵۱- مفهوم ضرب المثل «یک تیر و چند نشان» را می‌توان در کدام عبارت قرآنی یافت و چرا؟

(۱) «فَعِنْدَ اللَّهِ» - زیرا انسان می‌تواند از نعمت‌های دنیوی برای رسیدن به زندگی اخروی بهره برد.

(۲) «فَعِنْدَ اللَّهِ» - زیرا انسان می‌تواند به تمام مقاصد دنیوی خویش دست یابد.

(۳) «إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» - زیرا انسان می‌تواند از نعمت‌های دنیوی برای رسیدن به زندگی اخروی بهره برد.

(۴) «إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» - زیرا انسان می‌تواند به تمام مقاصد دنیوی خویش دست یابد.

۵۲- انسان با قدرت اختیار خویش، می‌تواند نسبت به کدام نعمت الهی سپاسگزار و یا ناسپاس باشد و نتیجه‌ی این توانایی و استعداد کدام است؟

(۱) «فَالْهَمَّهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا» - برگزیدن راه رستگاری و دوری از شقاوت

(۲) «فَالْهَمَّهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا» - انتخاب راه سعادت و دوری از جهل و نادانی

(۳) «هَدَيْنَا السَّبِيلَ» - انتخاب راه سعادت و دوری از جهل و نادانی

(۴) «هَدَيْنَا السَّبِيلَ» - برگزیدن راه رستگاری و دوری از شقاوت

۵۳- مفاهیم «مقایسه‌ی دنیا و آخرت» و «مرگ به عنوان عامل بیداری انسان» به ترتیب در کدام گزینه مذکور است؟

(۱) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا...» - «فَالْهَمَّهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»

(۲) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا...» - «النَّاسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا، انْتَبَهُوا»

(۳) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌ وَ لَعِبٌ...» - «النَّاسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا، انْتَبَهُوا»

(۴) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌ وَ لَعِبٌ...» - «فَالْهَمَّهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»

۵۴- ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه‌ی «خداست که باده‌ها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند، سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را

بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم...»، اشاره به کدام استدلال قرآنی درباره‌ی معاد دارد؟

(۱) امکان معاد در پرتو نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۲) امکان معاد در پرتو قدرت نامحدود الهی

(۳) ضرورت معاد در پرتو قدرت نامحدود الهی

(۴) ضرورت معاد در پرتو نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۵۵- امام علی (ع) در بازگشت از جنگ صفین چه کسانی را مورد خطاب قرار دادند و چه چیزهایی را معرفی نمودند که دنیای فانی همراه انسان

هستند، اما پس از مرگش دیگر آن همراهی را ندارند؟

(۱) فرورفتگان در وحشت - خانواده - رزق - عمل

(۲) اهل غربت و تنهایی - خانواده - اموال - عمل

(۳) اهل غربت و تنهایی - همسر - اموال - مسکن

(۴) فرورفتگان در وحشت - همسر - رزق - مسکن

۵۶- مهر خاموشی چه زمانی بر دهان بدکاران زده می‌شود و یادآور کدام واقعه‌ی مرحله‌ی دوم قیامت است؟

(۱) وقتی عدالت الهی فراگیر شود - حضور شاهدان و گواهان

(۲) وقتی عدالت الهی فراگیر شود - دادن نامه‌ی اعمال

(۳) وقتی بدکاران سوگند دروغ می‌خورند - حضور شاهدان و گواهان

(۴) وقتی بدکاران سوگند دروغ می‌خورند - دادن نامه‌ی اعمال

۵۷- پاسخ قاطع خداوند به جهنمیان براساس علم الهی کدام است و چرا آتش جهنم از درون جان آنان شعله می‌کشد؟

(۱) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم - زیرا آتش جهنم نتیجه‌ی طبیعی خود اعمال انسان‌هاست.

(۲) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم - زیرا آتش جهنم حاصل عمل خود انسان‌هاست.

(۳) اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید - زیرا آتش جهنم حاصل عمل خود انسان‌هاست.

(۴) اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید - زیرا آتش جهنم نتیجه‌ی طبیعی خود اعمال انسان‌هاست.

۵۸- از دیدگاه امام علی (ع) زیرک‌ترین انسان چه کسی است و از نظر پیامبر اکرم (ص) باهوش‌ترین مؤمنان چه کسانی‌اند؟

(۱) کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد - آنان که قبل از رسیدگی به اعمال، به حساب خود رسیدگی می‌کنند.

(۲) کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد - آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

(۳) کسی که گذر ایام موجب ازهم‌گسیختگی تصمیم‌هایش شود - آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

(۴) کسی که گذر ایام موجب ازهم‌گسیختگی تصمیم‌هایش شود - آنان که قبل از رسیدگی به اعمال، به حساب خود رسیدگی می‌کنند.

۵۹- عبارت «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» و «يُحِبُّكُمْ اللَّهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ» به ترتیب توصیف چه کسانی است؟

(۱) «وَالَّذِينَ آمَنُوا» - «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي»

(۲) «وَالَّذِينَ آمَنُوا» - «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا»

(۳) «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي» - «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا»

(۴) «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي» - «وَالَّذِينَ آمَنُوا»

۶۰- در چند مورد از موارد ذیل، مکلف قطعاً نباید روزه بگیرد؟

(الف) قبل از ظهر به مسافرت برود و به حد ترخص برسد.

(ب) مسافر به شهری برود که قبل از ظهر به آنجا رسیده و می‌خواهد ۱۵ روز آنجا بماند.

(ج) کسی که برای کار حرام سفر کرده باشد.

(د) کسی که با نهدی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب بوده باشد.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۶۱- اولویت آراستگی در چه هنگامی بیش‌تر است و چرا؟ و در بیان امام صادق (ع) نشانه‌ی سستی و ضعف دین کدام است؟

(۱) عبادت - تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز زندگی را پاک و باصفا می‌سازد - پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما

(۲) عبادت - تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز زندگی را پاک و باصفا می‌سازد - آراستن برای دیگری به خاطر انجام گناه

(۳) اجتماع - مسلمانان باید الگوی سایر ملت‌ها باشند - آراستن برای دیگری به خاطر انجام گناه

(۴) اجتماع - مسلمانان باید الگوی سایر ملت‌ها باشند - پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما

۶۲- «ستایش عفت حضرت مریم (س) در معبدی که همگان، به پرستش می‌آیند» و «کشیدن تصویر حضرت مریم با پوشش و حجاب کامل توسط

نقاشان قدیمی‌تر» به ترتیب اشاره به کدام سؤال دارد؟

(۱) آیا حجاب زنان موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می‌شود؟ - آیا حجاب اختصاص به مسلمانان دارد؟

(۲) آیا حجاب زنان موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می‌شود؟ - آیا اسلام نحوه‌ی پوشش را معین کرده است؟

(۳) آیا در قرآن کریم درباره‌ی عفاف و حجاب، دستور خاصی وجود دارد؟ - آیا اسلام نحوه‌ی پوشش را معین کرده است؟

(۴) آیا در قرآن کریم درباره‌ی عفاف و حجاب، دستور خاصی وجود دارد؟ - آیا حجاب اختصاص به مسلمانان دارد؟

۶۳- در بیان امام کاظم (ع) منحصر بودن ارسال پیامبران به سوی بندگان از جانب خداوند متعال برای تحقق چیست و اکمل بودن عقل علت کدام است؟

(۱) ایمان - بالاتر بودن مرتبه در دنیا و آخرت

(۲) ایمان - برخورداری از معرفت برتر و افضل

(۳) تعقل - برخورداری از معرفت برتر و افضل

(۴) تعقل - بالاتر بودن مرتبه در دنیا و آخرت

۶۴- در بیان قرآن کریم، اهل کتاب یعنی یهودیان و مسیحیان درباره‌ی چه چیزی اختلاف کردند و علتش چه بود؟

(۱) دین الهی - رشک و حسادت

(۲) دین الهی - خودخواهی و ترس

(۳) دین اسلام - رشک و حسادت

(۴) دین اسلام - خودخواهی و ترس

۶۵- سخن «خداوند آن‌چه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است» از امام باقر (ع) درباره‌ی قرآن، مؤید کدام اعجاز محتوایی آن است و منظور از نیاز در این حدیث شریف چیست؟

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن - آن‌چه که در زندگی روزمره به آن دائماً نیاز داریم.

(۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن - آن‌چه که در زندگی روزمره به آن دائماً نیاز داریم.

(۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن - آن‌چه که مربوط به برنامه‌ی زندگی و هدایت بشر است.

(۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن - آن‌چه که مربوط به برنامه‌ی زندگی و هدایت بشر است.

۶۶- اجرای قوانین الهی از طریق ولایت بر جامعه کدام است و یکی از اهداف ارسال پیامبران با دلایل روشن چیست؟

(۱) ولایت معنوی - پیامبران جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل بنا کنند.

(۲) ولایت معنوی - مردم جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل بنا کنند.

(۳) ولایت ظاهری - مردم جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل بنا کنند.

(۴) ولایت ظاهری - پیامبران جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل بنا کنند.

۶۷- نتیجه‌ی تمسک به قرآن و عترت در حدیث ثقلین چیست و ویژگی آن کدام است؟

(۱) «لَنْ يَفْتَرِقَا» - «لَنْ تَضَلُّوا»

(۲) «لَنْ يَفْتَرِقَا» - «لَنْ تَضَلُّوا»

(۳) «لَنْ يَفْتَرِقَا» - «حَتَّى يَرِدَا عَلَى الْحَوْضِ»

(۴) «لَنْ يَفْتَرِقَا» - «حَتَّى يَرِدَا عَلَى الْحَوْضِ»



۶۸- برداشت صحیح از حدیث شریف نبوی «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَى بَابِهَا قَمَنٌ أَرَادَ الْعِلْمُ فَلَيَاتِيهَا مِنْ بَابِهَا» ما را به کدام مورد راهنمایی می‌نماید؟

- (۱) کلام حضرت علی (ع) آن چنان عمیق است که برای استفاده از آن باید شرح‌ها نوشته شود.
- (۲) یکی از جلوه‌های علم بی‌کران امام علی (ع) سخنان ایشان در نهج‌البلاغه است.
- (۳) دانش پیامبر اکرم (ص) الهام گرفته از وحی الهی و به اذن و اجازه‌ی خداست.
- (۴) طریق وصول به علم نبوی، بهره‌مندی از علم حضرت علی (ع) است.

۶۹- آیه‌ی شریفه‌ی «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ...»، اشاره به حوادث چه دوره‌ای دارد و

سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟

- (۱) دوران قبل از رحلت پیامبر (ص) - کسانی هستند که ثابت‌قدم‌اند و دچار تزلزل در عقیده نشدند.
- (۲) دوران پس از رحلت پیامبر (ص) - کسانی هستند که ثابت‌قدم‌اند و دچار تزلزل در عقیده نشدند.
- (۳) دوران پس از رحلت پیامبر (ص) - استفاده از نعم الهی را وسیله‌ی بندگی در برابر فرمان الهی قرار دهند.
- (۴) دوران قبل از رحلت پیامبر (ص) - استفاده از نعم الهی را وسیله‌ی بندگی در برابر فرمان الهی قرار دهند.

۷۰- هر یک از عبارات «تأیید کردن قیام زید بن علی»، «به وجود آمدن مرحله‌ی بسیار سختی برای شیعیان و علویان» و «تربیت هزاران شاگرد

در رشته‌های مختلف معارف اسلام» به ترتیب مؤید دوره‌ی کدام امام معصوم (ع) است؟

- (۱) امام صادق (ع) - امام جواد (ع) - امام صادق (ع)
- (۲) امام باقر (ع) - امام حسین (ع) - امام باقر (ع)
- (۳) امام صادق (ع) - امام حسین (ع) - امام باقر (ع)
- (۴) امام باقر (ع) - امام جواد (ع) - امام صادق (ع)

۷۱- مفاهیم «تبدیل جامعه‌ی فداکار به راحت‌طلب» و «تبدیل جامعه‌ی مؤمن به جامعه‌ی تسلیم و بی‌توجه به سیره و روش پیامبر اکرم (ص)»

به ترتیب نشانگر کدام یک از چالش‌های عصر امامان است؟

- (۱) ارائه‌ی الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۲) ارائه‌ی الگوهای نامناسب - ارائه‌ی الگوهای نامناسب
- (۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه‌ی الگوهای نامناسب

۷۲- یکی از اهداف جامعه‌ی مهدوی «فراهم شدن زمینه‌ی رشد و کمال» است. این موضوع در کدام عبارت قرآنی متجلی است؟

- (۱) «لَيَبْدِلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»
- (۲) «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»
- (۳) «بَرِّئُوا عِبَادِي الصَّالِحِينَ»
- (۴) «نَجْعَلُهُمْ أُتَمَّةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ»

۷۳- کدام یک به رهبری جامعه امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد و کدام یک باعث می‌شود به گونه‌ای عمل کنیم که بیش‌ترین

ضربه را به مستکبران و نقشه‌های تفرقه‌افکنانه‌ی آنان بزنیم و خود کم‌ترین آسیب را ببینیم؟

- (۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- (۲) وحدت و همبستگی اجتماعی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- (۳) وحدت و همبستگی اجتماعی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- (۴) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات

۷۴- در کدام عبارت قرآنی، خداوند کریم جایگاه انسان را در خلقت بیان می‌کند و این موضوع مؤید کدام یک از راه‌های تقویت عزت نفس است؟

- (۱) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم» - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
- (۲) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم» - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
- (۳) «این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
- (۴) «این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

۷۵- کدام موضوع از آیه‌ی شریفه‌ی «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا، وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَيْنِينَ وَ حَفَدَةً وَ زَوْجَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَقْبَالَ بَاطِلٍ

يُؤْمِنُونَ وَ يَنْعَمَةُ اللَّهِ لَهُمْ يَكْفُرُونَ»، دریافت نمی‌گردد؟

- (۱) رشد و پرورش فرزندان از اهداف چهارگانه‌ی ازدواج
- (۲) آمدن فرزندان و رابطه‌ی آن با روزی یافتن از سوی خداوند
- (۳) خداوند همسران را به جهت آرامش برای شما قرار داده است.
- (۴) زن و مرد در ویژگی‌های انسانی با هم مشترک‌اند.

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

741D

- 76- I have visited Africa, but I have to South America several times.
1) never / gone 2) ever / gone 3) never / been 4) ever / been
- 77- If you don't clean your bedroom, your mother to the movie tonight.
1) will not allow you to go 2) won't allow you going
3) would not allow you to go 4) wouldn't allow you go
- 78- The store is having a great sale today. Most laptops are at least 25% they were yesterday.
1) as cheap as 2) the cheapest
3) cheaper than 4) more cheaply than
- 79- Samira's flight from Vancouver took more than 11 hours. She be very tired after such a long flight. She prefer to stay in tonight and get some rest.
1) must / might 2) has to / may 3) must / can 4) has to / could
- 80- Tobacco addiction costs our a lot of money in medical care for both smokers, and those around them.
1) culture 2) lifestyle 3) function 4) society
- 81- A number of ships and planes were reported to have mysteriously after entering the area known as the Bermuda Triangle in the Atlantic Ocean.
1) disappeared 2) separated 3) identified 4) endangered
- 82- At the moment there are just four television channels in our country, which broadcast content such as , news and sports.
1) entertainment 2) development
3) improvement 4) arrangement
- 83- Walt Disney's and creativity resulted in the production of some wonderful animated movies.
1) explanation 2) imagination
3) variation 4) suggestion
- 84- The right of children to play improves their physical and psychological development and builds stronger communities.
1) advanced 2) available
3) energetic 4) healthy
- 85- Worsening eyesight her from seeing the screen easily, and lately she has been reading with the aid of eyeglasses.
1) involves 2) regards 3) prevents 4) measures
- 86- In the course of her charity work she was known to many people in the local towns and was very with everybody.
1) mental 2) constant 3) public 4) popular
- 87- In Siberia, it can get so cold that the moisture in a person's breath freezes, and can be heard when it falls to earth as ice crystals.
1) deeply 2) physically 3) actually 4) strongly

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

The term "information technology," or IT for short, is used to describe technologies that handle, store, process, and transmit, or pass on, information. When people talk about IT, they usually mean the use of computers ...88..., but radio, television, telephones, fax machines, and DVD players are also examples of information technology. Information technology in some form ...89... since humans developed pictures and writing, while later inventions such as printing made information more widely ...90... . Modern information technology is based on electronics; ...91... amounts of information, including pictures and sounds, can be stored as electric signals and transmitted anywhere in the world. Information technology ...92... in every part of our lives from schools and hospitals to shopping. Its impact has been enormous, making the world truly a "global village."

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 88- 1) storing and passing on an information | 2) to store and pass on informations |
| 3) store and pass on information | 4) to store and pass on information |
| 89- 1) exists | 2) is existed |
| 3) is existing | 4) has existed |
| 90- 1) symbolic | 2) probable |
| 3) available | 4) balanced |
| 91- 1) deep | 2) vast |
| 3) rapid | 4) fast |
| 92- 1) used | 2) is used |
| 3) using | 4) to use |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

For centuries men dreamed of achieving vertical flight. In 400 A.D. Chinese children played with a fan-like toy that spun upwards and fell back to earth as rotation ceased. Leonardo da Vinci conceived the first mechanical apparatus, called a "Helix," which could carry man straight up, but was only a design and was never tested.

The ancient dream was finally realized in 1940 when a Russian engineer piloted a strange looking craft of steel tubing with a rotating fan on top. It rose awkwardly and vertically into the air from a standing start, hovered a few feet above the ground, went sideways and backwards, and then settled back to earth. The vehicle was called a helicopter.

Imaginations were fired. Men dreamed of going to work in their own personal helicopters. People anticipated that vertical flight transports would carry millions of passengers as do the airliners of today. Such fantastic expectations were not fulfilled.

The helicopter has now become an extremely useful machine. It excels in military missions, carrying troops, guns and strategic instruments where other aircraft cannot go. Corporations use them as airborne offices, many metropolitan areas use them in police work, construction and logging companies employ them in various advantageous ways, engineers use them for site selection and surveying, and oil companies use them as the best way to make offshore and remote work stations accessible to crews and supplies. Any urgent mission to a hard-to-get-to place is a likely task for a helicopter. They have been also used to deliver people across town, fly to and from airports, assist in rescue work, and aid in the search for missing or wanted persons.

93- When helicopters were first introduced people expected that

- 1) the present-day airliners would eventually be replaced by helicopters
- 2) helicopters would someday be able to transport large numbers of people from place to place
- 3) the imaginations fired by the Russian engineer would become a reality in the future
- 4) their fantastic expectations about helicopters could be fulfilled by present-day airliners



94- According to the passage, helicopters work with the aid of

- 1) a combination of rotating devices in front and on top
- 2) a rotating device topside
- 3) one rotating fan in the center of the helicopter and others at each end
- 4) a rotating fan underneath for lifting the helicopter

95- How has the use of helicopters developed in the past decades?

- 1) They have been widely used for various purposes.
- 2) They are taking the place of high-flying jets.
- 3) They are mostly used for rescue work.
- 4) They are now used exclusively for commercial projects.

96- Under what conditions are helicopters found to be absolutely essential?

- 1) for overseas passenger transportation
- 2) for extremely high altitude flights
- 3) for high-speed transportation
- 4) for urgent mission to places inaccessible to other kinds of craft

Passage 2:

There are two basic ways to see growth: one as a product, the other as a process. People have generally viewed personal growth as an external result or product that can easily be identified and measured. The worker who gets a promotion, the student whose grades improve, the foreigner who learns a new language – all these are examples of people who have measurable results to show for their efforts.

By contrast, the process of personal growth is much more difficult to determine, since by definition it is a journey and not the specific signposts or landmarks along the way. The process is not the road itself, but rather the attitudes and feelings people have, their caution or courage, as they meet with new experiences and unexpected obstacles. In this process, the journey never really ends; there are always new ways to experience the world, new ideas to try, new challenges to accept.

In order to grow, to travel new roads, people need to have a willingness to take risks, to confront the unknown, and to accept the possibility that they may fail at first. How we see ourselves as we try a new way of being is essential to our ability to grow. Do we perceive ourselves as quick and curious? If so, then we tend to take more chances and to be more open to unfamiliar experiences. Do we think we're shy and uncertain? Then our sense of timidity can cause us to hesitate, to move slowly, and not to take a step until we know the ground is safe. Do we think we're slow to adapt to change or that we're not smart enough to deal with a new challenge? Then we are likely to take a more passive role or not try at all.

97- Which of the following examples might be considered as personal growth in public's eye?

- 1) a person who has given up his/her smoking habit
- 2) someone who has made great efforts in his/her work
- 3) a person who is fond of learning anything new
- 4) a young woman who has tried to determine where she is on her journey

98- In the author's eyes, one who views personal growth as a process would

- 1) definitely succeed in climbing up the social ladder
- 2) confront difficulties and take up challenges
- 3) aim high and reach his/her goal each time
- 4) gain measurable results each time

99- The word "confront" in the third paragraph is closest in meaning to

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|---------|
| 1) notice | 2) realize | 3) change | 4) face |
|-----------|------------|-----------|---------|

100- For personal growth, the author would NOT agree that one should

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) be curious about more chances | 2) deal with internal fears and doubts |
| 3) focus only on measurable results | 4) be open-minded to new experiences |