

602|B



602B

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۷/۱۱/۵



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

## آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی و تجربی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و علوم تجربی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj\_ir





DriQ.com

فارسی



602B

- ۱- در همی گزینه‌ها به معنی درست واژه‌های «عرش - صولت - مولع - هنگامه - وِیله» اشاره شده است، به جز .....  
 (۱) سریر - هیبت - شیفته - غوغا - آواز  
 (۲) تخت پادشاه - شدت - بسیار مشتاق - شلوغی - عمیق  
 (۳) خیمه - قدرت - حریص - داد و فریاد - ناله  
 (۴) سایبان - شکوه و جلال - آزمند - جمعیت مردم - صدا
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟  
 «یله (رها) / نمط (روش) / خاییدن (چاپلوسی) / آوان (هنگام) / تکیده (لاغر و باریک‌اندام) / عتاب کردن (خشم گرفتن بر کسی) /  
 کُقیمت (اسب زرد) / مَخْذُول (زبون‌گردیده) / مَعاصی (گناهکار) / رُقعَه (امضا کردن نامه و فرمان) / غَارِب (میان دو کتف) / حَقَّه (صندوق)»  
 (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱
- ۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟  
 (۱) دهش: بخشش / مهمیز: تازیانه / نَفَخ: دمیدن با دهان / جُنود: سپاهیان  
 (۲) خور: شاخه‌ای از دریا / تقریظ: ستودن / لگام: دهنه‌ی اسب / خَلَنگ: علف جارو  
 (۳) سَپَرْدَن: طی کردن / پدرام: شاد / فوج: هدف / سفاهت: نادانی  
 (۴) آنبان: کیسه‌ای بزرگ از جنس پوست / جَلَّاجِل: زنگوله / توسن: اسب سرکش / زه: وتر
- ۴- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟  
 «این طایفه، ردای وقاحت بر دوش بینداخته و عهد قدیم نغز نموده، طُرفه کارها می‌نمایند که نه اتفاق در آن معتبر، نه استحقاق؛ گاه مجرمان  
 لعیم را ثواب کردار مخلصان ارزانی می‌دارند و گاه ناصحان را به عذاب ذلت جانیان مؤاخذت می‌نمایند و هوا بر احوال ایشان قالب، و خطا در  
 افعال ایشان ظاهر، و نیک و بد و خیر و شر نزدیک ایشان یکسان.»  
 (۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳
- ۵- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟  
 (۱) اَوَّل بَه دَعَا عَنایَتی کَن  
 (۲) این چه سوداست کز تو در سر ماست  
 (۳) خُون مَن خُوردی و بخشودم گَنه  
 (۴) فَنانی مَحظ گُرد تا برهی  
 (۱) وان گنه ز وفا حکایتی کن  
 (۲) وین چه غوغاست کز تو در بر ماست  
 (۳) جان طلب کردی و بخشیدم تو را  
 (۴) راه نزدیکی تر همین دیدم
- ۶- قافیه‌ی همه بیت‌ها واژه‌ای «مرگب» است، به جز .....  
 (۱) خواهد فلک که حکم کند در جهان ولی  
 (۲) خورشید نورگستر و مفتاح دولت است  
 (۳) گمرد از یلان برآرد و افغان ز پردلان  
 (۴) کس را دگر ندانم و جایی نباشدم  
 (۱) کاری میسرش نشود بی رضای تو  
 (۲) رای بلند و خاطر مشکل‌گشای تو  
 (۳) از گمرد راه بازوی معجزنمای تو  
 (۴) چون آستانه‌ی در دولت‌سرای تو
- ۷- «نقش دستوری» نخستین واژه‌ی کدام گزینه متفاوت است؟  
 (۱) عشق می‌خواهد دل مجروح و چشم اشکبار  
 (۲) عقده‌ی دل از درون چون غنچه خود وا می‌شود  
 (۳) نور مطلق بی‌نیاز از پرده‌های چشم ماست  
 (۴) خاطر آسوده خواهی، چشم از عالم بپوش  
 (۱) عشق می‌خواهد دل مجروح و چشم اشکبار  
 (۲) عقده‌ی دل از درون چون غنچه خود وا می‌شود  
 (۳) نور مطلق بی‌نیاز از پرده‌های چشم ماست  
 (۴) خاطر آسوده خواهی، چشم از عالم بپوش
- ۸- در ابیات زیر به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند ترکیب «اضافی» وجود دارد؟  
 «هیچ آبی هم‌چو آب سرد تیغ این فرقه را  
 یک زمان در گوشه‌ی ویرانه کردن خواب خوش  
 تا زمان بی‌سرانجامی مکانی باشدت  
 بر نمی‌انگیزد از خواب گران اعتبار  
 خوش تر است از گنج‌های بی‌کران اعتبار  
 سعی در تعمیر دل‌ها کن زمان اعتبار»  
 (۱) ۷ - ۷ (۲) ۶ - ۶ (۳) ۷ - ۶ (۴) ۶ - ۷



۹- در ابیات زیر چند بار فعل به «قرینه‌ی معنوی» حذف شده است؟

«صبح محشر که من از خواب گران برخیزم  
سرگرانم ز خمار شب دوشین ساقی  
نالاه دردا و دریغاکه ندارد اثری  
نوع واو» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۰- «نوع واو» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) درون، ز غیر پیرداز و ساز، خلوت دوست  
(۲) برای دیدن رویش مگرد و ناله مکن  
(۳) تو را نظر همگی بر خود است و آن هیچ است  
(۴) دویی میان تو و دوست هم ز توست، ار نی

۱۱- کدام ابیات به ترتیب یادآور آثاری از «ویکتور هوگو - معصومه آباد - عطار نیشابوری - نظامی گنجوی» هستند؟

(الف) در یکی حلقه‌ی حمایل بست  
(ب) لیک تا من زنده‌ام این وامگو  
(ج) چند ای گل جلوه در کار تماشایی کنی؟  
(د) گر الهی‌نامه، در چنگت فتد

(۱) ج - د - الف - ب

(۳) ج - ب - د - الف

۱۲- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «استعاره - مجاز - کنایه - تشبیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

(الف) نشست و مشعله از جان بی‌دلان برخاست  
(ب) خبر برید به خسرو که در ره شیرین  
(ج) فشاند سنبل و چون گل ز غنچه رخ بنمود  
(د) ز خانه هیچ نخیزد سفر گزین خواجه

(۱) ب - د - الف - ج (۲) ب - د - ج - الف

۱۳- آرایه‌های کدام گزینه در ابیات زیر وجود ندارد؟

«بر شمع نرفت از گذر آتش دل دوش  
دور از رخ تو دم به دم از گوشه‌ی چشمم

(۱) تشبیه - ایهام

(۳) استعاره - جناس

۱۴- آرایه‌ی درج‌شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

(۱) ماه مصرم، در حجاب چاه کنعان مانده‌ام  
(۲) هیچ کس از بی‌سرانجامی نمی‌خواند مرا  
(۳) چون سکندر تشنه لب بسیار دارم هر طرف  
(۴) بهر رم کردن چو آهو راست می‌سازم نفس

۱۵- در کدام گزینه همه‌ی آرایه‌های «مجاز - ایهام - واج‌آرایی - جناس ناقص» وجود دارد؟

(۱) به بوی موی تو گردیده‌ام انیس سگانت  
(۲) شب‌ها همه بیدار بود مردم چشمم  
(۳) می از کف آن زهره‌جبین می‌ریزد  
(۴) چو ماه از اختران خود جدایی

وگر به سنگ برانی سرگریز ندارم  
تا چشم بر آن نرگس پرخواب تو دارد  
وز برگ گل آب آتشین می‌ریزد  
نه خورشیدی، چنین تنها چرایمی؟!



۱۶- پیام ضرب‌المثل «از ماست که بر ماست» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- (۱) ای خفته همه عمر و شده خیره و مدهوش
- (۲) آن‌چه خود کرده است در انشای این نظم بلند
- (۳) این مثل نشنیده‌ای خودکرده را تدبیر نیست
- (۴) چه پنهان می‌شوی؟ بنمای روی خویش خلقی را

۱۷- کدام گزینه با بیت «کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گر چه ماند در نبشتن شیر و شیر» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) هم‌چونی زهری و تریاکی که دید
- (۲) چيست دنیا از خدا غافل بُدن
- (۳) هرکس را اسرار عشق آموختند
- (۴) معرفت زین‌جا تفاوت یافته است

۱۸- کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط معنایی بیش‌تری دارد؟

شیخ گفت: «ای درویش، ما موشی در حق به تو دادیم، تو پنهان نتوانستی داشت؛ سرّ خدای را با تو بگوئیم، چگونه نگاه خواهی داشت؟!»

- (۱) چون من به ولای تو رسیدم به ولایت
- (۲) ای یار بلای تو مرا راحت جان است
- (۳) عمری است که تا منتظر دولت و صلیم
- (۴) سزای است مرا با تو که با کس نتوان گفت

۱۹- کدام گزینه با عبارت «الصبر مفتاح الفرج» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) از دولت دوست هیچ چیز کم نیست
- (۲) صبر کن تا دررسد یک مؤده‌ای زان مه‌لقا
- (۳) صبور باش در این غصّه جان من که صبوران
- (۴) ز شکر گردد نعمت بر اهل نعمت بیش

۲۰- کدام گزینه با بیت «گفتم خوشا هوایی کز باغ خلد خیزد / گفتا خنک نسیمی کز کوی دلبر آید» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) شعر حافظ در زمان آدم اندر باغ خلد
- (۲) حدیث روضه نگویم گل بهشت نبویم
- (۳) باغ فردوس میارای که ما رندان را
- (۴) نخواهم من بهشت و کوثر و حور

۲۱- کدام گزینه با شعر زیر تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

«هنگام که هم‌تابِ آفتاب / به خانه‌ی یتیم‌کان بیوه‌زنی تابیدی / و صولتِ حیدری را / دست‌مایه‌ی شادی کودکان‌شان کردی / و بر آن شانه و  
که پیامبر پای نهاد / کودکان را نشاندی»

- (۱) ای آفتاب خوبان می‌جوشد اندرونم
- (۲) بهر طفل نو پدر تی‌تی کند
- (۳) نبودی به جز آه بیوه زنی
- (۴) حق نیست مگر که حبّ حیدر

۲۲- مضمون بیت «ای بی‌نشان محض، نشان از که جویمت؟ / گم‌گشت در تو هر دو جهان از که جویمت؟» در کدام گزینه مورد اشاره قرار گرفته است؟

- (۱) ای پیک پی‌خجسته که داری نشان دوست
- (۲) عقلم فکند از ره و عشقم دلیل گشت
- (۳) هر دو عالم قیمت خود گفته‌ای
- (۴) آن‌که خود را شناخت نتواند

با ما مگو به‌جز سخن دل‌نشان دوست  
کز رهنمایی دل دیوانه جویمت  
نرخ بالا کن که ارزانی هنوز  
آفریننده را کجا دانند؟



۲۳- کدام گزینه با آیهی شریفه‌ی «و مکروا و مکر الله و الله خیر الماکرین» قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) گر رحمت خدای نبودی و فضل او
- (۲) بدین دهر فریبنده چرا غره شدی خیره؟
- (۳) این همه مکر است از خدای تعالی
- (۴) زمین نرم بود پرده‌دار دام فریب

۲۴- کدام گزینه با بیت «گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش / می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) سعدی نهفته چند بماند حدیث عشق
- (۲) شرح عشق از من بگویم بردوام
- (۳) قصه‌ی عشق را نهایت نیست
- (۴) هنوز قصه‌ی هجران و داستان فراق

۲۵- کدام گزینه با عبارت «هر کس که روی از معاملت با خلق بتافت، دنیا و آخرت در راه معاملت با حق بیافت.» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) ظلم رها کن به وفا درگریز
- (۲) طبع روشن مرد حق را آبروست
- (۳) هیچ مصالح به کوی عشق نرفت
- (۴) روی از سخن سرد حسودان نتافت



DriQ.com

## زبان عربی

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للمفردات أو الترجمة أو المفهوم أو المحاورات أو قراءة الكلمات (٣٦ - ٢٦):

٢٦- عین الخطأ لتكمیل الفراغات:

- (١) القمر كوكب ..... حول الأرض و ..... ه من الشمس! يدور - ضياء
- (٢) لسان القط مملوء بغدد ..... سائلاً مطهراً ل ..... جروحه: تُلَقِّق - إلتئام
- (٣) إن سكوت من بعد الحبيب إلى الطير ..... في ..... ها! نُحَنّ - وَكُنات
- (٤) هذه ..... تحتوي على معلومات ..... عن حياة الديناصورات! الموسوعة - راحة

٢٧- ﴿فلما جاءهم بالحق من عندنا قالوا اقتلوا أبناء الذين آمنوا معه﴾:

- (١) زمانی که از نزد ما حق را برایشان آورد، گفتند: پسران کسانی را که همراه او ایمان آورده‌اند، بکشید!
- (٢) وقتی که از نزد ما با حق نزد ایشان آمد، گفتند: بکشید پسران کسانی را که به او ایمان آورده‌اند!
- (٣) هنگامی که حق را از نزد ما برای آن‌ها می‌آورد، می‌گفتند: کسانی را که به او ایمان آورده‌اند، بکشید!
- (٤) وقتی حق از نزد ما برای ایشان آورده شد، گفتند: بکشید کسانی را که همراه او ایمان آورده‌اند!

٢٨- «شباب إيران المجدون يؤثرون على العداة بأعمالهم و لا يتأثرون بهم»:

- (١) جوانان ایران ما که کوشا هستند، با کارهایشان بر دشمن تأثیر می‌گذارند و از آن‌ها تأثیر نمی‌پذیرند!
- (٢) جوانان کوشای ایران باید با کارهایشان بر دشمنان اثر بگذارند نه این‌که از آن‌ها تأثیر بپذیرند!
- (٣) جوانان کوشای ایران با کارهایشان بر دشمنان تأثیر می‌گذارند و تحت تأثیر آن‌ها قرار نمی‌گیرند!
- (٤) جوانان ایرانی که کوشا هستند با کارهایشان بر دشمنان اثرگذارند و از آن‌ها تأثیر نخواهند پذیرفت!

٢٩- «أليس أتقى الناس من يجتنب الفواحش في مكان لا يراه أحد هناك إلا الله؟!»:

- (١) آیا پرهیزگارتر از کسی که از کارهای زشت دوری می‌کند در جایی که جز الله او را نمی‌بیند، بین مردم وجود دارد؟!
- (٢) آیا باتقواترین مردم نیست آن‌که از کارهای زشت اجتناب می‌کند در جایی که جز خداوند او را آن‌جا نمی‌بیند؟!
- (٣) آیا کسی که از گناهان دوری می‌کند در جایی که جز خداوند او را آن‌جا نمی‌بیند، از مردمان باتقوا نیست؟!
- (٤) آیا پرهیزگار نیست آن‌که در جایی که جز الله او را نمی‌بیند، از کارهای زشت اجتناب کرده است؟!

٣٠- «قد يمرر الحياة علينا ما كنا نعتبره من أسباب سعادتنا»:

- (١) گمان نمی‌کردیم چیزی که از دلایل خوشبختی‌مان بود، زندگی را این‌گونه بر ما تلخ کند!
- (٢) زندگی‌مان را تلخ کرده است چیزی که آن را دلیلی برای خوشبختی‌مان می‌پنداشتیم!
- (٣) زندگی بر ما تلخ شده است به وسیله چیزی که آن را از دلایل خوشبختی به شمار می‌آوردیم!
- (٤) گاهی زندگی را بر ما تلخ می‌کند چیزی که آن را از دلایل خوشبختی‌مان به شمار می‌آوردیم!

٣١- عین الصحيح:

- (١) هذا الحيوان المليح يصفر و يضحك كالإنسان! این حیوان بانمک، هم‌چون انسان گریه می‌کند و می‌خندد!
- (٢) هذه الشجرة العظيمة نمت من حبة صغيرة! این درخت تنومند، از دانه‌ای کوچک به وجود آمده است!
- (٣) لا يقبل اقتراحك فإنه يؤدي إلى خسران الشركة! پیشنهاد تو را قبول نمی‌کنند؛ زیرا آن به زیان شرکت است!
- (٤) ذلك المهرجان الدوليّ ينعقد سنوياً في اللّبنان! آن جشنواره بین‌المللی سالانه در لبنان برگزار می‌گردد!

٣٢- عین الخطأ:

- (١) ﴿و ما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه﴾: هیچ پیامبری را جز به زبان قومش نفرستادیم!
- (٢) مياه تلك المستنقعات ذات رائحة كريهة! آب‌های آن مرداب‌ها، بوی ناپسندی دارد!
- (٣) هل يستعين البشر بالبكتيريا المضيفة لإثارة المدن؟! آیا بشر با استفاده از باکتری نورانی، شهرها را نورانی می‌کند؟!
- (٤) أربعة و ستون في المئة من الطلاب لن يشاركوا في السفرة العلمية! شصت و چهار درصد دانش‌آموزان در گردش علمی شرکت نخواهند کرد!



۳۳- عَيْنِ الْأَقْرَبِ إِلَى الْمَفْهُومِ: «أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ!»

(۱) به نطق است و عقل، آدمیزاده فاش / چو طوطی سخنگوی نادان مباح

(۲) گفت عالم به گوش جان بشنو / ورنه ماند به گفتنش کردار

(۳) بی‌کمالی‌های انسان از سخن پیدا شود / پسته بی‌مغز چون لب واکند رسوا شود

(۴) نپرسیده هر کو سخن یاد کرد / همه گفته خویش بر باد کرد

۳۴- عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

(۱) سل المصانع ركبا تهيم في الفلوات: نداند کسی قدر روز خوشی / مگر روزی افتد به سختی‌کشی

(۲) المجلس الصالح خير من الوحدة: تو اول بگو با کیان زیستی / پس آن‌که بگویم که تو کیستی

(۳) «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها»: چو نیکی کنی، نیکی آید برت / بدی را بدی باشد اندر خورت

(۴) السكوت ذهب و الكلام فضة: آدمی را زبان فزیده کند / جوز بی‌مغز را سبکساری

۳۵- كم سؤالاً لیس جوابه في الأجوبة التالية؟

(۱) هل لك معلومات عن طاق كسری؟!

(۲) ما هي المشكلة في غرفتكم؟!

(۳) كيف أستطيع أن أشحن رصید جوالی؟!

(۴) كم مرة سافرت إلى كربلاء المقدسة؟!

(الف) نعم؛ إنه كان من أصحاب النبي (ص) الكبار!

(ب) سافرت إلى زيارة مرقد الإمام الحسين (ع)!

(ج) السرير مكسور و المكيف لا يعمل أيضاً!

(د) عبر الإنترنت بسهولة!

(۱) صفر (۲) واحد (۳) اثنان (۴) ثلاثة

۳۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ:

(۱) عِنْدَمَا يَفْقِدُ الْأَغْصَارُ سُرْعَتَهُ تَسْقُطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ!

(۳) الْحُلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ مِنْ غَلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الْحَقِيقِيِّ!

(۲) الدُّلْفَيْنُ مِنَ الْخَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ فَيَرْضَعُ صِغَارَهُ!

(۴) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!

النص الأول:

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۳۹ - ۳۷):

ربما نسمع أشياء عن عالمنا تثير تعجبنا فعلى سبيل المثال هل تعلمون أنه في نقطة من الكرة الأرضية تنزل من السماء أسماك مع الأمطار أحياناً؟! تحدث عاصفة شديدة قرب المحيط الأطلسي فتسحب الأسماك إلى السماء بقوة و تأخذها إلى أمريكا الوسطى فعندما تفقد العاصفة سرعتها تتساقط الأسماك. فهذه الظاهرة تسمى «مطر السمك». ما يشاهد الناس في الهندوراس بداية هو أنه تظهر غيمة سوداء في السماء و رعداً و برقاً ثم تعصف رياح شديدة و تمطر السماء بغزارة لمدة ساعتين فتصبح الأرض بعدها مفروشة بالأسماك. إن أهالي تلك المنطقة ما كانوا يعلمون حقيقة هذه الظاهرة ولكن العلماء اندفعوا إليها فقاموا بالتحقيق عنها و وجدوا جواباً مناسباً لها.

۳۷- «إن النص لم يتكلم عن ..... ظاهرة مطر السمك!»:

(۱) مكان وقوع (۲) حجم و نوع الأسماك في (۳) نقطة بداية (۴) كيفية وقوع

۳۸- «ظاهرة مطر السمك .....»:

(۱) تحدث بالقرب من المحيط الأطلسي!

(۲) ظاهرة طبيعية في الهندوراس!

(۳) لا تحدث إلا في أمريكا الوسطى!

(۴) تحدث مرات كثيرة في السنة!

۳۹- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) لا أحد يعلم سبب وقوع ظاهرة مطر السمك!

(۲) تبدأ ظاهرة مطر السمك مع رياح شديدة!

(۳) تستغرق ظاهرة مطر السمك أكثر من ساعة!

(۴) عدد الأسماك التي تتساقط على الأرض في ظاهرة مطر السمك كثيراً!

النص الثاني:

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۴۲ - ۴۰):

إن الإسلام من أديان تؤكد على حزية العقيدة بأكملها. فلا نجد فيه ولو كلمة تمر على قبوله. و على هذا الأساس فإن أبناء البشر مختارون في اختيار طريقهم في الحياة إما شراً و إما خيراً. إلى جانب هذا فإن القرآن تطرق إلى المسائل الأخلاقية لأتباعه منها: لا يجوز لهم الإصلاح (الإصرار) على نقاط الخلاف و على العدوان لأن الأعداء ينتظرون فرصة لبث التفرقة بين صفوفهم كما منع سب معبودات المشركين أيضاً لأنه إن وقع هذا فيعمل المشركون مثله تجاه الله.



۴۰- «حسب النصّ .....»:

(۱) إِنَّ الإصرار على قبول الدين جائز!

(۳) إِنَّ الناس في الدين مختلفون!

۴۱- عيّن الخطأ:

(۱) مصير الإنسان في الحياة بيد الله!

(۳) على المسلمين ألا يسبوا معبودات المشركين فيسبوا الله!

۴۲- عيّن ما ليس مفهوماً في النصّ:

(۱) ﴿كلّ حزب بما لديهم فرحون﴾

(۳) ﴿لا إكراه في الدين﴾

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳- عيّن الصحيح للفراغات (حسب الترجمة و القواعد):

(۱) ..... الله من السماء ما فيه بركة و رحمة! يَنْزِلُ

(۳) إِنَّ الحياة ..... ك دروساً نافعة لن ننساها! تَتَعَلَّمُ

۴۴- عيّن ما فيه فعل ماضٍ:

(۱) استمع إلى كلام يبعثك عن الضلال!

(۳) شجّعوا التلميذ المثالي في حفلة تنعقد بعد أسبوعين في المدرسة!

۴۵- عيّن اسم الفاعل من فعل ليس له حرف زائد (أو حروف زائدة):

(۱) أيّها المشاهدون الكرام، لاحظوا البرنامج بعد الإعلانات!

(۳) ﴿قلّ إني أمرت أن أعبد الله مخلصاً له الدين﴾

۴۶- عيّن الصحيح في تعيين الخبر (حسب الترجمة و القواعد):

(۱) الندم على السكوت خير من الندم على الكلام! على السكوت

(۳) في الغضب آثار سلبية ربّما لا تُعوّض أبداً! آثار

۴۷- عيّن ما لا يمكن أن يصبح مجهولاً (حسب الترجمة و القواعد):

(۱) رغم ذنوبي الكثيرة لا ينقطع رجائي من الله فهو تواب!

(۳) أنشد ذلك الشاعر أشعاراً عن فضيلة الخلق الحسن!

۴۸- عيّن المناسب للفراغات (حسب الترجمة و القواعد):

« ..... كلّ واحد منا ..... نبحث ..... طرق مناسبة ..... حلّ مشاكلنا قبل أن تصبح كبيرة فإنّ الوقاية خير ..... العلاج! »

(۱) عَلَى - أَنْ - عَنْ - لِمَنْ (۲) لِمَنْ - أَنْ - مِنْ - فِي (۳) عَلَى - حَتَّى - مِنْ - لِمَنْ (۴) لِمَنْ - حَتَّى - عَنْ - فِي - مِنْ

۴۹- عيّن ما فيه «نون الوقاية»:

(۱) أ لا تساعدونا في فهم هذه الدروس الصعبة!

(۳) ربّ أدخلني في جنّات تجري من تحتها الأنهار!

۵۰- عيّن الصحيح عن قراءة الكلمات المحددة (حسب الترجمة و القواعد):

(۱) الدلافين تُساعد الإنسان على اكتشاف أماكن تجمّع الأسماك!

(۳) مِنْ جَرَّبِ الْمُجَرَّبِ حَلَّتْ به الندامة!

(۲) العدوان على المشركين واجب!

(۴) يؤكّد القرآن على انتخاب الطريق الصواب!

(۲) يتمتّع الناس كلّهم بحريّة العقيدة!

(۴) يمكن لنصراني أن يعيش حرّاً في العالم باحتفاظ عقائده!

(۲) ﴿إنّ أكرمكم عند الله أتقاكم﴾

(۴) ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرّقوا﴾

(۲) إنّ الله هو الغفار الرحيم ف ..... لذنوبكم! إغفروا

(۴) هل ..... أنّ هذه الظاهرة العجيبة تحدث مرّتين في السنة! تُصدّق

(۲) أنفق أبي خمس أمواله في سبيل الله في شهر رمضان!

(۴) حاولوا لبلوغ الأهداف العالية و لا تتكاسلوا!

(۲) هل تعلم أنّ الفرس قادر على النوم و هو يقف على أقدامه!

(۴) هل كنت تعلمين أنّ ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات!

(۲) عباد الله المخلصون يعبدونه دون الطمع في الجنة! المخلصون

(۴) على الله المؤمنون يتوكّلون في شدائد الدهر! يتوكّلون

(۲) لا يضيّع العاقل عمره في السبيل الباطل!

(۴) إنّ ربّنا خلق السماوات و الأرض و ما بينهما فهو قادر على كلّ شيء!

(۲) يجب أن تكوني قويّة لكي لا تحزني على ما فاتك!

(۴) إضمني ألا تكرّري أعمالك القبيحة مرّة أخرى!

(۲) عدد كثير من المُجاهدين في الحرب المفروضة قُتلوا في سبيل الله!

(۴) مُحامِدُ الله كثيرة حيث لا تُحصى!



DriQ.com

## دین و زندگی

602B

۵۱- افراد زیرک و هوشیار با تأسی از کدام آیهی شریفه با یک تیر چند نشان می‌زنند؛ چرا؟

(۱) «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» - تمام کارهای دنیوی خود را برای رضای خدا انجام می‌دهند.

(۲) «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» - می‌توانند صرفاً به اهداف زیبای دنیایی خود برسند.

(۳) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ...» - می‌توانند صرفاً به اهداف زیبای دنیایی خود برسند.

(۴) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ...» - تمام کارهای دنیوی خود را برای رضای خدا انجام می‌دهند.

۵۲- منحصر کردن زندگی انسان‌ها به زندگی دنیایی، که از دیدگاه منکران معاد است، در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

(۱) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌ وَلَعِبٌ»

(۲) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»

(۳) «نُمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»

(۴) «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»

۵۳- مراقبت علی‌الدوام فرشتگان از انسان، پیام مستفاد از کدام عبارت شریفه است و به کدام حادثه از مرحله‌ی دوم قیامت اشاره می‌کند؟

(۱) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - دادن نامه‌ی اعمال

(۲) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - حضور شاهدان و گواهان

(۳) «وَأَنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ» - دادن نامه‌ی اعمال

(۴) «وَأَنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ» - حضور شاهدان و گواهان

۵۴- قرآن کریم عبارت «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول درمی‌آوریم، بلکه ...» را خطاب به چه کسانی مطرح می‌فرماید و سپس به خلقت مجدد چه چیزی اشاره می‌کند؟

(۱) فراموش‌کنندگان آفرینش نخستین - سرانگشتان

(۲) فراموش‌کنندگان آفرینش نخستین - گوشت‌های پوسیده

(۳) انکارکنندگان معاد جسمانی - سرانگشتان

(۴) انکارکنندگان معاد جسمانی - گوشت‌های پوسیده

۵۵- امام علی (ع) پس از بازگشت از جنگ صفین، خطاب به چه کسانی و چه مطالبی را بیان فرمودند؟

(۱) اهل قبور - «شما در رفتن بر ما پیشی گرفتید و ما از پی شما می‌آییم و ... شما چه خبری برای ما دارید؟»

(۲) اهل قبور - «آیا شما نیز آن‌چه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟»

(۳) کشته‌شدگان از بزرگان لشکر کفار - «آیا شما نیز آن‌چه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟»

(۴) کشته‌شدگان از بزرگان لشکر کفار - «شما در رفتن بر ما پیشی گرفتید و ما از پی شما می‌آییم و ... شما چه خبری برای ما دارید؟»

۵۶- عدم توجه به آن‌چه در مقابل خداوند قرار دارد، نتیجه‌ی توجه به کدام ذکر یا ارکان نماز است و دل‌نپستن به راه‌های انحرافی، معلول درخواست صادقانه‌ی کدام عبارت است؟

(۱) «اللَّهُ أَكْبَرُ» گفتن - «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّالِّينَ»

(۲) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» گفتن - «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّالِّينَ»

(۳) «اللَّهُ أَكْبَرُ» گفتن - «إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

(۴) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» گفتن - «إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

۵۷- قرآن کریم زیاده‌روی انسان‌ها را در آراستن خویش چه می‌نامد و آن را چگونه عملی معرفی می‌کند؟

(۱) افراط - مشرکانه (۲) تبرج - مشرکانه (۳) افراط - جاهلانه (۴) تبرج - جاهلانه

۵۸- کدام امام بزرگوار در پاسخ به پرسش برادرشان، جایز بودن دیدن «چهره و دست تا میج» زنان را بیان فرمودند و این موضوع اشاره به کدام مورد دارد؟

(۱) امام صادق (ع) - چرایی حجاب

(۲) امام کاظم (ع) - چرایی حجاب

(۳) امام صادق (ع) - حدود حجاب

(۴) امام کاظم (ع) - حدود حجاب

۵۹- براساس مناجات امام سجاد (ع)، اگر کسی لذت دوستی با خدا را چشیده باشد، چه اثری بر وجودش می‌گذارد و دوستی با خدا را از چه کسی باید مطالبه نمود؟

(۱) غیر خدا را اختیار نمی‌کند - ولی خدا

(۲) به فضیلت‌های اخلاقی آراسته می‌گردد - ولی خدا

(۳) به فضیلت‌های اخلاقی آراسته می‌گردد - خود خدا

(۴) غیر خدا را اختیار نمی‌کند - خود خدا

۶۰- زبانه کشیدن آتش از درون انسان، محصول کدام عمل اوست و کدام عبارت قرآنی به نزدیک بودن عذاب اخروی در این باره اشاره کرده است؟

(۱) «يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا» - «وَيَصِلُونَ سَعِيرًا»

(۲) «يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا» - «سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»

(۳) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» - «وَيَصِلُونَ سَعِيرًا»

(۴) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» - «سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»

۶۱- مفاهیم «اندیشه‌ی جبران» و «مسئول سرنوشت خویش بودن» به ترتیب مربوط به کدام یک از سرمایه‌هایی است که خداوند در انسان به ودیعه گذاشته است و عبارت «إِنَّمَا شَاكِرٌ وَإِنَّمَا كَفُورٌ» با کدام یک در ارتباط می‌باشد؟

- (۱) گرایش انسان به خیر و نیکی - قدرت اختیار - اولی  
(۲) نفس لواحه - قدرت اختیار - دومی  
(۳) گرایش انسان به خیر و نیکی - قدرت تفکر و تعقل - اولی  
(۴) نفس لواحه - قدرت تفکر و تعقل - دومی

۶۲- در تطابق آیات مذکور با موضوعات مطرح شده، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) «و ما لهم بذلك من علم إنهم ألا یظنون»: دیدگاه معتقدان به معاد  
(۲) «و ما هذه الحیة الدنیا إلا لهو و لعب»: کم‌ارزش بودن زندگی دنیوی  
(۳) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكِرٌ وَإِنَّمَا كَفُورٌ»: کرامت نفس و گرامی داشتن انسان  
(۴) «قُلْ إِن صلاتی و نُسکی و مَحیائی و مَمَاتی لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِینَ»: به حق آفریدن جهان خلقت  
این‌که معاد «امری شدنی» است، مؤید کدام صفت خداوندی است و ترجمه‌ی کدام آیه‌ی شریفه به آن اشاره دارد؟

- (۱) حکمت - «آیا گمان کردید که شما را بیهوده خلق کردیم و به سوی ما باز نمی‌گردید؟»  
(۲) قدرت - «آیا گمان کردید که شما را بیهوده خلق کردیم و به سوی ما باز نمی‌گردید؟»  
(۳) قدرت - «... و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم.»  
(۴) حکمت - «... و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم.»

۶۴- در چه صورتی شخص مسافر باید نمازش را شکسته بخواند و روزه نگیرد؟

- (۱) اگر به قصد همکاری با یک ظالم در ظلم او سفر کند.  
(۲) اگر بعد از ظهر از وطن به جایی که می‌خواهد کم‌تر از ده روز بماند برود.  
(۳) اگر کم‌تر از ده روز به بیش از چهار فرسخ شرعی رود، اما در حین سفر مرتکب حرامی شود.  
(۴) اگر قبل از ظهر به سوی جایی که می‌خواهد ده روز یا بیش‌تر بماند حرکت کند، اما از حدّ ترخیص عبور نکند.  
اکسیر حیات بخش انسان که زندگی حقیقی به روح پزمرده‌ی او می‌بخشد، در کدام آیه ترسیم شده است و علت این تحول چیست؟

- (۱) «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» - قلب انسان با خدا باشد، کافی است.  
(۲) «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - قلب انسان حرم خداست.  
(۳) «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - قلب انسان با خدا باشد، کافی است.  
(۴) «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» - قلب انسان حرم خداست.  
قرآن کریم یکی از انگیزه‌های انکار معاد را چه چیزی معرفی می‌کند و عزیر نبی (ع) پس از ملاحظه‌ی زنده شدن الاغ خود چه گفت؟

- (۱) نشناختن قدرت خداوند - می‌دانم که خدا بر هر کاری توانا است.  
(۲) نشناختن قدرت خداوند - می‌دانم که خطا و اشتباه کردم.  
(۳) عدم شناخت نسبت به علم و حکمت الهی - می‌دانم که خطا و اشتباه کردم.  
(۴) عدم شناخت نسبت به علم و حکمت الهی - می‌دانم که خدا بر هر کاری توانا است.

۶۷- در تطابق آیات مذکور با موضوعات مطرح شده، چند مورد صحیح است؟

- الف) «و قالوا لجلودهم لم شهدتم...»: شهادت و گواهی اعضای بدن انسان در قیامت  
ب) «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِي لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا...»: گفت‌وگوی گناهکاران با خداوند در عالم رستاخیز  
ج) «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ...»: قطعیت وقوع معاد  
د) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ...»: ضرورت معاد در پرتوی قدرت الهی

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۶۸- پاسخ قطعی خداوند به درخواست دوزخیان معذب به عذاب الهی با کدام سؤال همراه است و پاداش و کیفر انسان‌ها در روز قیامت بر چه اساس است؟

- (۱) مگر پیامبران الهی برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - صورت حقیقی اعمال  
(۲) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟ - صورت حقیقی اعمال  
(۳) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟ - تجسم قراردادی اعمال  
(۴) مگر پیامبران الهی برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - تجسم قراردادی اعمال



۶۹- حفظ دامان خود از گناه، وظیفه‌ی چه کسانی است و دیدن ساعد زن چه حکمی دارد؟

- (۱) مخصوص زنان - جایز است. (۲) مخصوص زنان - جایز نیست.  
(۳) مشترک میان مردان و زنان - جایز است. (۴) مشترک میان مردان و زنان - جایز نیست.

۷۰- مؤثرترین عامل در تعیین چگونگی و نوع پوشش ملتها و اقوام چیست و عبارت قرآنی «ذَٰلِكَ آدَنُیْ اَنْ یَّعْرِفَ فَلَآ یُؤْذِیْ» بیانگر کدام است؟

- (۱) آداب و رسوم ملتها و اقوام - حدود حجاب (۲) آداب و رسوم ملتها و اقوام - علت حجاب  
(۳) دین و آیین ملتها و اقوام - علت حجاب (۴) دین و آیین ملتها و اقوام - حدود حجاب

۷۱- کدام گزینه به مرحله‌ای از قیامت که انسان‌ها آماده‌ی دریافت پاداش و کیفر می‌شوند، اشاره ندارد؟

- (۱) حضور شاهدان و گواهان (۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم  
(۳) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها (۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی

۷۲- آن‌گاه که از حرکت انسان در مسیر رستگاری سخن می‌گوییم، منظورمان از «شناخت انسان» چیست و هدف و مسیر حرکت هر کس با چه چیزی هماهنگی دارد؟

- (۱) شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادهایش - توانایی‌ها و سرمایه‌هایش  
(۲) شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادهایش - عوامل درونی و بیرونی  
(۳) شناخت جایگاه موجودات در نظام هستی - توانایی‌ها و سرمایه‌هایش  
(۴) شناخت جایگاه موجودات در نظام هستی - عوامل درونی و بیرونی

۷۳- سرنوشت ابدی انسان در کجا و براساس چه چیزی تعیین می‌گردد و اولین گام در مسیر بندگی و اطاعت خداوند، کدام است؟

- (۱) دنیا - رفتار - تصمیم و عزم برای حرکت (۲) آخرت - رفتار - تصمیم و عزم برای حرکت  
(۳) دنیا - ایمان - عهد بستن با خداوند کریم (۴) آخرت - ایمان - عهد بستن با خداوند کریم

۷۴- در بیان امام علی (ع) نتیجه‌ی گذشت ایام و بهترین توشه برای ابدیت، به ترتیب چیست؟

- (۱) از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها - ایمان (۲) ظن و خیال به این‌که ما را گذشت روزگار نابود می‌کند - تقوا  
(۳) ظن و خیال به این‌که ما را گذشت روزگار نابود می‌کند - ایمان (۴) از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها - تقوا

۷۵- کدام یک موجب شایستگی انسان برای دریافت لطف و رحمت ویژه‌ی خداوند و رسیدن به زندگی سعادت‌مندانه در دنیا و آخرت می‌شود و معنای عام این موضوع را می‌توان در کدام عبارت شریفه جست‌وجو کرد؟

- (۱) بندگی خداوند - «لِّلّٰهِ رَبُّ الْعَالَمِیْنَ» (۲) بندگی خداوند - «اِلَّا لِّیَعْبُدُوْیْ»  
(۳) حق دانستن جهان آفرینش - «لِّلّٰهِ رَبُّ الْعَالَمِیْنَ» (۴) حق دانستن جهان آفرینش - «اِلَّا لِّیَعْبُدُوْیْ»

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

602B

- 76- I can't remember what Mr. Brown said yesterday about our homework. I ..... properly because Charlotte ..... to me at the same time.  
 1) didn't listen / wasn't talking                      2) didn't listen / was talking  
 3) wasn't listening / has talked                      4) was listening / was talking
- 77- A: "A lot of people have read the book, you know."  
 B: "Yes, that's true – but even ..... have seen the film."  
 1) more than people              2) more people than              3) more people              4) most people
- 78- Many people think that because dinosaurs died out so many millions of years ago, we .....  
 1) may never know what really happened to them  
 2) should not know what really has happened to themselves  
 3) might never know what happened to themselves really  
 4) must never know which really happened to them
- 79- A: "I'm going to meet some friends at the café across the street this evening. Would you like to come along?"  
 B: "No thanks! My brother is coming to town, and I ....."  
 1) am going to pick him up from the airport in 7 o'clock  
 2) have picked up him from the airport at 7 o'clock  
 3) am picking up him from the airport in 7 o'clock  
 4) will pick him up from the airport at 7 o'clock
- 80- There are thousands of animals and plants ..... today that are no different from the way they appear in fossil records.  
 1) regular                      2) actual                      3) alive                      4) natural
- 81- The lack of electricity, ....., food and water will take many more lives in the weeks following the earthquake.  
 1) basis                      2) medicine  
 3) action                      4) situation
- 82- We didn't want to ..... too much because it would have been crazy to lose the ball and let the other team score a goal.  
 1) attack                      2) practice                      3) exchange                      4) carry
- 83- A/An ..... lifestyle and regular exercise will strengthen the immune system and help prevent serious diseases.  
 1) mental                      2) additional                      3) physical                      4) healthy
- 84- The government is determined to limit the number of cars imported from China in order to protect the ..... producers.  
 1) domestic                      2) familiar  
 3) probable                      4) foreign
- 85- You are much more likely to make a/an ..... of something if you love what you are doing and have a passion for it.  
 1) emphasis                      2) success                      3) action                      4) function
- 86- It is generally known that anthrax bacteria can live for decades in the soil or other ..... environments.  
 1) satisfied                      2) hospitable                      3) irregular                      4) connective
- 87- Eliot said that only those who will risk going too far can ..... find out how far one can go.  
 1) locally                      2) recently                      3) possibly                      4) publicly

- 1) women who used regular coffee were good planners
- 2) most of the women investigated were good at reasons
- 3) many women believed that wives who used instant coffee were lazy
- 4) housewives who used instant coffee were lazy



96- Judging by the result of the study, many women were not interested in instant coffee because .....

- 1) they didn't trust advertisements
- 2) instant coffee was not suited to their taste
- 3) they wanted to show that they were intelligent
- 4) they had a sense of shame about using instant coffee

Passage 2:

A new enemy is threatening Japanese traditions: leisure. As part of its attempt to increase imports, the government is trying to get people to work less and spend more. The workers are disgusted.

The figures support the western prejudice that the Japanese are all work and no play. Trying to force workers away from their desks and machines, the government said last April that the country should cut down from its 2,100 hours' average work year to 1,899 hours and a five-day week. Beginning in February, banks and stock markets will be closed on Saturdays, and staff of civil service will be forced out of their offices two Saturdays a month. The government hopes that others will follow that practice.

But some persuasion will be needed. Small companies are very angry about it, and they fear competitors may not cut hours. The unions are no happier: they have even advertised in newspapers arguing their case against the foreign pressure that is forcing leisure upon them. They say that shorter hours are a disguised pay cut. The industrialists, who have no objection to the government's plans, admit that shorter hours will help them cut costs. Younger Japanese who are supposed to be acting against their hardworking parents, show no sign of wanting time off, either. But unlike older workers, they do spend money in their spare time. Not content with watching television, they dress up, sit in cafés, go to pop concerts and generally drive the leisure-industry boom. Now that they know how to consume, maybe the West can teach them to relax and enjoy themselves, too.

97- The purpose of getting the Japanese to have more spare time is that .....

- 1) the government wants to show more concern for the health of the people
- 2) the government needs to get more goods from abroad
- 3) the Japanese have been working too hard
- 4) the Japanese hope to change the western prejudice

98- The group of people who welcome the shorter-hour system in Japan is .....

- 1) the small companies
- 2) the industrialists
- 3) the unions
- 4) the younger generation

99- The unions think that .....

- 1) the shorter hours they work, the higher pay they can get
- 2) the more they work, the less leisure they can enjoy
- 3) the shorter hours they work, the less pay they will have
- 4) the greater pressure the government is forcing on them, the less happy they will be

100- The best title for this passage can be .....

- 1) Oh no! Not Saturday Again!
- 2) Leisure: The Greatest Threat!
- 3) Enjoy While You Are Young!
- 4) Less Work and More Leisure!